



ŠKODA AUTO Vysoká škola

Výroční zpráva 2010



Výroční zpráva 2010

Název:	Výroční zpráva 2010
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola Tř. Václava Klementa 869 293 60 Mladá Boleslav Tel.: +420 326 823021 Fax: +420 326 823113 www.savs.cz
Počet stran:	50
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-40-3

Obsah

1.	Úvod	7
2.	Kvalita a excelence vzdělávacích činností.....	11
2.1	Akreditované studijní programy.....	11
2.2	Nabídka studia v cizích jazycích	11
2.3	Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.....	13
2.4	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání.....	13
2.5	Zájem o studium na ŠAVŠ.....	14
2.6	Studenti v akreditovaných studijních programech.....	14
2.7	Absolventi ŠAVŠ	15
2.8	Studijní neúspěšnost	15
2.9	Využívání kreditového systému	16
2.10	Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou.....	16
2.11	Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura	20
2.12	Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	22
2.13	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů	22
2.14	Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.....	23
2.15	Materiální a technické zajištění.....	27
2.16	Informační zajištění.....	28
2.16.1	Knihovny	29
2.16.2	Elektronické zdroje	29
2.16.3	E-learning	30
2.16.4	Informační systémy.....	30
2.16.5	Informační infrastruktura.....	31
2.16.6	Technické vybavení informačními technologiemi	31
3.	Kvalita a kultura akademického života.....	32
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	32
3.2	Mimořádně nadaní studenti.....	33
3.3	Partnerství a spolupráce.....	34
3.4	Ubytovací a stravovací služby	34
4.	Internacionalizace.....	36
4.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	36
4.2	Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	36
5.	Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ.....	44
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení	44
5.2	Vnitřní hodnocení	44
5.2.1	Vazba mezi výukou a výzkumem	44
5.2.2	Strategie ŠAVŠ v oblasti kvality a standardů	44
5.2.3	Nastavení prvků a procesů v systému zabezpečení kvality a rozvoje excelence a prováděcí postupy systému.....	45
5.2.4	Nastavení pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých prvků systému	46

5.2.5	Zapojení studentů do procesu autoevaluací.....	46
5.2.6	Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání	47
5.3	Vnější hodnocení	47
5.4	Zajištění kvality odborných praxí.....	48
6.	Rozvoj vysoké školy	49
7.	Závěr.....	50

1. Úvod

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

Tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60
Středočeský kraj

Telefon: +420 326 823021

Fax: +420 326 823113

www: www.savs.cz

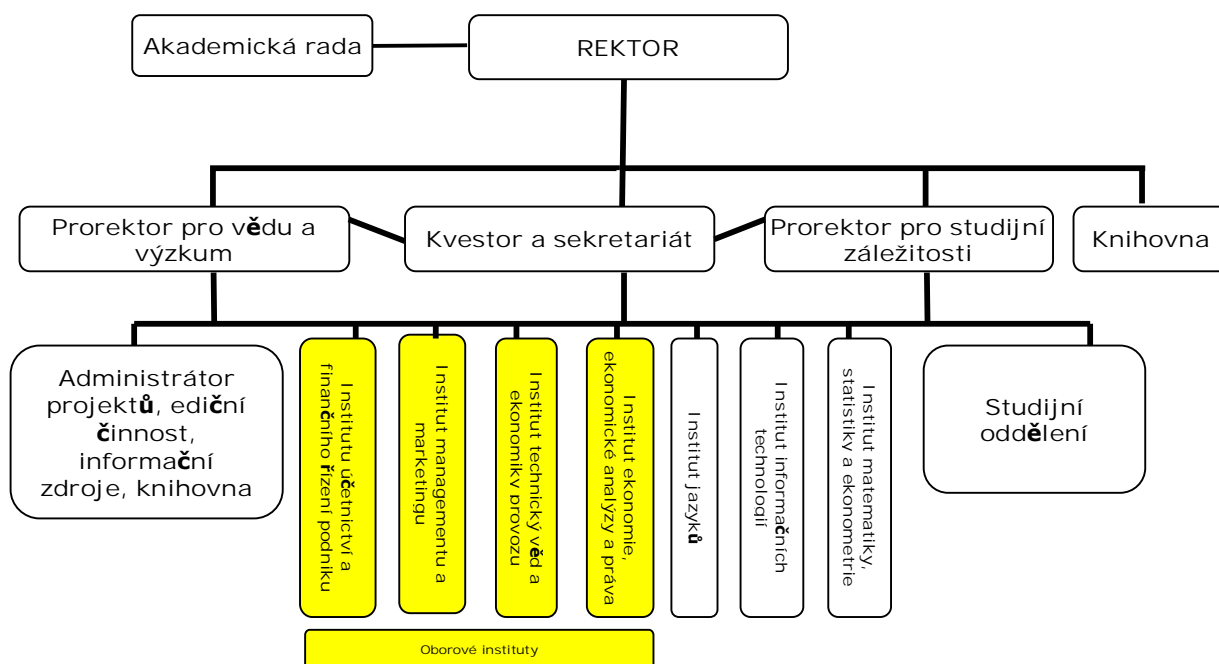
Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 - 30

Nejvyšší představitel SVŠ:

Ing. Vladimír Hamáček, rektor

Organizační schéma ŠAVŠ



Zřizovatelem ŠAVŠ je společnost ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola je začleněna do struktury firmy ŠKODA AUTO jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů. Vysoká škola je rovněž samostatným nákladovým střediskem.

V čele VŠ stojí rektor. S účinností k 1. 9. 2009 byl do funkce rektora jmenován Ing. Vladimír Hamáček.

Rektorovi jsou podřízeni 2 prorektori: prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů a prorektor pro studijní záležitosti a dále kvestor a vedoucí jednotlivých institutů.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů.

S platností od 1. 7. 2009 byla přímo do struktury ŠAVŠ kompletně začleněna i knihovna ŠKODA AUTO a.s. Vedoucí knihovny je přímo podřízen rektorovi školy.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou od září 2006 pedagogicko-výzkumné instituty. Na nich je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost. Struktura institutů odpovídá zajištění oborů na straně jedné a společného vzdělávacího základu studentů všech akreditovaných oborů na straně druhé. Vedoucí oborových institutů jsou zároveň garanty obsahu studia na studijních oborech ŠAVŠ.

Složení akademické rady

V průběhu roku 2010 pracovala akademická rada v tomto složení:

Ing. Vladimír Hamáček	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Mgr. Karel Chadt, CSc.	ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
Ing. Jana Šrámová	ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
Ing. Pavel Podhaiský	ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
PhDr. Miroslava Nigrinová	ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
prof. Ing. Eva Čihelková, CSc.	Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	ČNB
prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci

Vedoucí institutů

doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Institut účetnictví a finančního řízení podniku
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Institut managementu a marketingu
Ing. Jan Dušek	Institut technických věd a ekonomiky provozu
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Institut ekonomie a práva
Mgr. Lenka Stejskalová	Institut cizích jazyků
Ing. Martin Juhas	Institut informačních technologií
Mgr. Petr Šulc	Institut matematiky a statistiky a ekonometrie

V průběhu roku 2010 byl vedoucím Institutu technických věd a ekonomiky provozu jmenován Ing. Jan Dušek.

Kvestor

V průběhu roku 2010 nedošlo na pozici kvestora ke změně, funkci nadále vykonávala Ing. Lenka Rutterlová.

Zastoupení žen v akademických orgánech ŠAVŠ je patrné z výše uvedených přehledů složení AR a vedoucích institutů.

Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ	ČR	člen
Asociace SVŠ	ČR	člen
Česká společnost ekonomická	ČR	člen
Controller Institut (prostřednictvím ŠKODA AUTO a.s.)	ČR	člen
Česká marketingová společnost	ČR	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	ČR	člen

Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola sídlo

ŠKODA AUTO vysoká škola neuskutečňovala v roce 2010 žádné studijní programy mimo své sídlo.

2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2010 realizovala vysoká škola studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management v oborech Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management provozu a Podniková ekonomika a finanční management.

V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management probíhalo studium v oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing, Podniková ekonomika a management provozu a Globální podnikání a právo. V průběhu roku 2010 byla zahájena výuka v oboru Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu v anglickém jazyce.

Vysoká škola realizovala všechny výše uvedené akreditované studijní obory v prezenční formě a s výjimkou oborů Globální podnikání a právo a Marketing Management in the Global Environment všechny rovněž v kombinované formě.

V roce 2010 nabízela ŠAVŠ v rámci programu celoživotního vzdělávání kurz Český jazyk a kultura pro cizince v rozsahu 480 hodin za rok. Počet účastníků: 4.

Přehled akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský navazující	
	P	K	P	K
Ekonomika a management (skupina akreditovaných studijních programů ekonomie)	3	3	4	3
Celkem studijních programů	2			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	7			

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích

V letním semestru akademického roku 2009/2010 byl realizován ucelený semestrální program studia v anglickém jazyce v rozsahu 30 kreditů pro skupinu zahraničních studentů působících ve ŠAVŠ v rámci programu Erasmus. Na jednotlivých předmětech participovali i ostatní studenti ŠAVŠ.

V zimním semestru akademického roku 2010/2011 byl zahájena výuka v nově akreditovaném oboru Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu v anglickém jazyce.

Dále bylo zahájeno uskutečňování společného double degree programu s University of Applied Sciences Steyr. Kromě předmětů vyučovaných v anglickém jazyce jako součást výše uvedených programů, byly i v zimním semestru 2010/2011 v cizích jazycích vyučovány i další v rámci semestrálního studijního programu pro skupinu zahraničních studentů působících v ŠAVŠ ve výměnném programu Erasmus.

Na počátku zimního semestru akademického roku 2010/2011 byl realizován intenzivní dvoutýdenní výukový blok předmětu Advanced Logistics vedený pedagogem z partnerské Seinäjoki University of Applied Sciences (Finsko). Byl určen řádným studentům ŠAVŠ i studentům působícím ve ŠAVŠ v rámci programu Erasmus.

Všechny předměty vyučované v cizím jazyce jsou otevřené i studentům studujícím v oborech akreditovaných v českém jazyce.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu povinnost absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.

Informace o uskutečňovaném double degree programu

Název programu	Double degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVŠ) a Global Sales Management (UASS)
Koordinátor	ŠKODA AUTO Vysoká škola, University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Partnerské organizace	ŠKODA AUTO Vysoká škola, University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu	double degree
Délka studia	3,5 resp. 3 roky z toho 1 semestr v partnerské VŠ
Typ programu	bakalářský
Počet kreditů	Celkem 180, 30 v partnerské VŠ
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, co je obsahem smlouvy	Spolupráce probíhá na základě smlouvy uzavřené mezi oběma partnerskými VŠ a dle pravidel programu Erasmus.

Přehled studijních programů akreditovaných v cizím jazyce

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský navazující	
	P	K	P	K
Ekonomika a management (skupina akreditovaných studijních programů ekonomie)			2	
Celkem studijních programů	1			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	2			

2.3 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2010 žádné programy ve spolupráci s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

V roce 2010 nabízela ŠAVŠ v rámci programu celoživotního vzdělávání kurz Český jazyk a kultura pro cizince v rozsahu 480 hodin za rok. Počet účastníků: 4..

SKUPINA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	KURZY ORIENTOVANÉ NA VÝKON POVOLÁNÍ			KURZY ZÁJMOVÉ			U3V	CELKEM	Z TOHO POČET KURZŮ, JEJICHŽ ÚČASTNÍCI BYLI PŘIJÍMANÍ DO AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PODLE § 60 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Společenské vědy, nauky a služby						4			
Celkem						4			

2.5 Zájem o studium na ŠAVŠ

V roce 2010 zaznamenala ŠAVŠ opět vysoký zájem uchazečů o studium. Stejně jako v předchozím roce byli přijímáni také studenti do navazujícího magisterského studijního programu se zahájením výuky od letního semestru akademického roku 2009/2010.

Příhlašku do bakalářského nebo navazujícího magisterského programu podali celkem 502 uchazeči.

Potěšující je, že došlo k nárůstu počtu zapsaných studentů do bakalářského i navazujícího magisterského programu ve srovnání s rokem 2009. V průběhu roku 2010 se ke studiu ve ŠAVŠ zapsali celkem 333 studenti, což je nejvyšší údaj v historii školy.

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihláše-ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	502	502	385	385	333
Ekonomie ZS1011	445	445	341	341	295
Ekonomie LS0910	57	57	44	44	38

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mgr.		mgr. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	511	215			79	67			872
Celkem	511	215			79	67			872

2.7 Absolventi ŠAVŠ

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mgr.		mgr. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	90	34			15	21			160
Celkem	90	34			15	21			160

Ve sledovaném období opustilo ŠKODA AUTO Vysokou školu celkem 160 absolventů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu – nejvíce za její dosavadní existenci. Celkový počet absolventů tak dosáhl v souhrnu za období 2004-2010 celkem 541. Uplatnění absolventů v praxi je cenou zpětnou vazbou pro hodnocení vzdělávací činnosti VŠ, je pravidelně aktualizováno a v přehledné podobě je k dispozici na www.savs.cz.

V roce 2010 pokračovala činnost klubu absolventů ŠAVŠ. Bylo uspořádáno setkání všech dosavadních absolventů VŠ spojené s kulturním programem.

Členové klubu absolventů jsou nadále pravidelně zváni na vybrané odborné akce pořádané školou (diskusní fóra apod.) a poskytují vedení školy zpětnou vazbu k uplatnění absolventů na trhu práce.

2.8 Studijní neúspěšnost

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mgr.		mgr. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	67	75			3	17			162
Celkem	67	75			3	17			162

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠAVŠ spolu s užívaným kreditovým systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

Vysoká míra studijní neúspěšnosti je odrazem poměrně vysoké náročnosti studia ve ŠAVŠ.

V průběhu zimního semestru akademického roku 2010/2011 byl uspřádan kurz českého jazyka pro zahraniční studenty zapsané v řádném studijním programu. Jeho cílem bylo eliminovat studijní neúspěšnost této skupiny studentů pramenící z nedostatečných jazykových schopností. Dále byly pořádány podpůrné kurzy matematiky a cizích jazyků.

2.9 Využívání kreditového systému

Studium ve ŠAVŠ je organizováno pomocí kreditového systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu určitý počet kreditů. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo bez klasifikace, tj. zápočtem. V průběhu bakalářského studia se skládají souhrnné bakalářské zkoušky z ekonomie, účetnictví, základů práva a z hlavního cizího jazyka. Vykonání bakalářských zkoušek není spojeno se získáním kreditů. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity rovněž neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditový systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditového systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditový systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditový systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditových hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO VŠ.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

2.10 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

ŠKODA AUTO Vysoká škola je prostřednictvím svého zřizovatele, který má dominantní pozici na regionálním trhu práce, pevně svázána s ekonomickým děním v regionu.

Spolupráce probíhá v několika formách.

Zásadní je uskutečňování odborné praxe studentů ŠAVŠ nejen ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., ale i v dalších regionálních podnicích, především dodavatelích ŠA. V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem, vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

Pokračuje úzká spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav. Jejím nejhmatatelnějším projevem je úspěšná společně efektivní využívání vzdělávacího areálu Na Karmeli nejen pro potřeby ŠAVŠ a společnosti ŠA, ale i další regionální partnery.

Nedílnou součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v rozsahu jednoho semestru, tj. pěti měsíců, která je zařazena v 5. semestru standardního studijního plánu. Ta v loňském roce začala v polovině září 2010 a trvala do poloviny února 2011. Pro pozdější profesní život studentů je nesmírně cenné, dostanou-li příležitost získat ke svým teoretickým znalostem také praktické zkušenosti. V průběhu roku 2010 byl ve spolupráci s příslušným personálním útvarům ŠKODA AUTO a.s. dále rozvíjen systém, jehož prostřednictvím se aktivně ucházejí o praktikantská místa. Při umísťování studentů na praktikantských stážích se využívá podpory jednotlivých odborných útvarů firmy ŠKODA AUTO nebo jejich mnoha významných dodavatelů a dalších partnerů. Zájemcům z řad studentů se daří zajistit praxi v zahraničí, a to především v koncernu Volkswagen, ale i u další subjektů. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ.

Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Hodnocením odborné praxe“, a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Studenti dále využívají nabídky fakultativních praktikantských stáží v průběhu celého studia, zejména v období bez výuky. Výjimkou však není ani průběžná praktikantská práce v rámci semestru a stabilní práce na firemních projektech.

Výhodou pro útvary a další podniky, ve kterých studenti ŠKODA AUTO Vysoké školy působí, se stává kromě jiného jejich dobrá znalost firemního prostředí. Studenti mají možnost a čas ujasnit si v reálném podnikovém světě téma bakalářské práce. Je neméně důležité, aby i od odborných útvarů firem vycházely náměty, jejichž zpracování přinese prospěch oběma stranám. Po skončení školou stanoveného období praxe velmi často spolupráce studentů s odděleními pokračuje v podobě účastí studentů při práci na dalších projektech nebo při výpomoci v době dovolených, nemocí apod. V mnoha případech tato činnost vyústí v nabídku zaměstnání.

Následující tabulka ukazuje počty studentů praktikujících v daném akademickém roce v jednotlivých útvarech ŠKODA AUTO a v dalších firmách.

TUZEMSKÉ			ZAHRANIČNÍ		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	3	Koncernové značky	VW	0
	oblast P (prodej)	16		Bentley	6
	oblast N (nákup)	9		Audi	1
	oblast E (ekonomie)	6		ŠkodaAuto Deutschland	2
	oblast V (výroba)	10		Skoda UK	1
	oblast T (vývoj)	7		VW Slovakia	1
	oblast Z (personalistika)	5		VW UK	1
Celkem ŠKODA AUTO		56	Celkem koncernové značky		12
Externí firmy	odběratelé ŠKODA AUTO	2	Externí firmy		2
	dodavatelé ŠKODA AUTO	10			
	ostatní	6			
Celkem externí firmy tuzemské		18	Celkem externí firmy zahraniční		2
Celkem tuzemské		74	Celkem zahraniční		14

V období 2010/2011 absolvovalo povinnou odbornou praxi celkem 88 studujících.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe zachycují následující tabulky:

HODNOCENÍ PRAKTIKANTŮ V OBDOBÍ 2010 / 2011:				PROCENTNÍ VYJÁDŘENÍ:		
Hodnocené atributy/hodnocení:	výborně	velmi dobře	dobře	výborné	velmi dobré	dobré
kvalita práce, pečlivost	71	15	1	81%	17%	1%
pracovní tempo a nasazení	66	19	3	75%	22%	3%
samostatnost, iniciativa	61	25	1	69%	28%	1%
komunikační schopnosti	60	25	3	68%	28%	3%
schopnost týmové práce	69	17	2	78%	19%	2%

HODNOCENÍ ZNALOSTÍ PRAKTIKANTŮ	VÝBORNÉ	VELMI DOBRÉ	DOBRÉ	VÝBORNÉ	VELMI DOBRÉ	DOBRÉ
jazykové znalosti	31	41	12	35%	47%	14%
práce na PC	78	9	0	89%	10%	0%
odborné znalosti	41	35	5	47%	40%	6%

V některých případech nebyli studenti v určité kategorii hodnocení (např., nebylo-li možno posoudit jazykové znalosti, protože je praxe nevyžadovala).

Se vstupem dalších absolventů na trh práce úspěšně funguje systém umísťování vhodných adeptů z řad studentů na vybraná místa ve ŠKODA AUTO a v regionálních podnicích. Absolventi firemní vysoké školy mají po dobu šesti měsíců následujících po úspěšném ukončení studia přístup do tzv. interní burzy práce společnosti ŠKODA AUTO. Tímto způsobem jim náleží stejná práva a možnosti získání zaměstnání, jaká využívají vlastní zaměstnanci firmy.

Výukový proces ve ŠAVŠ je obohacován přednáškami manažerů a dalších odborníků firmy ŠKODA AUTO včetně členů jejího představenstva. V průběhu zimního semestru akademického roku 2010/2011 byl do výuky bakalářského studijního programu zařazen volitelný předmět Ekonomika výroby automobilů v praxi, na kterém se pedagogicky podílelo celkem 18 předních manažerů a specialistů společnosti ŠKODA AUTO. Pro nadcházející letní semestr 2010/2011 byl připraven obdobný předmět se zaměřením na logistiku společnosti ŠKODA AUTO.

Spolupráce s podnikovou praxí probíhala v roce 2010 též na bázi odborných institutů.

Institut managementu a marketingu využil v roce 2010 externích hostujících přednášejících:

Ing. Jan Steyrer, ŠKODA AUTO - Marketing společnosti ŠKODA AUTO se zaměřením na distribuční strategie (v předmětu Marketing),

Ing. Štěpán Lacina, ŠKODA AUTO - Výstavy a veletrhy jako nástroj komunikace ŠA (v předmětu Marketingová komunikace),

Ing. Marek Zeman, ředitel komunikace finanční skupiny AXA - PR ve státní správě a soukromém sektoru (v předmětu Marketingová komunikace II),

Martin Vymětal, ředitel společnosti Boomerang Publishing - Firemní časopisy (v předmětu Marketingová komunikace II),

Corry Isaacs, Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko - Canadian National Identities (v předmětech Kultura, podnik, management a Culture, organization, management).

Institut účetnictví a finančního řízení podniku řešil v roce 2009 a na počátku roku 2010 projekt zaměřený na tvorbu systému pro přesné plánování spotřeb procesních materiálů v závislosti na změnách výroby na pracovišti ŠKODA AUTO a.s. Procesní techniky VAT. Projekt byl dokončen začátkem roku 2010. Do projektu se zapojili i studenti bakalářského studijního programu v rámci své povinné semestrální praxe.

Institut účetnictví a finančního řízení podniku v roce 2010 pokračoval ve spolupráci se společností KPMG. Byl uspořádán workshop na téma „Presentation skills“ vedený Ing. Evou Strakovou, specialistou KPMG.

Vedle organizace odborných přednášek či workshopů je spolupráce s KPMG orientována i na sjednávání odborných praxí, které studenti mohou po absolvování výběrového řízení v KPMG realizovat

V rámci výuky předmětu Finance je pravidelně organizována návštěva Burzy cenných papírů v Praze.

Institut informačních technologií pokračoval v roce 2010 ve spolupráci se společností Microsoft ČR. Výuku předmětu Řízení projektu zajišťoval Ing. Drahošlav Dvořák, PhD. – produktový specialista MS Project společnosti Microsoft ČR.

Výuka předmětu byla obohacena o případové studie a příklady nasazení produktu v praxi na základě osobních zkušeností vyučujícího. Dále byla uspořádána přednáška na téma „Trendy v komunikaci a spolupráci v době ekonomické recese“ pod vedením Ing. Drahošlava Dvořáka, Ph.D.

Institut ekonomie a práva spolupracuje s praxí zejména prostřednictvím propojení výuky s praxí.

Předmět Makroekonomie II je přednášen s velkým akcentem na makroekonomickou analýzu a v rozhodující části jej vede člověk z praxe – hlavní analytička Raiifeisen Bank, Dr. Helena Horská. Dalšími odborníky z praxe, kteří regulérně přednášejí a vedou semináře právních předmětů jsou JUDr. Petr Frischmann a Mgr. Karel Šindelka, kteří působí v praxi jako advokáti.

2.11 Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura

V průběhu roku 2010 došlo k určité stabilizaci počtu interních i externích akademických pracovníků školy, které souviselo s ukončením náběhu výuky v navazujícím magisterském studijním programu, zahájením výuky v navazujícím magisterském studijním programu v anglickém jazyce a mírným nárůstem celkového počtu studentů ŠAVŠ.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
42,39	1,76	8,25	32,38			

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
88	10	15	63			

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					6	3						
30 – 39 let			2	1	29	10						
40 – 49 let	1		2		17	6						
50 – 59 let	6	2	7	3	11	7						
60 – 69 let	2		2	2	3							
nad 70 let	1		2									
Celkem	10	2	15	6	63	29						

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2010

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	CELKEM	PROF.	DOC.	OST.	DRSC.	CSC.	DR., PH.D., TH.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	88	10	15	63	0	3	22
do 30 %	44	9	7	28	0	0	13
do 50 %	9	0	1	8	0	0	3
do 70 %	5	1	0	4	0	2	2
do 100 %	30	0	7	23	0	1	4

2.12 Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

KURZY ORIENTOVANÉ NA PEDAGOGICKÉ DOVEDNOSTI	KURZY ORIENTOVANÉ NA OBECNÉ DOVEDNOSTI	KURZY ODBORNÉ	CELKEM
1	17		18

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

KURZY ORIENTOVANÉ NA PEDAGOGICKÉ DOVEDNOSTI ²	KURZY ORIENTOVANÉ NA OBECNÉ DOVEDNOSTI ³	KURZY ODBORNÉ ⁴	CELKEM
3	11		14

2.13 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

V průběhu roku 2010 nebylo završeno habilitační řízení žádného interního akademického pracovníka ŠAVŠ. Probíhalo habilitační řízení 1 akademického pracovníka ŠAVŠ. Žádný interní akademický pracovník ŠAVŠ nebyl jmenován profesorem.

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

	POČET	VĚKOVÝ PRŮMĚR
Profesoři jmenovaní v roce 2009	0	
Docenti jmenovaní v roce 2009	0	

Program rozvoje vědy a výzkumu ŠKODA AUTO Vysoké školy odpovídá charakteru studijního programu a jeho profilacím. Prioritní oblasti rozvoje vědy a výzkumu se projevují v organizační struktuře.

Klíčovými osobnostmi pro oblast rozvoje výzkumu se stali garanti oborů jako vedoucí nově koncipovaných oborových institutů. Oborové instituty vznikly organizační změnou souběžně se startem navazujícího magisterského studia v září 2006. Zatím jsou čtyři oborové instituty obsazeny 10-ti interními pracovníky.

Nejsilněji je pokryt oborový institut managementu a marketingu, který má čtyři interní zaměstnance, v těsném závěsu následován institutem účetnictví a finančního řízení.

Tímto se zároveň upravuje formát komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti vůči vnějšmu okolí, protože výzkumná a tvůrčí činnost se soustřeďuje právě na oborových institutech.

Projekty financované z veřejných zdrojů

V roce 2010 stále dobíhalo zveřejňování výsledků projektu GA ČR, který byl řešen kolektivem vedeným doc. Šarochem v letech 2006 – 2008. Projekt měl výsledky uplatnitelné v RIV a škola tyto výsledky včas dle zákonných lhůt uplatnila.

V roce 2010 škola nepodala žádnou grantovou přihlášku GA ČR a to i přesto, že byly připraveny 4 projekty. Díky technickým omezením se však projekty nepovedlo včas podat ze strany poskytovatele nově definovaným způsobem.

Vnější evaluace vědy a výzkumu na ŠAVŠ

V roce 2010 byla výzkumná činnost na ŠAVŠ přímo, či zprostředkovaně evaluována hned třemi orgány státní správy a samosprávy – ze strany MŠMT, ze strany Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace (dále RVVI) a ze strany Akreditační komise vlády ČR (dále AK ČR).

V roce 2010 se nadále zkomplikoval přístup soukromých škol k prostředkům na financování vědy a výzkumu dle zákona 130/2002 a navazujících předpisů, neboť RVVI v rozporu se zákonem odmítla tyto subjekty (včetně ŠAVŠ) zařadit na seznam výzkumných organizací.

Podle nových prováděcích předpisů k zákonu ale subjekty, které nejsou zařazeny na seznamu výzkumných organizací mají omezený přístup ke vkládání a vyhodnocování výsledků vědy a výzkumu do RIV.

ŠAVŠ proto usilovala o zařazení na seznam, upravovala vnitřní předpisy v duchu zákona 130/2002. (Podle nového prováděcího předpisu vydaného ze strany RVVI v lednu 2011 ŠAVŠ opětovně požádala o zařazení, je však omezena absencí právní subjektivity, která je uváděna jako jedna z podmínek). Nové podmínky RVVI navíc stanoví, že umístění (či neumístění) instituce v seznamu výzkumných organizací může být selektivním kritériem pro ostatní poskytovatele veřejné podpory podle zákona 130/2002.

Nezařazení školy na seznam ji znevýhodňuje ohledně možného získávání zdrojů na tzv. specifický vysokoškolský výzkum.

AK ČR v souvislosti s posuzováním kontrolní zprávy o rozvoji personálního zabezpečení v navazujícím magisterském programu doporučila ve svém stanovisku ŠAVŠ z listopadu 2010, zvýšit podíl externích grantů (získaných v soutěži) zejména na pracovištích (Institutech), které stojí za garantováním studijních oborů ŠAVŠ. Nejedná se o nijak smělý cíl, uvědomíme-li si, že mj. díky postavení ŠAVŠ jako soukromé školy v souběhu s absencí právní subjektivity odrážející se ve velmi ztíženém přístupu do soutěží o projekty VaV rezultuje ve stavu, kdy ŠAVŠ není nositelem žádného externího projektu. Realisticky však vnímáme, že za tímto stanoviskem se rozumí existence projektů na každém z magisterských oborů.

Existence Interní grantové agentury (dále IGA) by měla alespoň částečně suplovat možnost školy získávat externí projekty.

Nová metodika IGA ŠAVŠ jako reakce na finanční úspory a plánované budoucí projekty

Změněná finanční situace ŠAVŠ vedla vedení školy k formulování nové metodiky IGA, podle které mj. nositeli projektů byly pouze oborové instituty. Nové projekty byly v roce 2010 vedeny pouze na oborových institutech - Institutu marketingu a managementu a na Institutu finančního řízení a účetnictví, protože zbývající dva oborové instituty neměly zatím odpovídající interní guaranty oborů (a tedy ani vedoucí projektů).

Prezentace výsledků výzkumu se děje i formou diskusních fór, která jsou zastřešena právě oborovými instituty.

Přehled projektů IGA v roce 2010

NÁZEV GRANTŮ, VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ, PATENTŮ NEBO DALŠÍCH TVŮRČÍCH AKTIVIT	ZDROJ	PŘEDPOKLÁDANÁ FIN. PODPORA NA ROKY 2010 - 2012	ŘEŠITELÉ
Hodnocení finanční výkonnosti a oceňování podniku - behaviorální analytický přístup versus tradiční neoklasická metodologie	ŠKODA AUTO a.s.	5830 tis. Kč	doc. Ing. R. Nývltová, Ph.D., Ing. T. Krabec, Ph.D., MBA, Ing. P. Marinič Ph.D.; doc Ing. S.Šaroch Ph.D.
Aspekty lokalizace v nadměrných společnostech	ŠKODA AUTO a.s.	7411tis. Kč	Ing. P. Štrach, Ph.D. et Ph.D., doc. Ing. J. Příkrylová, Ph.D.; doc. Ing. K. Pavlica, Ph.D; Ing. H. Jahodová, CSc.; Ing. J. Jíra

Na základě projektů vznikly v roce 2010 mj. tyto publikace do odborných časopisů a konferenční příspěvky:

ŘEŠITEL	PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY	DRUH VÝSLEDKU
doc. Ing. R. Nývltová, Ph.D. Ing. P. Marinič, Ph.D.	Finanční řízení podniku. Moderní metody a trendy; Praha, Grada Publishing, 2010.	B – odborná kniha
Ing. T. Krabec, Ph.D., MBA	Fair Value Measurement of Private Business Enterprises ; 3rd International Conference on Accounting and Finance, 2010	D - článek ve sborníku
	Tržní hodnota podniku: k terminologii; Oceňování, č. 2/2010,	J rec – článek v odborném periodiku
doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.	Public debt, real and nominal convergence in public sectors of CEE countries; in Economies of Central and Eastern Europe: Convergence, Opportunities and Challenges	D - článek ve sborníku
Ing. P. Štrach, Ph.D, Ph.D.	Bouncing Ideas: The Impact of Coaching on Small and Medium Enterprises; Journal of International Scientific Publication: Economy & Business, č. 2 / 2010	J – článek v odborném periodiku
	Developing Culture Guides for Expatriates Using Virtual Collaboration; [online], 2010	O – ostatní nezařaditelné výsledky
	Key Concerns for Website Quality: Reflecting on User Views; in 2010 The 3rd International Conference on Information Sciences and Interaction Sciences.	D - článek ve sborníku
	What Kind of Competences Are Sought by Employers at the Time of Crisis?; Journal of International Scientific Publication: Economy & Business.	J – článek v odborném periodiku

Přehled diskusních fór konaných v roce 2010

TERMÍN	NÁZEV	PŘEDNÁŠEJÍCÍ
24.2.2010	Trendy v komunikaci a spolupráci v době ekonomické recese	Ing. Drahoslav Dvořák, Ph.D. Microsoft Česká republika
10.3.2010	Bilaterální vztahy (SRN – ČR)	Johannes Konrad Haindl velvyslanec SRN v ČR
24.3.2010	Understanding multilevel interactions in economic development	Ing. Martin Srholec, Ph.D. výzkumný pracovník, Universita Oslo

20.04.2010	Analýza CASH-FLOW a její praktické využití	Pavel Kliment KPMG Česká republika
10.05.2010	Změny ve finančním sektoru po krizi – najdeme správné lekce?	Ing. Mojmír Hampl, Ph.D. viceguvernér ČNB
18.05.2010	Presentation skills	Eva Straková KPMG ČR
20.05.2010	Research Open Day (celodenní cyklus prezentací výzkumných projektů ŠAVŠ) program viz na: http://savs.cz/company/cze/savs/science/conference/Pages/conference.aspx	doc. Ing. E. Jarošová, CSc. doc. Ing. R. Nývltová, Ph.D. doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D. Ing. T. Krabec, MBA, Ph.D. doc. PhDr. K. Pavlica, Ph.D. Ing. P.I Štrach, Phd. et Ph.D. doc. Ing. J. Příkladová, Ph.D. Ing. H. Jahodová, Ph.D.
04.10.2010	Úloha Technologické agentury ČR v systému podpory výzkumu a Vývoje v České republice	Ing. Michal Pazour Ph. D. (Technologické centrum AV ČR) Ing. Karel Klusáček, CSc. MBA (předseda TA ČR)
29.11.2010	Reprodukce, zadávání a financování majetku	Ing. Jiří Blažek certifikovaný lektor v oblasti stavebnictví
24.11.2010	Projekt Kaluga – Rusko – mezinárodní zkušenosti	Ing. Jan Dušek ŠKODA AUTO a.s.
16.12.2010	ČCHING-CHAI – Východní Tibet	Jarmila Ptáčková sinoložka a tibetoložka Humboldtovy univerzity v Berlíně

Nezanedbatelným výstupem tvůrčí činnosti akademických pracovníků ŠAVŠ se i v roce 2010 staly učební texty, a to dokonce často nikoliv ve formě skript nebo jiných interních pomůcek, ale ve formě celostátně vydaných a používaných učebnic.

Jejich přehled uvádí následující tabulka:

AUTOR	NÁZEV	ISBN	TERMÍN VYDÁNÍ
Sixta, Žižka	Logistika	978-80-251-2563-2	leden 2010
Hana Jahodová, Jana Příkladová	Marketingová komunikace	978-80-87042-33-5	leden 2010
Romana Nývltová Pavel Marinič	Finanční řízení podniku - moderní metody a trendy	978-80-247-3158-2	únor 2010
Karel Pavlica, Eva Jarošová, Robert B. Kaiser	Versatilní vedení	978-80-7261-208-6	březen 2010
Hana Jahodová, Jana Příkladová	Moderní marketingová komunikace	978-80-247-3622-8	srpen 2010

Publikační i výzkumná aktivita je přímo úměrná obsazení jednotlivých institutů školy interními pracovníky. Tato organizační struktura školy má napomáhat mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejímž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

V závěru roku 2009 byly vedením školy připraveny nové formáty prezentací výzkumné práce ŠAVŠ. Staly se jimi jednak Výroční přednáška ŠKODA AUTO VŠ s účastí mezinárodně respektovaného odborníka vedená v anglickém jazyce a jednak tzv. Research Open Day, který je koncipován jako prezentace výzkumných výsledků a existujících specializací školy s potenciálem navazovat další spolupráci uvnitř firmy ŠKODA AUTO resp. v rámci koncernu VW.

Výroční přednáška se konala dne 24. 3. 2010, přednášejícím byl Ing. Martin Srholec, PhD., výzkumný pracovník z University Oslo. Prezentace vedené v anglickém jazyce se zúčastnilo 19 posluchačů z řad zaměstnanců ŠKODA AUTO a akademických pracovníků ŠAVŠ.

Research Open Day proběhl za relativně významné účasti odborníků a zaměstnanců firmy ŠKODA AUTO dne 20. 5. 2010. Každé přednášky se zúčastnilo v průměru 14 zájemců. Seznam přednášejících a témat jejich příspěvků je uveden v následující tabulce:

TÉMA	PŘEDNÁŠEJÍCÍ
Statistické nástroje SIX SIGMA	doc. Ing. E. Jarošová, CSc.
Podnik a kapitálový trh	doc. Ing. R. Nývltová, Ph.D.
Spolupráce universit s praxí – mýty, skutečnosti a nevyužívané příležitosti	doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.
Aktuální trendy mezinárodní standardizace oceňování aktiv	Ing. T. Krabec, MBA, Ph.D.
Versatilní vedení a ověření metodologie LVI (Leadership Versatility Index) ve ŠKODA AUTO	doc. PhDr. K. Pavlica, Ph.D.
Šrotovné – rok poté	Ing. P. Štrach, Ph.D., Ph.D.
Vybrané trendy na trhu automobilů v době krize	doc. Ing. J. Příkrylová, Ph.D.
Výzkum nákupního chování opakovaných uživatelů vozů Škoda	Ing. H. Jahodová, Ph.D.
Reálná a nominální konvergence ekonomik střední a východní Evropy a veřejný sektor	doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.

2.15 Materiální a technické zajištění

Od roku 2007 sídlí ŠKODA AUTO Vysoká škola v nově vybudovaném Vzdělávacím centru Na Karmeli. Nové prostory přinesly pro činnost ŠKODA AUTO Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠAVŠ k dispozici celkem 15 učeben. Jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika, vizualizér a síťové multifunkční zařízení, poskytující funkci tiskárny a kopírky. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Využívány jsou dále dva přednáškové sály s kapacitou 141 míst, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, dvěma dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou včetně bezdrátových klopových mikrofonů. K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Atrium budovy je vybaveno ozvučením, jsou zde umístěny 4 dataprojektory a 4 plazmové obrazovky.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění a akcí v budově školy.

Do rekonstruovaných prostor budovy bývalého kláštera byla umístěna studovna, ve které je studentům k dispozici 35 počítačů připojených k internetu. Dále je do těchto prostor situována knihovna a copycentrum. Díky zapojení multifunkčních zařízení do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

V roce 2010 bylo ve vnitřních prostorech školy plně k dispozici internetové wi-fi připojení.

2.16 Informační zajištění

Odpovídající informační zdroje jsou základem kvalitního vysokoškolského studia. ŠAVŠ je vedena snahou o neustálé rozšiřování možností stávajících informačních zdrojů. K výraznému posunu v této oblasti došlo právě v důsledku výše popsaného startu činnosti školy v novém prostředí.

2.16.1 Knihovny

Odborné knihovny společnosti ŠkodaAuto (studentům je kromě vysokoškolské knihovny k dispozici i technická knihovna ŠkodaAuto) evidují ve svých fondech celkem 50129 publikací (stav k 31. 12. 2010) a další primární informační prameny (loni byl zaregistrován jejich nárůst o 5387 jednotek) a ve svých studovnách a čítárnách nabízejí 90 míst. Z 17796 v roce 2010 prvně zaregistrovaných výpůjček připadlo nejvíce na knihy (16447), dále pak na periodika (1224), multimédia a kartografické dokumenty (125). Pro potřeby uživatelů dále bylo zpracováno 2165 rešerší a společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 22965 kopií (4.717 Kč).

Knihovna disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému Relief II za podpory fulltextového vyhledávacího programu FAST (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na portál společnosti ŠKODA AUTO, kde na vlastních stránkách uvádí základní informace o knihovně, o posledních akvizicích a nabízí přímý přístup do vyhledávání ve fondech útvaru odborných informací a technické knihovny.

K rozšíření nabídky došlo i v případě informačních databází: jednu databázi knihovna vytváří samostatně a dalších šest titulů zpřístupňuje (z toho 2 na CD-ROM a 4 počítačovou sítí, včetně vstupu do informační databáze koncernu Volkswagen).

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven, SVK – Svaz vysokoškolských knihoven).

PŘÍRŮSTEK KNIHOVNÍHO FONDU ZA ROK	5387
Knihovní fond celkem	50129
Počet odebíraných titulů periodik	257
- z toho elektronicky	4
Týdenní otevírací doba, hod.	54 hodin
Počet absenčních výpůjček	20632
Počet uživatelů	1255
- z toho studentů VŠ	1175
Počet studijních míst	90
Počet publikací ve volném výběru	47362

2.16.2 Elektronické zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 65 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

V rámci dohody se společností CERGE, jejímž je ŠKODA AUTO sponzorem, má škola on-line přístup do systému OLIB knihovny CERGE obsahující databáze odborných textů, zejména J-STOR a PRO-QUEST.

2.16.3 E-learning

Nový informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007 a nyní jej již využívá ve značném rozsahu, obsahuje vlastní e-learningový modul.

Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

V roce 2010 se zvýšil počet uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, díky vzniku testových bazí některých předmětů cizích jazyků. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

2.16.4 Informační systémy

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. Významná část informací (studijní plány, sylaby, personální zabezpečení) je online navázána na data spravovaná v AIS.

Pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů škola používá od roku 2007 Akademický informační systém (AIS). Dodavatelem AIS je Mendelova univerzita v Brně.

Součástí AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí institutů a vedení školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence ČSSZ,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku po celou dobu trvání smlouvy.

2.16.5 Informační infrastruktura

Informace o vysoké škole jsou veřejnosti poskytovány na adrese www.savs.cz, a to v české a anglické verzi.

Jednotným informačním portálem je informační systém AIS. Díky němu může student kdykoliv nahlížet do své studijní evidence, přihlašovat se na termíny zkoušek, podávat žádosti na studijní oddělení, komunikovat s ostatními studenty a vyučujícími atp.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠAVŠ poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti ŠKODA AUTO. Tento útvar také zaručuje plné technické zabezpečení zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2010 disponovala vysoká škola celkem 112 počítači, z čehož 80 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP a kompletním sortimentem produktů MS Office 2007 Professional. Pro výuku předmětů se zaměřením na konstruování a technické kreslení jsou ve školních počítačových učebnách používány programy Autodesk Inventor Professional 2008. V předmětu Strategický marketing je využíván program Markstrat. Pro výuku předmětů statistického charakteru je používán program Statgraphics centurion XV. Pro výuku předmětu Ekonometrie byl v roce 2010 používán program E-views.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Ke zpracování rozvrhů je využíván program BAKALÁŘI.

Akademické obci jsou k dispozici další periferní zařízení PC: dataprojektory, tiskárny, scannery, zapisovací CD mechaniky.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Všichni kmenoví zaměstnanci ŠAVŠ jsou v zaměstnání v trvalém pracovním poměru ve ŠKODA AUTO a.s. Jejich sociální záležitosti řeší kolektivní smlouva platná ve ŠKODA AUTO a.s.

V roce 2010 pokračovala ŠAVŠ v poskytování sociálních a ubytovacích stipendií studentům prezenční formy studia. Pro výplatu stipendií byly využity prostředky poskytnuté ve formě běžné dotace ze státního rozpočtu. Nadále byla vyplácena prospěchová stipendia dle podmínek stanovených Stipendijním řádem ŠAVŠ z prostředků školy.

Druhy stipendií a počty studentů

	Z DOTACE MŠMT	OSTATNÍ ZDROJE	CELKEM K 31.12.10	POČET STUDENTŮ
Stipendia celkem v tis. Kč	747	615	1362	
- v tom: - prospěchová		613	613	40
- sociální	66		66	5
- ubytovací	681		681	275
- mimořádné		2	2	1
			0	

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠAVŠ, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO. Pro zahraniční studenty řádného studijního programu byl v průběhu zimního semestru akademického roku 2010/2011 uspořádán kurz českého jazyka, jehož náklady byly hrazeny z prostředků VŠ.

Poradenství

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 3 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílejí systémový integrátor, prorektor pro studijní záležitosti a vedoucí Centra pro zahraniční akademickou mobilitu.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a částečně i na poli kariérového poradenství. Vzhledem k tomu, že je ŠAVŠ součástí společnosti ŠKODA AUTO a.s., může těžit s těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů.

Počty konzultací nebyly v průběhu roku 2010 průběžně sledovány, ale lze odhadnout, že se pohybovaly v řádu stovek.

Poskytování poradenských služeb

PORADENSTVÍ	POČET ZAMĚSTNANCŮ/ PŘEPOČTENÝ POČET ÚVAZKŮ	POČET KONSULTAČNÍCH HODIN ZA TÝDEN	POČET KONSULTACÍ*		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2	30,75			
Psychologické, sociální					
Kariérové	0,25	4			
Ostatní					

*Počet konzultací nebyl v roce 2010 evidován

3.2 Mimořádně nadaní studenti

ŠAVŠ si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2010 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií byly poskytnuty z rozpočtu ŠKODA AUTO a.s.

Byli přijati další studenti do motivačního programu pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Nejlepším 10 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole bylo umožněno absolvovat studium ve ŠAVŠ s prominutím platby školného v plné výši.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných institutů.

Student bakalářského studijního programu Daniel Suchánek pracoval na projektu zaměřeném na tvorbu systému pro přesné plánování spotřeb procesních materiálů v závislosti na změnách výroby na pracovišti ŠKODA AUTO a.s. Procesní techniky VAT. Projekt byl řešen na Institutu účetnictví a finančního řízení.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů organizovaných Institutem cizích jazyků, Centrem pro mezinárodní akademické mobility a oborovými instituty. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu celoživotního učení EU Erasmus, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Zahraniční partnerské školy nabízejí našim nadaným studentům mimořádná stipendia na studijní pobyty, např. grant na půlroční studium saského Ministerstva pro vědu a umění „Agricola“ nebo stipendium od the Iacocca Institute (Lehigh University, USA) na program „Global Village for Future Leaders in Business and Industry“. Několik studentů pak na základě této spolupráce dostalo nabídku trvalého zaměstnání.

Pokračoval i projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster pro studenty německého jazyka. Do dvoutýdenního projektu se každoročně v listopadu

zapojuje skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy a stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku je pak intenzivní program dokončen týdenní návštěvou skupiny německých studentů a pedagogů na ŠAVŠ.

V listopadu 2010 se studentka Anna Dolejší zúčastnila dalšího ročníku Mezinárodní konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, kterou pořádá Jazykové centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Cílem této konference bylo představení nejlepších prací studentů odborných vysokých škol, vytvořených v akademickém roce 2009/2010. V hlavní kategorii, tzn. ekonomické sekci pro studenty německého jazyka, naše studentka zvítězila a navázala tak na úspěchy studentů naší školy z loňského roku. Její prezentaci hodnotila mezinárodní porota, tvořená zástupci příhraničních českých a rakouských firem, a kromě věcných cen získala i měsíční praktikantský pobyt v Raiffeisen Bank Linz.

3.3 Partnerství a spolupráce

Nadále pokračovala činnost občanského sdružení Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy, které si klade za cíl organizovat mimoškolní studentské aktivity a zastupovat zájmy svých členů – studentů ŠAVŠ.

V roce 2010 vstoupila Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy, třetího roku své existence, v němž se podařilo zintenzivnit především pořádání mimoškolních studentských aktivit.

Mezi velmi úspěšné akce minulého roku se řadí předsednictví České studentské unii, které vyvrcholilo pořádáním její III. konference na půdě školy. Dále organizace plesu k 10. výročí založení školy. Ve spolupráci s Institutem cizích jazyků se opět podařilo uspořádat jazykové kurzy anglického a německého jazyka na mnoha úrovních obtížnosti a nově také ruštinu a španělštinu. Díky těmto kurzům se studenti mohou lépe přizpůsobit vysokoškolským požadavkům.

V oblasti sportu byl uspořádán lyžařský zájezd do Harrachova, turnaje ve florbalu a v bowlingu s podtitulem: O pohár rektora ŠAVŠ či několik bruslařských a cyklistických výletů po okolí Mladé Boleslavi.

Studentská unie velmi intenzivně spolupracuje s vedením ŠKODA AUTO Vysoké školy a participuje na mnoha akcích jako jsou Dny otevřených dveří, studijní veletrhy a výstavy či přednášky a semináře. Představitelé SU spravují školních stránky Facebooku.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2010 pokračovala spolupráce mezi ŠKODA AUTO Vysokou školou a penzionem UNO v Mladé Boleslavi.

Penzion se nachází v okrajové části města Mladé Boleslavi v dojezdové vzdálenosti 10 minut hromadnou městskou dopravou od obou budov školy. Studentům jsou k dispozici dvou až třílůžkové pokoje se sociálním zařízením. Součástí relativně uzavřeného ubytovacího komplexu je i vlastní parkoviště a hřiště. Cena za ubytování nepřevyšuje 2500,- Kč za měsíc.

Dále VŠ poskytovala studentům zprostředkovatelský servis a informační poradenství při hledání dalších možností ubytování (internát SZTŠ, internát ISS, internát SZŠ, ubytovna ŠA, Ubytování Na Karmeli, pronájmy bytů v MB a v okolí aj.).

Studenti se stravují v jídelnách společnosti ŠKODA AUTO provozovaných firmou Eurest za ceny stanovené zaměstnancům kolektivní smlouvou, tj. v rozmezí 20 - 50 Kč za jedno hlavní jídlo s polévkou.

Jedna z jídelen je zřízena přímo v areálu VŠ Na Karmeli.

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních*	70		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	37		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	37		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100		
Počet lůžkodů v roce 2010	nesledováno		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem		
	22876		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	18643	nerozlišeno	nerozlišeno

*Soukromé zařízení, vztah ošetřen rámcovou smlouvou, nejedná se o pronájem.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V roce 2010 pokračoval úspěšně další rozvoj spolupráce se zahraničními partnery. Byly uzavřeny nové a obnoveny stávající bilaterální dohody v rámci evropských programů, pokračovaly a dále se rozvíjely dlouhodobé projekty, byly inovovány programy pro studenty a pedagogy. Na základě dlouhodobé spolupráce a uzavřené bilaterální smlouvy byla zahájena realizace společného double degree programu s jedním za zahraničních partnerů. Cíle mezinárodní spolupráce, které zahrnují vzájemnou lektorskou a tvůrčí činnost odborníků, krátkodobé výměnné pobyty studentů, projektovou práci, dlouhodobé studijní pobyty a pracovní stáže studentů a rozvoj jazykové přípravy studentů i zaměstnanců, tak byly i nadále rozvíjeny, podporovány a dosahovány. Mezinárodní aktivity jsou financovány z prostředků programu Evropské Unie Erasmus a dalších zdrojů.

V souvislosti se zahájením výuky v navazujícím magisterském studijním oboru Marketing Management in the Global Environment v anglickém jazyce byl koncipován plán propagace tohoto programu s cílem náboru kvalitních uchazečů z oblastí, které odpovídají strategickým zájmům společnosti ŠKODA AUTO.

Pilotním projektem se stal roční kurz českého jazyka pro cizince v rámci programu celoživotního učení. Cílem tohoto intenzivního kurzu je přivést na akademickou půdu nové studenty ze zahraničí, kteří mají zájem o studium v bakalářském či navazujícím magisterském stupni studia.

Nově institut cizích jazyků rozšířil nabídku vyučovaných cizích jazyků o ruštinu, španělštinu a němčinu pro cizince.

4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Centrum pro mezinárodní akademickou mobilitu (CIAM), které se zabývá mezinárodními vzdělávacími aktivitami studentů a pedagogů, dlouhodobými zahraničními praktikantskými pobyty, mobilitou pedagogů a zaměstnanců a zajištěním odborníků z praxe pro výuku na ŠAVŠ v rámci celého světa, připravilo a spolupracovalo na dalších projektech se zahraničními partnery. V rámci programu celoživotního učení Erasmus pokračovala i v tomto roce činnost s využitím grantů EU.

V roce 2010 pokračovala ŠAVŠ ve spolupráci s těmito vzdělávacími institucemi a firmami:

Fachhochschule Münster, Německo;

Fachhochschule Amberg -Weiden, Německo;

Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden, Německo;

Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo;
Fachhochschule der Wirtschaft, Wien, Rakousko;
Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko;
Ecole de Commerce Européenne, Lyon, Francie;
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux, Francie;
INSEEC Group, Paris, Francie;
Seinäjoki University of Applied Science, Kauhava, Finsko;
Escola Universitària Politècnica de Mataró, Barcelona, Španělsko;
Escola Universitària del Maresme, Mataró, Španělsko;
Univerza v Mariboru, Slovinsko;
Technological Educational Institute of Athens, Řecko;
ISIK Istanbul, Turecko;
Sakarya University, Turecko;
University of Žilina, Slovensko;
Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvania, USA;
Channel Crossings, Praha, ČR;
Volkswagen Wolfsburg, Německo;
Audi Ingolstadt, Německo;
SkodaAuto Deutschland, Weiterstadt, Německo;
Benning GmbH & Co. KG, Bocholt, Německo;
Bentley Motors Ltd., Crewe, UK
Škoda UK, Milton Keynes, UK;
VW UK, Milton Keynes, UK;
VW Group Ireland Ltd., Dublin, Irsko
OSEM, Nestle food industries, Ltd., Izrael
ŠkodaAuto Bratislava, Slovensko;
VW Bratislava, Slovensko;
KTM-Sportmotorcycle AG, Mattighofen, Rakousko;
China Consulting, Benešov, ČR.

Spolupráce se stávajícími partnery se nadále rozvíjela nejen na bázi CIAM, ale zároveň za aktivní spolupráce oborových institutů v zájmu zkvalitňování a obohacování studijních programů. Jednalo se jak o témata vzdělávání, tak o oblast dlouhodobých praxí, působení zahraničních expertů ve výuce, dalších společných studijních programů a vzdělávacích projektů.

Program LLP/Erasmus zaznamenal jako každoročně vysoký zájem ze strany studentů i pedagogů. Díky podpoře EU a spolehlivým partnerům v zahraničí se podařilo umístit talentované studenty na zahraničních školách nebo ve firmách na jedno či dvousemestrální pobyty. Podařilo se navýšit počet nabízených praktikantských míst, zejména v anglicky mluvících zemích. Daří se i spolupráci při vysílání akademických pracovníků a zaměstnanců v rámci tohoto programu.

Nově vysoká škola ve spolupráci s jazykovou školou Channel Crossings připravila realizovala třítydenní intenzivní kurz českého jazyka pro studenty programu Erasmus (EILC). Programu se zúčastnilo 13 studentů z 9 členských států EU. Za účasti

pedagogů a studentů ŠAVŠ se podařilo připravit bohatý kulturně vzdělávací program, který bude pokračovat i v následujícím roce.

Rozvoj zahraniční spolupráce se odrazil i v dalším rozšíření nabídky předmětů v cizím jazyce. Blokovaná výuka v anglickém jazyce v presemestrálním období a otevření akreditovaného studijního programu navazujícího magisterského studia v anglickém jazyce měli na tomto trendu značný podíl.

V akademickém roce 2009/2010 v rámci programu Erasmus studovalo na zahraničních školách celkem 12 studentů ŠAVŠ v délce 88 měsíců, 7 akademiků vyjelo za přednáškovou činností, 2 zaměstnanci absolvovali zahraniční školení, školení, a 15 studentů ze zahraničí úspěšně absolvovalo semestrální studium na ŠAVŠ. V akademickém roce 2010/2011 studovalo, popřípadě dokončuje studium v zahraničí, 18 studentů ŠAVŠ v celkově plánovaném rozsahu 111 měsíců, 10 akademiků přednášelo v zahraničí v zimním semestru nebo se na přednáškovou činnost v letním semestru připravují, 2 zaměstnanci absolvovali zahraniční školení. Zimní semestr na ŠAVŠ úspěšně absolvovalo 13 zahraničních studentů, letní semestr zahájilo dalších 9.

V roce 2010 jeden student získal grant „Agricola“ na semestrální studium v Německu od saského Ministerstva pro vědu a umění a jeden student byl vyslán do USA v rámci programu na the Iacocca Institute „Global Village for Future Leaders of Business and Industry“.

V oblasti dlouhodobých zahraničních praktikantských pobytů se podařilo udržet vztahy se stávajícími partnerskými firmami a postupně navázat novou spolupráci. V akademickém roce 2009/2010 se zahraničních praxí zúčastnilo 14 studentů v celkové délce 92 měsíců. V akademickém roce 2010/2011 praktikantské pobyty ještě nebyly ukončeny, celkový plán je 16 studentů v celkové délce 99 měsíců v rámci EU a 1 student v délce 6 měsíců mimo EU. Studenti absolvovali své dlouhodobé praktikantské pobyty např. ve VW, Audi, ŠKODA AUTO Deutschland, Bentley, VW UK, VW Bratislava.

Zájem o studium, praxe i pedagogické působení se každoročně zvyšuje. Díky aktivní práci studentů i pedagogů, a výborné spolupráci se Studentskou Unií ŠAVŠ se daří tyto aktivity úspěšně rozvíjet a inovovat.

V dubnu 2010 byl završen další ročník projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Pobytém německých studentů a pedagogů v Mladé Boleslavi tento projekt navázal plynule na listopadu 2009, kdy skupina 8 studentů ŠAVŠ s pedagogy strávila týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V listopadu 2010 program vstoupil do dalšího ročníku.

Akademičtí pracovníci ŠAVŠ se kromě přímé pedagogické činnosti v zahraničí v jak rámci programů EU nebo jiné spolupráce účastní mezinárodních konferencí, přednáškové činnosti a výzkumných projektů.

V zimním semestru akademického roku 2010/2011 s úspěchem absolvovali na ŠAVŠ studium rakouští studenti v rámci akreditovaného programu o vydávání dvojitého diplomu (double degree), v letním semestru akademického roku 2010/2011 na Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko zahájili studia v rámci tohoto programu vybraní studenti ŠAVŠ.

K rozvoji mezinárodní spolupráce tradičně přispívá aktivní přístup akademiků z oborových institutů. Přednášková činnost na zahraničních partnerských vysokých školách, účast zahraničních kolegů ve výuce, výzkumné projekty, konference a semináře jsou toho nedílnou součástí.

Spolupráce s FHOO ve Steyru byla prohloubena v několika směrech. Uzavřená bilaterální dohoda o udělování dvojitého diplomu zvyšuje atraktivnost bakalářského studijního programu pro talentované studenty. Další výzkumné projekty ve spolupráci s firmami pak umožňují zapojení do výzkumu jak akademikům, tak studentům.

Souhrnný přehled o zapojení ŠAVŠ do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a mobilitě studentů a akademických pracovníků v roce 2010 podávají následující tabulky:

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání (studijní pobyty)

Program	LLP/Erasmus 2009/2010	LLP/Erasmus 2010/2011 (plán)
Počet projektů	1	1
Počet vyslaných studentů ¹	12/88	18/111
Počet přijatých studentů	15/75	22/110
Počet vyslaných ak. prac. ²	7/7	10/10
Počet přijatých ak. prac.	5/5	5/5

Ostatní programy 2010

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			2
Počet vyslaných studentů			1 *
Počet přijatých studentů			13 **
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

*Grant Agricola

**EILC kurz

¹ Počet studentů / studentoměsíci

² Počet akademických pracovníků / učitelů týdnů

Další studijní pobyty v zahraničí v roce 2010

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		8/0	1/0 *
Počet přijatých studentů		10/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků		4/0	1/0
Počet přijatých akademických pracovníků		2/0	

*USA, Global Village

Detailní informaci o stavu, minulém vývoji mobility studentů a akademických pracovníků i a plánu na nejbližší období poskytují následující tabulky:

PRAKTIKANTSKÉ ZAHRA NIČNÍ POBYTY	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	PLÁN 10/11
VW AG	3	3	1	3	4	0	1
Audi AG	1	1	2	3	6	1	2
Bentley	2	3	4	3	5	6	7
VW UK	-	1	1	1	1	1	1
SA Deutschland	-	-	2	2	2	2	3
Ostatní v EU/svět	-	2	-	-	-	4	2
VW Šanghaj	-	-	1	-	1	-	1
Celkem	6	10	11	12	19	14	17

Poznámka: V letech 05/06 a 06/07 s podporou programu EU Leonardo da Vinci, od roku 07/08 s podporou LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

SEMESTRÁLNÍ ZAHRANIČNÍ STUDIUM	06/07	07/08	08/09	09/10	PLÁN 10/11
FH Münster	3	3	-	1	2
FH Wien	2	2	2	2	2
FH Weiden-Amberg	-	-	2	1	1
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1	2	2	1
Seinäjoki University, Kauhava	-	1	1	2	6
FHOO Steyr	-	-	-	3	4
Ostatní	2	1	-	1	2
Celkem	7	8	7	12	18

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř.stipendium od ŠAVŠ.

ZAHRANIČNÍ ČINNOST AKADEMIKŮ A ZAMĚSTNANCŮ	06/07 ÚČASTNÍCI/TÝDNŮ	07/08 ÚČASTNÍCI/TÝDNŮ	08/09 ÚČASTNÍCI/TÝDNŮ	09/10 ÚČASTNÍCI/TÝDNŮ	10/11 ÚČASTNÍCI/TÝDNŮ PLÁN
Výuková činnost	3/3	11/14	9/9	7/9	10/10
Školení zaměstnanců	-	-	-	2/4	2/4

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. financování ze strany ŠAVŠ.

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

PROGRAM	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	2						
Počet vyslaných studentů	34 *						
Počet přijatých studentů	28**						
Počet vyslaných ak. pracovníků	9						
Počet přijatých ak. pracovníků	5						
Dotace (v tis. Kč)							

* z toho 16 SMS a 18 SMP

** z toho 15 Erasmus SMS a 13 EILC

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2009/2010 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců

ZEMĚ	POČET VYSLANÝCH STUDENTŮ	POČET PŘIJATÝCH STUDENTŮ	POČET VYSLANÝCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET PŘIJATÝCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Finsko	2	4	3	1
Francie		8		
Německo	5	3	3	2
Rakousko	5		1	2
Španělsko				

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2010 / 2011 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců
– plán

ZEMĚ	POČET VYSLANÝCH STUDENTŮ	POČET PŘIJATÝCH STUDENTŮ	POČET VYSLANÝCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET PŘIJATÝCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Finsko	6	2	2	1
Francie	1	6		
Německo	5	7	6	2
Rakousko	6	3	1	2
Španělsko		2		
Ostatní EU/svět		2	1	

Akademický rok 2009/2010 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců

Čerpání přiděleného grantu EU – program LLP/Erasmus

MOBILITA	GRANT NA MOBILITU CELKEM (EUR)
SMS - studijní pobyty	37 429
SMP - pracovní stáže	67 302,50
STA - výukové pobyty	4 673,37
STT -školení	3 345,33
OM	5 220
Celkem	117 970,20

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vysoká škola má zpracovala v průběhu roku 2010 komplexní „Systém vnitřního a vnějšího zabezpečení kvality“. Tento systém je velmi detailně popsán ve stejnojmenném materiálu, který je zpracován v souladu se strukturou doporučení a vodítek materiálu ENQUA „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“.

ŠkodaAuto Vysoká škola klade velký důraz na hodnocení kvality procesů a bude posilovat všechny složky vnitřního i vnějšího hodnocení kvality. Zároveň nebude opomíjet podporu excelence v instituci.

5.2 Vnitřní hodnocení

Koncepce a postupy vedení ŠAVŠ pro zabezpečení kvality instituce a rozvoj excelence (Policy statement)

Tato část systému zabezpečení kvality a podpory excelence představuje veřejně publikovaný závazek instituce. Obsahuje popis základního rámce, prostřednictvím kterého škola rozvíjí a monitoruje tyto cíle. Veřejně deklaruje dlouhodobé strategické cíle i nástroje jejich dosahování.

5.2.1 Vazba mezi výukou a výzkumem

ŠAVŠ se dlouhodobě hlásí ke koncepci výuky informované výzkumem (research led teaching). Základní systémovou pojistkou pro dodržení této zásady je důsledné nasazování garantů a vyučujících předmětů v omezeném (2-3) množství předmětů, v nichž provádějí relevantní publikační či jinou expertní činnost.

5.2.2 Strategie ŠAVŠ v oblasti kvality a standardů

Základními prvky zabezpečení kvality jsou:

- a) propracovaný ECTS systém včetně definice výstupů z učení a jednotné metodiky hodnocení studentů ve všech předmětech
- b) ediční politika školy v oblasti tvorby učebních pomůcek i výzkumných prací na základě „double blind“ recenzních procesů a zároveň finanční podpory publikace celostátních a nadnárodních učebních textů z pera interních akademických pracovníků školy včetně překladů renomovaných zahraničních učebnic a tvorby mezinárodních „Readerů“
- c) intenzivní práce garantů oborů a oborových rad na periodické aktualizaci obsahu studijních plánů i jednotlivých předmětů
- d) systém stimulace a monitoringu růstu a udržování kvalifikace akademických pracovníků (interní grantová agentura, stimulace získávání externích grantů,

- konzultační spolupráce s praxí, zpětná vazba z evaluací, minimální publikační standardy a jejich vazba na pedagogické vyžití
- e) evaluace kvality výuky ze strany vedení školy
 - f) evaluace kvality výuky prostřednictvím studentské ankety

5.2.3 Nastavení prvků a procesů v systému zabezpečení kvality a rozvoje excelence a prováděcí postupy systému

Ad a) V rámci ECTS systému je kladen velký důraz především na důslednou standardizaci včetně hodnocení předmětů. Každý bude mít postupně v sylabu definováno rozložení studijní zátěže do jednotlivých forem práce – přednášek, cvičení, seminářů, skupinových a projektových forem práce, samostudia včetně přípravy na zakončení předmětu, zakončení předmětu příp. dalších. Splnění jednotlivých podmínek pro zakončení předmětu bude důsledně rozloženo do 100 bodů a podíl jeho jednotlivých částí i forma ověřování jsou přesně definovány.

Vysoká náročnost se částečně projevuje v poměrně značné studijní neúspěšnosti především v průběhu 1. roku studia.

Ad b) Škola podporuje v rámci své ediční politiky publikování kvalitních učebních textů i vytváření dalších forem učebních pomůcek včetně opor pro kombinovanou formu studia. Děje se tak prostřednictvím reklamní podpory při vydávání celostátních a nadnárodních učebnic, vydávání vlastních učebních pomůcek vlastním nákladem, zabezpečení kvalitního double – blind recenzního řízení včetně zapojení odborníků z praxe, přiměřeným honorováním interních i externích autorů těchto pomůcek pomocí typizovaných smluv s autory.

Ad c) Periodické aktualizace obsahů studijních plánů i jednotlivých studijních předmětů probíhají v gesci garantů oborů a za účasti oborových rad. Oborové rady jsou sestaveny z tří skupin odborníků – interních akademických pracovníků, vybraných externích odborníků za praxe a akademiků a odborníků z firmy ŠKODA AUTO. Vždy ve dvouleté periodicitě je v termínu do konce ledna zaslán vybraným členům oborových rad materiál, obsahující kompletní sylaby předmětů, strukturu studijních plánů a studijní a zkušební řád. (Žádosti o posudky jsou distribuovány tak, aby každý člen oborové rady zpracovával posudek nejméně jednou za 6 let.) Tito členové potom v termínu do konce března daného roku vyplní standardizované posudky. Ke všem připomínkám a posudkům se vyjádří garanti oborů v rámci jarního zasedání akademické rady školy.

Ad d) Povinností každého akademického pracovníka je dle statutu vědecká a tvůrčí činnost. Její minimální limity pro ŠAVŠ jsou dány minimálními publikačními standardy a jejich naplnění sledováno prostřednictvím databáze publikační činnosti interních akademických pracovníků uvedené v AIS ŠAVŠ.

Oborové instituty ŠAVŠ jsou nositeli interních grantů a jejich pracovníci se ucházejí o externí projekty. Úspěšnost při získávání externích grantů a publikační úspěšnost jsou dlouhodobě zohledňovány v rámci systému odměňování ŠAVŠ. Neplnění těchto

povinností je rovněž zohledněno v odměňování a v zatížení pedagogů přímou výukou a jejich rotací v rámci garantování předmětů.

Ad e) Systém vnitřních evaluací výuky ze strany vedoucích institutů a vedení školy je nastaven následovně. Na začátku každého semestru (dle data v harmonogramu akademického roku) odevzdá vedoucí institutu k rukám vedení školy plán návštěv ve výuce pro daný semestr. Ten obsahuje název předmětu, jméno vyučujícího, čas přednášky/cvičení/semináře, datum, místnost. To vedení školy umožní namátkově participovat na těchto návštěvách.

Na konci semestru odevzdají vedoucí institutů vyhodnocení návštěv ve výuce na standardizovaných formulářích. Poté se koná za účasti vedení školy workshop, kde jsou hodnocení prodiskutována. Z workshopu se pořizuje zápis s hlavními závěry pro další personální práci.

Ad f) Výsledky jsou v přehledné podobě k dispozici v příslušné aplikaci AIS. Jsou přístupné: jednotlivým vyučujícím – garantům předmětů – vedoucím institutů – prorektorovi pro studijní záležitosti. Dále rovněž studentům, kteří se na hodnocení aktivně podíleli.

Při zjištěných nedostatcích garant předmětu, případně vedoucí institutu vede pohovor s příslušným vyučujícím. Následně provádí přímou osobní kontrolu ve výuce (hospitaci).

Pokud se negativní hodnocení opakuje a výsledky hospitace jej potvrzují, podává vedoucí institutu návrh rektorovi na personální opatření.

5.2.4 Nastavení pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých prvků systému

Za kompletnost a kvalitu výše popsaných procesů odpovídá rektor, jeho nadřízení a kolegové v rámci útvaru lidských zdrojů. Odpovědnost za průběh procesů a navrhovaných nápravných opatření je delegována takto:

Za body a), a f) odpovídá prorektor pro studium, za bod b) odpovídá prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních oborů, za bod c) spoluodpovídá prorektor pro studium a prorektor pro rozvoj studijních oborů s garanty oborů, za bod e) prorektor pro studium a vedoucí institutů

5.2.5 Zapojení studentů do procesu autoevaluací

Studenti jsou zapojeni do procesu autoevaluací dvěma způsoby. Prvním způsobem je účast na studentské anketě nabízené periodicky v AIS, druhou platformou jsou pravidelná zasedání vedení školy ze zástupci Studentské unie ŠAVŠ.

5.2.6 Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání

- a) ukazatele zájmu o školu a jejich vývoj:
- tržní podíl měřený počtem přihlášek na celkových přihláškách v sektoru, a jeho vývoj
 - poměr uchazeči/přijatí
 - poměr přijatí/zapsaní
 - průměrný percentil VSP zapsaných podle scio
 - porovnání – průměrný percentil VSP absolventů na vstupu/percentil průměrného nástupního platu absolventa
- b) ekonomické ukazatele
- odhadované náklady na studenty bakalářských a navazujících mgr. programů (k publikaci včetně odpisu budovy)

Výsledky hodnocení a jejich využití

Způsob vyhodnocení výsledků a jejich další využití, včetně zodpovědností, jsou uvedeny výše v detailní informaci k základním prvkům systému zabezpečení kvality a)-f).

5.3 Vnější hodnocení

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠAVŠ akreditační proces.

I když zásadní význam pro vnější hodnocení činnosti školy má dosud akreditační reakreditační proces,.

Do budoucna bude ŠAVŠ postupovat v souladu s doporučením Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2011 – 2015. Škola bude usilovat v návaznosti na dokončení kompletního přechodu na ECTS systém založený na exaktních a podrobných definicích z výstupů učení o získání ECTS Label a Diploma Supplement Label udělovaná Evropskou komisí a to v horizontu do roku 2013.

Kvalitu vysoké školy prověřuje rovněž míra uplatnění jejích absolventů při vstupu do pracovního procesu, případně úspěšnost absolventů bakalářského programu při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia. V průběhu roku 2010 bylo nadále detailně sledováno uplatnění absolventů ŠAVŠ, Spolu s výsledky minulých šetření je vedení školy k dispozici již poměrně rozsáhlý datový soubor, jehož vyhodnocení přineslo velmi pozitivní výsledky.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy ŠKODA AUTO a.s., odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlé kapitole.

Určité ukazatele vnímání vzdělávací instituce veřejnosti je i počet uchazečů o studium. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě ŠKODA AUTO Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejich studentů.

Údaje o finanční kontrole

ŠKODA AUTO Vysoká škola je organizační jednotkou společnosti ŠKODA AUTO a.s. a podléhá tak všem vnitřním kontrolním mechanismům, které jsou ve společnosti nastaveny, včetně systému finanční kontroly. V průběhu roku 2010 nebyla zaznamenána žádná podezření na možné korupční jednání.

5.4 Zajištění kvality odborných praxí

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 22 týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., jiné firmy v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s ostatními poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Hodnocením praktikanta vedoucím odborné praxe“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo také jeho hodnocení.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe je uveden v kapitole 2.10.

6. Rozvoj vysoké školy

V roce 2010 oslavila ŠKODA AUTO Vysoká škola 10 let své existence.

V plné míře využívala přednosti nově vzniklého vzdělávacího areálu Na Karmeli.

Nové prostory přinášejí pro činnost ŠKODA AUTO Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

Plně byla rozvinuta funkcionalita informačního systému školy AIS.

Důstojné prostředí zde našlo 872 studentů prezenční a kombinované formy studia.

V průběhu roku 2010 byla zahájena výuka v nově akreditovaném studijním oboru Marketing Management in the Global Environment na navazujícím magisterském stupni studia s výukou v anglickém jazyce.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení pokračovalo nebo bylo zahájeno habilitační řízení interního akademického pracovníka školy Dr. Krabce.

Rozvoj vědecké a výzkumné činnosti je detailně popsán v kapitole 2.14.

Vysoká škola ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO systematicky vytváří podmínky pro individuální personální rozvoj každého zaměstnance, tedy i pro akademické pracovníky ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu roku 2009 byly předloženy celkem tři žádosti o financování projektů ze Strukturálních fondů EU, ve kterých byla ŠKODA AUTO VŠ zapojena jako partner. Bohužel žádný z těchto projektů nebyl přijat. Jako součást společnosti ŠKODA AUTO byla škola zapojena do projektů ESF : „Reflexe požadavků průmyslu na výuku v oblasti automatického řízení a měření“ a „In-TECH2“

Podání dalších projektů je opětovně plánováno v roce 2011.

7. Závěr

V roce 2010 oslavila ŠKODA AUTO Vysoká škola 10 let své existence. Byla uspořádána série akcí k tomuto prvnímu významnému milníku v dosavadní nedlouhé historii školy. Vyvrcholením byla odborná výroční přednáška a setkání absolventů spojené s kulturním programem.

V roce 2010 realizovala nadále vysoká škola akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management provozu a nově též Podniková ekonomika a finanční management v prezenční i kombinované formě. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsali celkem 243 studenti.

Byl dokončen náběh navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing Globální podnikání a právo a Podniková ekonomika a management provozu. Ke studiu se v průběhu roku zapsalo celkem nových 90 uchazečů. Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2010 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Byla zahájena výuka ve studijním oboru Marketing Management in the Global Environment na navazujícím magisterském stupni studia v anglickém jazyce.

Celkový počet studentů ŠKODA AUTO VŠ dosáhl k 31. 12. 2010 hranice 872.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení pokračovalo nebo bylo zahájeno habilitační řízení dalšího interního akademického pracovníka školy Dr. Krabce. Doktorandské studium zahájil Mgr. Kasal. Odpovídajícím způsobem byl doplňován a zkvalitňován i okruh externích spolupracovníků školy.

V rámci projektů IGA se škole v roce 2010 sice nepodařilo významnějším způsobem rozvinout institucionalizovanou zahraniční spolupráci, ale jejich výstupem byla celá řada domácích i zahraničních publikací, jak je uvedeno v tabulkách subkapitoly 2.14. V tuto chvíli nejhmatatelnějším výsledkem v zahraniční spolupráci v oblasti VaV je zapojení do mezinárodního týmu prof. Kaplana a Kaisera v rámci projektu IGA vedeného doc. Pavlicou.

V roce 2010 byla zahájena realizace společného Double Degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr. Uskutečnily se další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, ale i pobyt skupiny zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Byly podepsány některé další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2010 do února 2011 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti ŠKODA AUTO. Mnozí

nalezli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších firmách v SRN a Rakousku.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z grantu programu EU Leonardo.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2010.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 25. dubna 2011