

SIMPLY CLEVER

ŠkodaAuto Vysoká škola



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009

Duben 2010

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009

Název:	Výroční zpráva 2009
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola Tř. Václava Klementa 869 293 60 Mladá Boleslav Tel.: +420 326 823021 Fax: +420 326 823113 www.savs.cz
Počet stran:	44
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-36-6

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností	9
2.1 Akreditované studijní programy	9
2.2 Studium v cizích jazycích	9
2.3 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.....	10
2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	10
2.5 Zájem o studium na ŠAVŠ	10
2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech	11
2.7 Absolventi ŠAVŠ	12
2.8 Studijní neúspěšnost.....	12
2.9 Využívání kreditního systému.....	13
2.10 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou	14
2.11 Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura.....	16
2.12 Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	17
2.13 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů	18
2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti	18
2.15 Materiální a technické zajištění	23
2.16 Informační zajištění	24
2.16.1 Knihovny.....	24
2.16.2 Elektronické zdroje	25
2.16.3 E-learning.....	25
2.16.4 Informační systémy	26
2.16.5 Informační infrastruktura.....	26
2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi	27
3. Kvalita a kultura akademického života	28
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	28
3.2 Mimořádně nadaní studenti.....	29
3.3 Partnerství a spolupráce	31
3.4 Ubytovací a stravovací služby	31
4. Internacionalizace	32
4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	32
4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	32
4.3 Nabídka studia v cizích jazycích.....	38
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ	39
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení.....	39
5.2 Vnitřní hodnocení	39
5.3 Vnější hodnocení.....	40
5.4 Zajištění kvality odborných praxí	41
6. Rozvoj vysoké školy	43
7. Závěr.....	43

1. Úvod

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60
Středočeský kraj**

Telefon: +420 326 823021

Fax: +420 326 823113

www: **www.savs.cz**

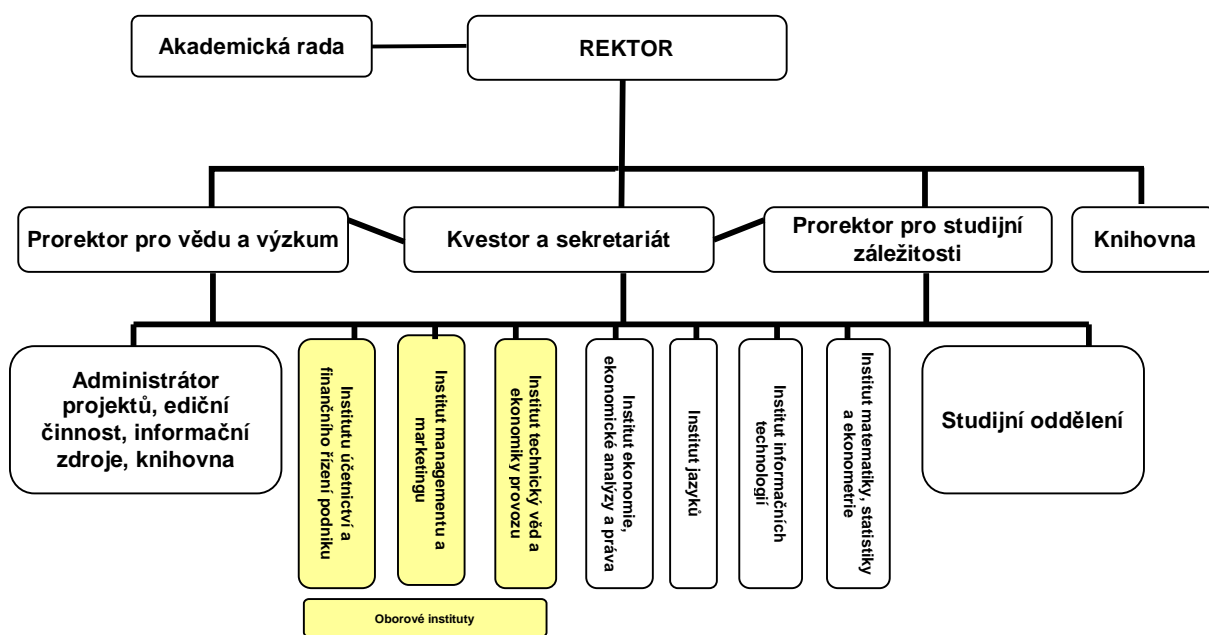
Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 - 30

Nejvyšší představitel SVŠ:

Ing. Vladimír Hamáček, rektor

Organizační schéma ŠAVŠ



Zřizovatelem ŠAVŠ je společnost ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola je začleněna do struktury firmy Škoda Auto jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů. Vysoká škola je rovněž samostatným nákladovým střediskem.

V čele VŠ stojí rektor. S účinností k 1. 9. 2009 byl do funkce rektora jmenován Ing. Vladimír Hamáček.

Rektorovi jsou podřízeni 2 prorektori: prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů a prorektor pro studijní záležitosti a dále kvestor a vedoucí jednotlivých institutů.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů.

S platností od 1.7.2009 byla přímo do struktury ŠAVŠ kompletně začleněna i knihovna Škoda Auto a.s. Vedoucí knihovny je přímo podřízen rektorovi školy.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou od září 2006 pedagogicko-výzkumné instituty. Na nich je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost. Struktura institutů odpovídá zajištění oborů na straně jedné a společného vzdělávacího základu studentů všech akreditovaných oborů na straně druhé. Vedoucí oborových institutů jsou zároveň garanty obsahu studia na studijních oborech ŠAVŠ.

Složení akademické rady

V průběhu roku 2009 doznalo obsazení akademické rady určitých změn. Její aktuální složení je následující:

Ing. Vladimír Hamáček	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroč, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Mgr. Karel Chadt, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jana Šrámová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Pavel Podhaiský	Škoda Auto Mladá Boleslav
PhDr. Miroslava Nigrinová	Škoda Auto Mladá Boleslav
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	ČNB
prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci

Vedoucí institutů

doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Institut účetnictví a finančního řízení podniku
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Institut managementu a marketingu
doc. Ing. Josef Sixta, CSc.	Institut technických věd a ekonomiky provozu
doc. Ing. Stanislav Šaroč, Ph.D.	Institut ekonomie a práva
Mgr. Lenka Stejskalová	Institut cizích jazyků
Ing. Martin Juhas	Institut informačních technologií
Mgr. Petr Šulc	Institut matematiky a statistiky a ekonometrie

V průběhu roku 2009 nedošlo na pozicích vedoucích institutů k žádným změnám.

Kvestor

Kvestorkou školy byla ke dni 1.7. 2009 nově jmenována Ing. Lenka Rutterlová.

Zastoupení žen v akademických orgánech ŠAVŠ je patrné z výše uvedených přehledů složení AR a vedoucích institutů.

Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ	ČR	člen
Asociace SVŠ	ČR	člen
Česká společnost ekonomická	ČR	člen
Controller Institut (prostřednictvím Škoda Auto a.s.)	ČR	člen
Marketingová společnost	ČR	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	ČR	člen

Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola sídlo

Škoda Auto vysoká škola neuskutečňovala v roce 2009 žádné studijní programy mimo své sídlo.

2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2009 realizovala vysoká škola studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management v oborech Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu. Dále byl v rámci tohoto programu otevřen nově akreditovaný obor Podniková ekonomika a finanční management.

V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management probíhalo studium v oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V průběhu roku 2009 získala ŠAVŠ akreditaci oborů Corporate Finance Management in the Global Environment a Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu s výukou v anglickém jazyce. Zahájení výuky se předpokládá v roce 2010.

Vysoká škola realizovala všechny akreditované studijní obory v prezenční i kombinované formě.

V roce 2008 nenabízela žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Přehled akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský navazující	
	P	K	P	K
Ekonomika a management (skupina akreditovaných studijních programů ekonomie)	3	3	4	3
Celkem studijních programů	2			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	7			

2.2 Studium v cizích jazycích

V rámci bakalářského i magisterské studia byly vyučovány vybrané volitelné předměty v anglickém jazyce.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.

V letním semestru akademického roku 2008/2009 i zimním semestru akademického roku 2009/2010 byl realizován ucelený semestrální program studia v anglickém jazyce v rozsahu 30 kreditů pro skupinu zahraničních studentů působících ve ŠAVŠ v rámci programu Erasmus. Na jednotlivých předmětech participovali i ostatní studenti ŠAVŠ.

V průběhu roku 2009 získala ŠAVŠ akreditaci oborů Corporate Finance Management in the Global Environment a Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu s výukou v anglickém jazyce. Zahájení výuky se předpokládá v roce 2010.

Přehled akreditovaných studijních programů akreditovaných v cizím jazyce

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský navazující	
	P	K	P	K
Ekonomika a management (skupina akreditovaných studijních programů ekonomie)			2	
Celkem studijních programů	1			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	2			

V průběhu roku 2009 byl vypracován projekt společného „double degrese“ programu s rakouskou University of Applied Sciences Steyr. Zahájení realizace tohoto programu je plánováno na rok 2010.

2.3 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2009 žádné programy ve spolupráci s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2009 žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

2.5 Zájem o studium na ŠAVŠ

V roce 2009 zaznamenala ŠAVŠ opět vysoký zájem uchazečů o studium. Stejně jako v předchozím roce byli přijímáni také studenti do navazujícího magisterského studijního programu se zahájením výuky od letního semestru akademického roku 2008/2009.

Příhlášku do bakalářského nebo navazujícího magisterského programu podali celkem 452 uchazeči.

Potěšující je, že došlo k nárůstu počtu zapsaných studentů do bakalářského i navazujícího magisterského programu ve srovnání s rokem 2008. V průběhu roku 2009 se ke studiu ve ŠAVŠ zapsal celkem 314 studentů, což je nejvyšší údaj v historii školy.

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	452	452	386	386	314
Ekonomie ZS0910	404	404	344	344	275
Ekonomie LS0809	48	48	42	42	39

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	509	217			62	57			845
Celkem	509	217			62	57			845

2.7 Absolventi ŠAVŠ

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	71	24			16	18			129
Celkem	71	24			16	18			129

Ve sledovaném období opustilo Škoda Auto Vysokou školu celkem 129 absolventů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu – nejvíce za její dosavadní existenci. Celkový počet absolventů tak dosáhl v souhrnu za období 2004-2009 celkem 381. Uplatnění absolventů v praxi je cennou zpětnou vazbou pro hodnocení vzdělávací činnosti VŠ, je pravidelně aktualizováno a v přehledné podobě je k dispozici na www.savs.cz.

Údaje o průměrné době studia výše uvedených absolventů jsou obsaženy v tabulce:

Název studijního programu	Typ studijního programu, průměrná doba studia v měsících			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management	42	43	24	24

V roce 2009 pokračovala činnost klubu absolventů ŠAVŠ. Jeho členové jsou pravidelně zváni na vybrané odborné akce pořádané školou (diskusní fóra apod.) a poskytují vedení školy zpětnou vazbu k uplatnění absolventů na trhu práce.

2.8 Studijní neúspěšnost

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	65	70			9	15			159
Celkem	65	70			9	15			159

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠAVŠ spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období, které však nesmí přesáhnout maximální délku studia tj. 5 let v bakalářském a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

V průběhu zimního semestru akademického roku 2009/2010 byl uspřádan kurz českého jazyka pro zahraniční studenty zapsané v řádném studijním programu. Jeho cílem bylo eliminovat studijní neúspěšnost této skupiny studentů pramenící z nedostatečných jazykových schopností. Dále byly pořádány podpurné kurzy matematiky a cizích jazyků.

2.9 Využívání kreditního systému

Studium ve ŠAVŠ je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu určitý počet kreditů. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo bez klasifikace, tj. zápočtem. V průběhu bakalářského studia se skládají souhrnné bakalářské zkoušky z matematiky, účetnictví, základů práva a z hlavního cizího jazyka. Vykonání bakalářských zkoušek není spojeno se získáním kreditů. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity rovněž neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditový systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditového systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditový systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa. Přitom nesmí být překročena maximální přípustná doba studia, tj. v našem konkrétním případě 5 let v bakalářském studiu a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

Kreditový systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditových hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto VŠ.

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

2.10 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

Škoda Auto Vysoká škola je prostřednictvím svého zřizovatele, který má dominantní pozici na regionálním trhu práce pevně svázána s ekonomickým děním v regionu. Spolupráce probíhá v několika formách.

Zásadní je uskutečňování odborné praxe studentů ŠAVŠ nejen ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., ale i v dalších regionálních podnicích, především dodavatelích ŠA. V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

Pokračuje úzká spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav. Jejím nejhmotatelnějším projevem je úspěšně dokončený společný projekt výstavby vzdělávacího areálu Na Karmeli, který byl otevřen v září roku 2007.

Nedílnou součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v rozsahu jednoho semestru, tj. pěti měsíců, která je zařazena v 5. semestru standardního studijního plánu. Ta v loňském roce začala v polovině září 2009 a trvala do poloviny února 2010. Pro pozdější profesní život studentů je nesmírně cenné, dostanou-li příležitost získat ke svým teoretickým znalostem také praktické zkušenosti. V průběhu roku 2009 byl ve spolupráci s příslušným personálním útvarem Škoda Auto a.s. dále rozvíjen systém, jehož prostřednictvím se aktivně ucházejí o praktikantská místa. Při umísťování studentů na praktikantských stážích se využívá podpory jednotlivých odborných útvarů firmy Škoda Auto nebo jejich mnoha významných dodavatelů a dalších partnerů. Zájemcům z řad studentů se daří zajistit praxi v zahraničí, a to především v koncernu Volkswagen, ale i u další subjektů.

Cílem odborné praxe je ověření teoretických znalostí v praxi a získání zpětné vazby, na základě které lze obohatit vzdělávací proces o nové poznatky a dovednosti v praxi vyžadované. Studenti využívají nabídky fakultativních praktikantských stáží v průběhu celého studia, zejména v období bez výuky. Výjimkou však není ani průběžná praktikantská práce v rámci semestru a stabilní práce na firemních projektech.

Výhodou pro útvary a další podniky, ve kterých studenti Škoda Auto Vysoké školy působí, se stává kromě jiného jejich dobrá znalost firemního prostředí. Studenti mají možnost a čas ujasnit si v reálném podnikovém světě téma bakalářské práce. Je neméně důležité, aby i od odborných útvarů firem vycházely náměty, jejichž zpracování přinese prospěch oběma stranám. Po skončení školou stanoveného období praxe velmi často spolupráce studentů s odděleními pokračuje v podobě účasti studentů při práci na dalších projektech nebo při výpomoci v době dovolených, nemocí apod. V mnoha případech tato činnost vyústí v nabídku zaměstnání.

Výukový proces ve ŠAVŠ je obohacován přednáškami manažerů a dalších odborníků firmy Škoda Auto včetně členů jejího představenstva.

Následující tabulka ukazuje počty studentů praktikujících v daném akademickém roce v jednotlivých útvarech Škoda Auto a v dalších firmách.

Praktikantské pobyty v akademickém roce 2009/2010					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	8	Koncernové značky	VW	2
	oblast P (prodej)	16		Bentley	2
	oblast N (nákup)	3		Audi	1
	oblast E (ekonomie)	14		ŠkodaAuto Deutschland	2
	oblast V (výroba)	8		ŠkodaAuto Slovensko	1
	oblast T (vývoj)	8			
	oblast Z (personalistika)	7			
Celkem Škoda Auto		64	Celkem koncernové značky		8
Externí firmy	obchodníci koncernu VW	6	Externí firmy		2
	dodavatelé Škoda Auto	22			
	ostatní	26			
Celkem externí firmy tuzemské		54	Celkem externí firmy zahraniční		2
Celkem tuzemské		118	Celkem zahraniční		10

Se vstupem dalších absolventů na trh práce úspěšně funguje systém umísťování vhodných adeptů z řad studentů na vybraná místa ve Škoda Auto a v regionálních podnicích. Absolventi firemní vysoké školy mají po dobu šesti měsíců následujících po úspěšném ukončení studia přístup do tzv. interní burzy práce společnosti Škoda Auto. Tímto způsobem jim náleží stejná práva a možnosti získání zaměstnání, jaká využívají vlastní zaměstnanci firmy.

Spolupráce s podnikovou praxí probíhala v roce 2009 též na bázi odborných institutů.

Institut marketingu a managementu využil v roce 2009 mj. těchto odborníků z praxe pro zlepšení aplikačního vnímání výuky:

Ing. Pavel Šumovský, vedoucí Škoda Ireland – přednáška v rámci předmětu Mezinárodní management, adaptace na irské kulturní, tržní a podnikové prostředí

Ing. Petr Janeba, vedoucí Škoda Russia – přednáška v rámci předmětu Mezinárodní management, adaptace na ruské kulturní, tržní a podnikové prostředí

Ing. Petr Ondráček, oddělení Vnější vztahy Škoda Auto – přednáška v rámci předmětu Marketing, corporate social responsibility

Ing. Marek Zeman, ředitel komunikace skupiny AXA – přednáška v rámci předmětu Marketingová komunikace II., komunikace s finančními kruhy

Martin Vymětal, spolumajitel Bumerang Publishing – přednáška v rámci předmětu Marketingová komunikace II., firemní časopisy

Institut účetnictví a finančního řízení podniku řešil v roce 2009 projekt zaměřený na tvorbu systému pro přesné plánování spotřeb procesních materiálů v závislosti na změnách výroby na pracovišti Škoda Auto a.s. Procesní techniky VAT. Projekt byl dokončen začátkem roku 2010. Do projektu se zapojili i studenti bakalářského studijního programu v rámci své povinné semestrální praxe.

Institut dále uspořádal přednášku Ing. Martiny Štěgové (senior manager společnosti KPMG) na téma Audit. Přednášky, která byla doplněna zajímavými příklady z podnikatelské praxe, se zúčastnili nejenom studenti ŠAVŠ, ale i zájemci ze společnosti Škoda Auto a.s.

Vedle organizace odborných přednášek je spolupráce s KPMG orientována i na sjednávání odborných praxí, které studenti mohou po absolvování výběrového řízení v KPMG absolvovat.

Institut informačních technologií pokračoval v roce 2009 ve spolupráci se společností Microsoft ČR. Výuku předmětu Řízení projektu zajišťoval Ing. Drahošlav Dvořák, PhD. – produktový specialista MS Project společnosti Microsoft ČR.

Výuka předmětu byla obohacena o případové studie a příklady nasazení produktu v praxi na základě osobních zkušeností vyučujícího

Institut ekonomie a práva spolupracuje s praxí nejen v oblasti výzkumu pro státní správu (kde poslední výzkumný projekt zakončoval ve spolupráci s ČNB c roce 2008), ale zejména prostřednictvím propojení výuky s praxí.

Předmět Makroekonomie II je přednášen s velkým akcentem na makroekonomickou analýzu a v rozhodující části jej vede člověk z praxe – hlavní analytička Raiifeisen Bank, Dr. Helena Horská. Dalšími odborníky z praxe, kteří regulérně přednášejí a vedou semináře právních předmětů jsou JUDr. Petr Frischmann a Mgr. Karel Šindelka, kteří působí v praxi jako advokáti.

2.11 Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura

V průběhu roku 2009 došlo k určité stabilizaci počtu interních i externích akademických pracovníků školy, které souviselo s ukončením náběhu výuky v navazujícím magisterském studijním programu na jedné a mírným nárůstem celkového počtu studentů ŠAVŠ na druhé straně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
46,76	2,32	8,83	35,62			

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					4	1						
30 – 39 let			3	1	32	15						
40 – 49 let	1		1		17	9						
50 – 59 let	5	2	6	2	11	4						
60 – 69 let			4	2	3							
nad 70 let	1		1									
Celkem	7	2	15	5	67	31						

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2009

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	89	7	15	67	0	4	22
do 30 %	41	4	7	30	0	0	13
do 50 %	11	2	0	9	0	1	3
do 70 %	6	0	2	4	0	1	2
do 100 %	31	1	6	24	0	2	4

2.12 Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
	10		10

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ²	Kurzy orientované na obecné dovednosti ³	Kurzy odborné ⁴	Celkem
	10		10

2.13 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

V průběhu roku 2009 úspěšně završila habilitační řízení a byla jmenována docentkou Ing. Romana Nývltová, Ph. D. vedoucí Institutu účetnictví a finančního řízení ŠAVŠ. Nadále probíhá habilitační řízení 2 další akademických pracovníků ŠAVŠ.

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009		
Docenti jmenovaní v roce 2009	1	30

2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Program rozvoje vědy a výzkumu Škoda Auto Vysoké školy odpovídá charakteru studijního programu a jeho profilacím. Prioritní oblasti rozvoje vědy a výzkumu se projevují v organizační struktuře.

Klíčovými osobnostmi pro oblast rozvoje výzkumu se stali garanti oborů jako vedoucí nově koncipovaných oborových institutů. Oborové instituty vznikly organizační změnou souběžně se startem navazujícího magisterského studia v září 2006. Zatím jsou tři oborové instituty obsazeny 8mi interními pracovníky.

Nejsilněji je pokryt oborový institut managementu a marketingu, který má čtyři interní zaměstnance, v těsném závěsu následován institutem účetnictví a finančního řízení. Tímto se zároveň upravuje formát komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti vůči vnějšmu okolí, pokud se nejedná o know-how podléhající obchodnímu tajemství.

I. Projekty financované z veřejných zdrojů

V roce 2009 bylo uděleno kladné hodnocení výsledkům projektu GA ČR, který byl řešen kolektivem vedeným doc. Šarochem v letech 2006 – 2008. Projekt měl výsledky uplatnitelné v RIV a škola tyto výsledky včas dle zákonných lhůt uplatnila. Na základě těchto skutečností poté na podzim zažádala MŠMT o prostředky na podporu specifického výzkumu.

MŠMT však, ačkoliv je správcem RIV, nedodalo RVVV Škoda Auto Vysokou školu (ani další soukromé školy, které v minulých letech již o podporu žádaly a některé ji i získaly) v seznamu výzkumných organizací a RVVV tím pádem neprovedla bodové hodnocení ŠA VŠ.

MŠMT potom ŠA VŠ (a dalším uchazečům z řady soukromých univerzit) nepřidělilo podporu na specifický výzkum, ačkoliv vytvořila pro její poskytnutí podmínky dané novým nařízením vlády ze 17. 8. 2009, mj. proto, že díky svému postupu následně nezískalo bodové hodnocení od RVVV.

ŠA VŠ přitom před tím a po konzultacích s MŠMT

- a) upravila statut aby co nejlépe přiblížil školu ustanovením zákona 130/2002
- b) přijala a zveřejnila podmínky interní grantové soutěže dle nařízení vlády ze srpna 2009
- c) v řádné lhůtě o podporu požádala

Ačkoliv na udělení podpory pro specifický výzkum není právní nárok, MŠMT zdůvodnilo její neudělení mj. tím, že ŠA VŠ není na seznamu výzkumných organizací (který ono samo vytváří). O zařazení ŠA VŠ pro rok 2010 na tento seznam se dále jedná.

ŠA VŠ dále podala na GA ČR návrhy nových tří výzkumných projektů, ani jeden z nich však nebyl přijat k řešení.

II. Řešení projektů Interní grantové agentury ŠA VŠ

Existence Interní grantové agentury (dále IGA) by měla alespoň částečně suplovat možnost školy získávat projekty, která je jinak omezena právním postavením školy jako oddělení firmy bez právní subjektivity, což mj. znamená, že ŠA VŠ ne zcela splňuje podmínky zákona 130/2002 Sb. o podpoře vědy a výzkumu z veřejných prostředků v aktuálním znění. V rámci úsporných opatření ve firmě Škoda Auto byly projekty přidělené původně na roky 2007 – 2009 počínaje druhou polovinou roku výrazně omezeny, což sebou přineslo mj. i snížení výsledného publikačního potenciálu. V tuto chvíli nejhmatatelnějším výsledkem zahraniční spolupráce ve vědě a výzkumu je zapojení do mezinárodního týmu prof. Kaplana a Kaisera v rámci projektu IGA vedeného doc. Pavlicou.

Další, publikační výsledky jednotlivých projektů a konečné čerpání rozpočtů projektů IGA za léta 2007 – 2009 uvádíme níže.

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit
soukromé vysoké školy – Interní grantová agentura**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora na roky 2007 - 2009	Řešitel
Ocenění společností nekotovaných na burze. Moderní metody a trendy	ŠkodaAuto	672 tis. Kč	Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA
Tvorba koncepce vysokoškolské výuky cizích jazyků v souladu s mezinárodními aktivitami a potřebami firem.	ŠkodaAuto	404 tis. Kč	Mgr. Martina Žáčková
Harmonizace individuálních a kontextuálních předpokladů efektivního vedení a (sebe) rozvoje lidí v organizaci.	ŠkodaAuto	1 243 tis. Kč	doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.
Specifika a postupy value based managementu v podnicích automobilového průmyslu.	ŠkodaAuto	972 tis. Kč	doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.
Brand management v automobilovém průmyslu.	ŠkodaAuto	1 630 tis. Kč	Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.
Progresivní pohled na průběh výrobního procesu s využitím komplexní systémové analýzy dat o průchodu zakázky evidenčními body.	ŠkodaAuto	944 tis. Kč	Ing. Jiří Štoček, Ph.D.

Publikační výsledky projektů IGA v roce 2009:

Řešitel	Publikační výstupy
Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	(Knapová, Krabec, Roubíčková) Možnosti použití kategorie EBIT ve finanční analýze české nekotované české společnosti; článek v odborném periodiku
	Prodej lékařské praxe -- obchod jako každý jiný?; článek v odborném periodiku
Mgr. Martina Žáčková	Koncepce výuky německého jazyka na ŠAVŠ v souladu s výstupy projektu IGA CJ/07/01, Working Paper 2009/1
	Cizí jazyk v podnikové praxi. Jak prezentovat a vést obchodní jednání v německém a anglickém jazyce, Working Paper 2009/2
	Výuka cizích jazyků na Škoda Auto Vysoké škole, článek v odborném periodiku
	Adaptace výuky odborného jazyka s ohledem na potřeby praxe i na volbu adekvátních didaktických zásad v procesu učení, článek ve sborníku
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	(Pavlica, K. – Kaiser, R.B. – Jarošová, E.) Versatile Leadership, LVI and Their Application in Škoda Auto a.s, článek ve sborníku z mezinárodní konference

doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Various Aspects of Industrial Equity Investment in the CEE Countries, Working Paper 2009/4
	(Marinič, P.), Financial Crisis and Forecasting of Firm's Value, článek ve sborníku
Ing. Pavel Štrach, Ph.D, Ph.D.	Do usability guidelines reflect user expectations? Evidence from information websites, článek ve sborníku
	(Štrach, Kincl) Vytlačuje šrotovné budoucí prodeje?, článek ve sborníku
	Mezinárodní management, odborná kniha
	Retail Internationalization: Gaining Insights from the Wal-Mart Experience in South Korea, článek v odborném periodiku
	(Přikrylová, J.) Tržní příležitosti automobilových značek v době krize, článek ve sborníku
	(Přikrylová, J.) Low-Cost koncepce automobilů v době krize, článek v el. sborníku
	(Přikrylová, J.) Jejich euro, naše euro a společně v Euro zóně, článek v odborném periodiku
	(Jahodová H.) Zákaznická loajalita uživatelů značky Škoda, článek ve sborníku
	(Hesková, M.) Doplnkový sortiment jako faktor spokojenosti a loajality zákazníků na automobilovém trhu?, článek ve sborníku
	Ing. Jiří Štoček, Ph.D.
(Karpeta, V. – Štoček, J.) Analýza historických výrobních dat užitá k prohloubení znalostí o výrobním systému samotném, článek ve sborníku	

Nová metodika IGA ŠA VŠ jako reakce na finanční úspory a plánované budoucí projekty

Změněná finanční situace ŠA VŠ vedla vedení školy k formulování nové metodiky IGA, podle které mj. nositeli projektů budou pouze oborové instituty. Nové projekty budou v roce 2010 vedeny pouze na oborových institutech - Institutu marketingu a managementu a na Institutu finančního řízení a účetnictví, protože zbývající dva oborové instituty nemají zatím odpovídající interní garanty oborů (a tedy ani vedoucí projektů).

Prezentace výsledků výzkumu se děje i formou diskusních fór, která jsou zastřešena právě oborovými instituty.

Přehled diskusních fór konaných v roce 2009 uvádíme zde:

Přehled diskusních fór ŠA VŠ za rok 2009

Termín	Název	Přednášející
18. 5.2009	Vnímání značky slovenskými spotřebiteli: Pohled do automobilového průmyslu	doc. Ing. Vanda Lieskovska, Ph.D.
18.9.2009	Marketing v automobilovém průmyslu (celodenní cyklus přednášek)	Ing. Pavel Štrach, Ph.D. doc. Ing. Marie Hesková, CSc. Jitka Šturmová Otakar Ungerman Ing. Hana Jahodová, CSc. doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D. Dušan Pavlů Jan Babák Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. Josef Železný David Turek
19.10.2009	Canada, Identity and Advertising	Cory Isaacs
3.11.2009	Audit	Eva Straková, KPMG

Vedoucí oborových institutů jsou zároveň členy ediční rady vlastního odborného časopisu – Working Papers Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2009 již obsahem většiny WP byly výsledky projektů ŠA VŠ a to z Interní grantové agentury.

Přehled Working Papers ŠA VŠ za rok 2009

Název	Autor	ISBN
Koncepce výuky německého jazyka na ŠAVŠ v souladu s výstupy projektu IGA CJ/07/01	Martina Žáčková	978-80-97042-30-4
Cizí jazyk v podnikové praxi - jak vést obchodní jednání v AJ a NJ	Martina Žáčková	978-80-97042-31-1
Marketing v automobilovém průmyslu - Sborník příspěvků	Pavel Štrach	978-80-97042-34-2
Various Aspects of Industrial Equity Investments in the CEE countries	Romana Nývltová, Tomáš Krabec	978-80-97042-35-9

Nezanedbatelným výstupem tvůrčí činnosti akademických pracovníků ŠA VŠ se i v roce 2009 staly učební texty, a to dokonce často nikoliv ve formě skript nebo jiných interních pomůcek, ale ve formě celostátně vydaných a používaných učebnic. Jejich přehled uvádí následující tabulka:

Autor	Název	Počet stran	Nakladatelství	Termín vydání
Pavel Štrach	Mezinárodní management <i>ISBN: 978-80-247-2987-9</i>	250	Grada	podzim 2009
Drahošlav Dvořák	Řízení projektu – báze znalostí manažera <i>ISBN: 978-80-97042-29-8</i>	200	Auto Škoda (EOC/3) ¹	jaro 2009

Publikační i výzkumná aktivita je přímo úměrná obsazení jednotlivých institutů školy interními pracovníky. Tato organizační struktura školy má napomáhat mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejímž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

V závěru roku byly vedením školy připraveny nové formáty prezentací výzkumné práce ŠA VŠ. Staly se jimi jednak Výroční přednáška ŠkodaAuto VŠ s účastí mezinárodně respektovaného odborníka vedená v anglickém jazyce a jednak tzv. Research Open Day, který je koncipován jako prezentace výzkumných výsledků a existujících specializací školy s potenciálem navazovat další spolupráci uvnitř firmy Škoda Auto resp. v rámci koncernu VW.²

2.15 Materiální a technické zajištění

Od roku 2007 sídlí Škoda Auto Vysoká škola v nově vybudovaném Vzdělávacím centru Na Karmeli. Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠAVŠ k dispozici celkem 15 učeben. Jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika, vizualizér a síťové multifunkční zařízení, poskytující funkci tiskárny a kopírky. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

¹ Tvorba dokumentů, fotorepro a tisk

² Výroční přednáška se uskutečnila v březnu 2010, Research Open Day se bude konat 20. května 2010.

Využívány jsou dále dva přednáškové sály s kapacitou 141 míst, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, dvěma dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou včetně bezdrátových klopových mikrofonů. K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Atrium budovy je vybaveno ozvučením, jsou zde umístěny 4 dataprojektory a 4 plazmové obrazovky.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění a akcí v budově školy.

Do rekonstruovaných prostor budovy bývalého kláštera byla umístěna studovna, ve které je studentům k dispozici 35 počítačů připojených k internetu. Dále je do těchto prostor situována knihovna a copycentrum. Díky zapojení multifunkčních zařízení do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

V závěru roku 2009 bylo zřízeno ve vnitřních prostorech školy internetové wi-fi internetové připojení.

2.16 Informační zajištění

Odpovídající informační zdroje jsou základem kvalitního vysokoškolského studia. ŠAVŠ je vedena snahou o neustálé rozšiřování možností stávajících informačních zdrojů. K výraznému posunu v této oblasti došlo právě v důsledku výše popsaného startu činnosti školy v novém prostředí.

2.16.1 Knihovny

Obě odborné knihovny společnosti ŠkodaAuto (studentům je kromě vysokoškolské knihovny k dispozici i technická knihovna ŠkodaAuto) evidují ve svých fondech celkem 45434 publikací (stav k 31. 12. 2009) a další primární informační prameny (loni byl zaregistrován jejich nárůst o 5108 jednotek) a ve svých studovnách a čítárnách nabízejí 90 míst. Z 11661 v roce 2009 prvně zaregistrovaných výpůjček připadlo nejvíce na knihy (10158), dále pak na periodika (1197), multimédia (187) a kartografické dokumenty (119). Pro potřeby uživatelů dále bylo zpracováno 732 rešerší a společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 5773 kopií.

Knihovna disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému Relief za podpory fulltextového vyhledávacího programu FAST (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na portál společnosti Škoda Auto, kde na vlastních

stránkách uvádí základní informace o knihovně, o posledních akvizicích a nabízí přímý přístup do vyhledávání ve fondech útvaru odborných informací a technické knihovny.

K rozšíření nabídky došlo i v případě informačních databází: jednu databázi knihovna vytváří samostatně a dalších šest titulů zpřístupňuje (z toho 2 na CD-ROM a 4 počítačovou sítí, včetně vstupu do informační databáze koncernu Volkswagen).

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven, SVK – Svaz vysokoškolských knihoven).

Přírůstek knihovního fondu za rok	5108
Knihovní fond celkem	45434
Počet odebíraných titulů periodik - z toho elektronicky	262 4
Týdenní otevírací doba, hod.	54 hodin
Počet absenčních výpůjček	43337
Počet uživatelů - z toho studentů VŠ	1029 982
Počet studijních míst	90
Počet publikací ve volném výběru	42587

2.16.2 Elektronické zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovných mají studenti k dispozici celkem 65 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

V rámci dohody se společností CERGE, jejímž je Škoda Auto sponzorem, má škola on-line přístup do systému OLIB knihovny CERGE obsahující databáze odborných textů, zejména J-STOR a PRO-QUEST.

2.16.3 E-learning

Nový informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007a nyní jej již využívá ve značném rozsahu, obsahuje vlastní e-learningový modul, jsou postupně převáděny vybrané již existující e-learningové opory do nového systému a nadále bude používat a rozvíjet pouze tento.

Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS navíc distanční oporou sám o sobě.

V roce 2009 se zvýšil počet uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části

zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

V roce 2009 se ŠAVŠ připojila jako partner k projektu „Systematická podpora tvorby e-learningových kurzů prostřednictvím vybudování centra e-techniků“ podaného v rámci OP VK Oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání MZLU Brno. Jeho hlavním cílem je tvorba e-learningových distančních opor v prostředí informačního systému AIS.

2.16.4 Informační systémy

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studiu a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. Významná část informací (studijní plány, sylaby, personální zabezpečení) je online navázána na data spravovaná v AIS.

Pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů škola používá od roku 2007 Akademický informační systém (AIS). Dodavatelem AIS je Mendelova univerzita v Brně.

Součástí AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí institutů a vedení školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence ČSSZ.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku po celou dobu trvání smlouvy.

V roce 2009 byly nově zpřístupněn modul Klub absolventů a vědeckovýzkumný modul.

2.16.5 Informační infrastruktura

Informace o vysoké škole jsou veřejnosti poskytovány na adrese www.savs.cz, a to v české a anglické verzi.

Jednotným informačním portálem je informační systém AIS. Díky němu může student kdykoliv nahlížet do své studijní evidence, přihlašovat se na termíny zkoušek, podávat žádosti na studijní oddělení, komunikovat s ostatními studenty a vyučujícími atp.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠAVŠ poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti

vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti Škoda Auto zaručuje plné technické zabezpečení provozu, zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2009 disponovala vysoká škola celkem 112 počítači, z čehož 80 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP a kompletním sortimentem produktů MS Office 2007 Professional. Pro výuku předmětů se zaměřením na konstruování jsou ve školních počítačových učebnách používány programy Autodesk Inventor Professional 2008. V předmětu Strategický marketing je využíván program Markstrat. Pro výuku předmětů statistického charakteru je používán program Statgraphics centurion XV. Pro výuku předmětu Ekonometrie byl v roce 2009 používán program E-views.

V počítačových učebnách byl na konci roku 2009 instalován software Vision, který významnou měrou podporuje možnosti vyučujícího. Umožňuje sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a umožňuje sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Ke zpracování rozvrhů je využíván program BAKALÁŘI.

Akademické obci jsou k dispozici další periferní zařízení PC: dataprojektory, tiskárny, scannery, zapisovací CD mechaniky.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Všichni kmenoví zaměstnanci ŠAVŠ jsou v zaměstnání v trvalém pracovním poměru ve ŠKODA AUTO a.s. Jejich sociální záležitosti řeší kolektivní smlouva platná ve ŠKODA AUTO a.s.

V roce 2009 pokračovala ŠAVŠ v poskytování sociálních a ubytovacích stipendií studentům prezenční formy studia. Pro výplatu stipendií byly využity prostředky poskytnuté ve formě běžné dotace ze státního rozpočtu. V závěru roku bohužel ŠAVŠ, stejně jako ostatní soukromé vysoké školy, neobdržela část dotace ze státního rozpočtu určenou na výplatu ubytovacích stipendií. Nadále byla vyplácena prospěchová stipendia dle podmínek stanovených Stipendijním řádem ŠAVŠ z prostředků školy.

Tabulka 11a

Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia		Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)		248
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		8
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)		
z toho:	ubytovací stipendium	
v tom:	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
	z toho:	SOCRATES
		CEEPUS
		*)
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
z toho:	AKTION	
	CEEPUS	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia:		47
v tom: *)	Stipendium za vynikající studijní výsledky dle Stipendijní řádu Škoda Auto VŠ	47

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností bylo zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠAVŠ, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto. Pro zahraniční studenty řádného studijního programu byl v průběhu zimního semestru akademického roku 2009/2010 uspořádán kurz českého jazyka, jehož náklady byly hrazeny z prostředků VŠ.

Poradenství

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 3 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílejí prorektor pro studijní záležitosti a vedoucí Centra pro zahraniční akademickou mobilitu.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a částečně i na poli kariérového poradenství. Vzhledem k tomu, že je ŠAVŠ součástí společnosti Škoda Auto a.s., může těžit s těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů.

Počty konzultací nebyly v průběhu roku 2009 průběžně sledovány, ale lze odhadnout, že se pohybovaly v řádu stovek.

Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací*		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2	30,75			
Psychologické, sociální					
Kariérové	0,25	4			
Ostatní					

*Počet konzultací nebyl v roce 2009 evidován

3.2 Mimořádně nadaní studenti

ŠAVŠ si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2009 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií byly poskytnuty z rozpočtu ŠKODA AUTO a.s.

Byli přijati další studenti do motivačního programu pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Nejlepším 10 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole bylo umožněno absolvovat studium ve ŠAVŠ s prominutím platby školného v plné výši.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných institutů. Student bakalářského studijního programu Daniel Suchánek pracoval na projektu zaměřeném na tvorbu systému pro přesné plánování spotřeb procesních materiálů v závislosti na změnách výroby na pracovišti Škoda Auto a.s. Procesní techniky VAT. Projekt byl řešen na Institutu účetnictví a finančního řízení.

Jazykově nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů organizovaných ICJ a oborovými instituty. Podílejí se na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu celoživotního učení EU Erasmus. Mimořádně nadaným studentům je nabízena účast na projektech zahraničních partnerů, konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky (jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK), které si vybírají studenty na konkrétní dlouhodobé projekty. Několik studentů pak na základě této spolupráce dostalo nabídku trvalého zaměstnání. Dále jsou nabízeny studentům výběrové semináře v obou jazycích zaměřené na přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám, jejichž úroveň je pevně zakotvena ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky.

Studenti německého jazyka mají možnost zapojit se do vyhledávaného projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Tento vysoce hodnocený dvoutýdenní projekt se každoročně odehrává jeden týden v listopadu, kdy skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku je pak intenzivní program dokončen týdenní návštěvou skupiny německých studentů a pedagogů na ŠAVŠ.

V roce 2009 se studenti školy zúčastnili dalšího ročníku Mezinárodní konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, kterou pořádá Jazykové centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Cílem této konference je představení nejlepších prací studentů odborných vysokých škol, vytvořených v akademickém roce 2008/2009. Naši studenti Jana Plevová a Luděk Tomíček vystoupili se svými odbornými prezentacemi v hlavní kategorii, tzn. ekonomické sekci pro studenty německého jazyka a navázali na úspěchy studentů naší školy z loňského roku. Jana Plevová zpracovala téma "Die Analyse des Marketing-Mixes in der realen Firma Ronal" a Luděk Tomíček vystoupil s tématem "MRO – Projekt bei den Škoda - Händlern". Jejich prezentace ohodnotila mezinárodní porota, tvořená zástupci příhraničních českých a rakouských firem, jako druhou a třetí nejlepší. V letošním ročníku se soutěže zúčastnila i studentka anglického jazyka Eva Němečková, která se svou prezentací „Establishing a New Business“ ve své kategorii, tzn. všeobecné sekce anglického jazyka, zvítězila. Studenti za své prezentace získali kromě věcných cen i finanční bonus.

3.3 Partnerství a spolupráce

V průběhu roku 2009 se plně rozvinula činnost občanského sdružení Studentská unie Škoda Auto Vysoké školy, které si klade za cíl organizovat mimoškolní studentské aktivity a zastupovat zájmy svých členů – studentů ŠAVŠ.

V současné době Studentská unie úzce spolupracuje se školou. Pro studenty organizuje různé sportovní a kulturní aktivity a snaží se zlepšit informovanost poskytováním aktuálních informací prostřednictvím vlastních webových stránek či na školních stránkách Facebooku.

Díky blízké spolupráci s Institutem cizích jazyků pořádá jazykové kurzy, díky kterým se studenti mohou lépe přizpůsobit vysokoškolským požadavkům. Na závěr skládá mnoho účastníků kurzů jazykové certifikáty

Vzhledem k velikosti školy funguje relativně bezprostřední a osobní kontakt studentů s pedagogy a vedením.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2009 pokračovala spolupráce mezi Škoda Auto Vysokou školou a penzionem UNO v Mladé Boleslavi.

Penzion se nachází v okrajové části města Mladé Boleslavi v dojezdové vzdálenosti 10 minut hromadnou městskou dopravou od obou budov školy. Studentům jsou k dispozici dvou až třílůžkové pokoje se sociálním zařízením. Součástí relativně uzavřeného ubytovacího komplexu je i vlastní parkoviště a hřiště. Cena za ubytování nepřevyšuje 2500,- Kč za měsíc.

Dále VŠ poskytovala studentům zprostředkovatelský servis a informační poradenství při hledání dalších možností ubytování (internát SZTŠ, internát ISS, internát SZŠ, ubytovna ŠA, pronájmy bytů v MB a v okolí aj.).

Studenti se stravují v jídelnách společnosti Škoda Auto provozovaných firmou Eurest za ceny stanovené zaměstnancům kolektivní smlouvou, tj. v rozmezí 20 - 50 Kč za jedno hlavní jídlo s polévkou.

Jedna z jídelen je zřízena přímo v areálu VŠ Na Karmeli.

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních*	80
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	34
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	34
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100

Počet lůžkodnů v roce 2009	nesledováno		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem		
	32895		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	19621	nerozlišeno	nerozlišeno

*Soukromé zařízení, vztah ošetřen rámcovou smlouvou, nejedná se o pronájem.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V roce 2009 pokračoval úspěšně další rozvoj spolupráce se zahraničními partnery. Byly uzavřeny nové a obnoveny stávající bilaterální dohody v rámci evropských programů, pokračovaly a dále se rozvíjely dlouhodobé projekty, byly inovovány programy pro studenty a pedagogy. Dlouhodobá spolupráce s jedním z mnoha zahraničních partnerů vyústila přípravou programu pro vydávání dvojitého diplomu (double degree) a uzavřením bilaterální smlouvy. Cíle mezinárodní spolupráce, které zahrnují vzájemnou lektorskou a tvůrčí činnost odborníků, krátkodobé výměnné pobyty studentů, projektovou práci, dlouhodobé studijní pobyty a pracovní stáže studentů a rozvoj jazykové přípravy studentů i zaměstnanců, tak byly i nadále rozvíjeny, podporovány a dosahovány. Mezinárodní aktivity jsou financovány z prostředků programu Evropské Unie Erasmus a dalších zdrojů.

4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Aktivity v rámci programu celoživotního učení Erasmus s využitím grantů EU pokračovaly i v tomto roce. Centrum pro mezinárodní akademickou mobilitu (CIAM), které se zabývá mezinárodními vzdělávacími aktivitami studentů a pedagogů, dlouhodobými zahraničními praktikantskými pobyty, mobilitou pedagogů a zaměstnanců a zajištěním odborníků z praxe pro výuku na ŠAVŠ v rámci celého světa, rozvíjelo svou činnost a podílelo se na inovacích v organizaci mobilit a rozvoji dalších projektů.

V současné době spolupracuje ŠAVŠ s těmito vzdělávacími institucemi a firmami:

Fachhochschule Münster, Německo;
 Fachhochschule Weiden - Amberg, Německo;

Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden, Německo;
Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo;
Fachhochschule der Wirtschaft, Wien, Rakousko;
Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko;
Ecole de Commerce Européenne, Lyon, Francie;
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux, Francie;
INSEEC Group, Paris, Francie;
Institut Supérieur de Gestion, Paris, Francie;
Seinäjoki University of Applied Science, Kauhava, Finsko;
Escola Universitària Politècnica de Mataró, Barcelona, Španělsko;
Escola Universitària del Maresme, Mataró, Španělsko;
Univerza v Mariboru, Slovinsko
Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvania, USA;
Goethe Institut, Praha, ČR
Channel Crossings, Praha, ČR;
University of Otago, Nový Zéland;
California State University at Fullerton, USA;
Volkswagen Wolfsburg, Německo;
Audi Ingolstadt, Německo;
SkodaAuto Deutschland, Weiterstadt, Německo;
Benning GmbH & Co. KG, Bocholt, Německo;
Bentley Motors Ltd., Crewe, UK
Škoda UK, Milton Keynes, UK;
VW UK, Milton Keynes, UK;
ŠkodaAuto Bratislava, Slovensko;
KTM-Sportmotorcykle AG, Mattighofen, Rakousko;
China Consulting, Benešov, ČR.

Možnosti spolupráce se stávajícími partnery v zájmu zkvalitňování a obohacování studijních programů se nadále rozvíjely ve spolupráci s jednotlivými odbornými instituty. Pracovníci ŠA VŠ aktivně vyhledávali další partnery pro spolupráci, jak v oblastech vzdělávání tak dlouhodobých praxí a působení zahraničních expertů ve výuce, dalších společných studijních programů a vzdělávacích projektů.

Program LLP/Erasmus zaznamenává každoročně zvýšený zájem ze strany studentů i pedagogů. Díky podpoře EU a spolehlivým partnerům v zahraničí se podařilo umístit další talentované studenty na zahraničních školách nebo ve firmách na jedno či dvouseměstrální pobyty. Daří se i spolupráci při vysílání akademických pracovníků a zaměstnanců v rámci tohoto programu, tento trend má narůstající tendenci a budeme ho neustále podporovat.

Rozvoj zahraniční spolupráce se odrazil i v dalším rozšíření nabídky předmětů v cizím jazyce. Značný podíl na tomto trendu má akreditovaný studijní program v anglickém jazyce navazujícího magisterského studia.

V akademickém roce 2008/2009 v rámci programu Erasmus studovalo na zahraničních školách celkem 7 studentů ŠAVŠ v délce 59 měsíců, 9 akademiků vyjelo za přednáškovou činností, a 11 studentů ze zahraničí úspěšně absolvovalo semestrální studium na ŠAVŠ. V akademickém roce 2009/2010 studovalo, popřípadě dokončuje studium v zahraničí, 13 studentů ŠAVŠ v celkově plánovaném

rozsahu 93 měsíců, 10 akademiků přednášelo v zahraničí v zimním semestru nebo se na přednáškovou činnost v letním semestru připravují. Zimní semestr na ŠAVŠ úspěšně absolvovalo 8 zahraničních studentů, letní semestr zahájilo dalších 8.

V oblasti dlouhodobých zahraničních praktikantských pobytů se podařilo udržet vztahy se stávajícími partnerskými firmami a postupně navázat novou spolupráci. V akademickém roce 2008/2009 se zahraničních praxí zúčastnilo 18 studentů v celkové délce 86,5 měsíce. V akademickém roce 2009/2010 praktikantské pobyty ještě nebyly ukončeny, celkový plán je 18 studentů v celkové délce 94 měsíců. Studenti absolvovali své dlouhodobé praktikantské pobyty např. ve VW, Audi, Škoda Auto Deutschland, Bentley, VW UK, Škoda Auto Bratislava.

Zahraníční výjezdy vstoupily do povědomí studentů i akademiků a zájem o studium, praxe i pedagogické působení se zvyšuje. Díky aktivní práci studentů i pedagogů, a výborné spolupráci se Studentskou Unií ŠA VŠ se daří tyto aktivity úspěšně rozvíjet a inovovat.

Další ročník projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster byl opět završen v dubnu 2009 týdenním pobytem německých studentů a pedagogů v Mladé Boleslavi. Tento projekt navázal plynule novým cyklem v listopadu 2009, kdy skupina 8 studentů ŠAVŠ s pedagogy strávila týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu 2010 bude program opět dokončen návštěvou německého partnera.

Akademičtí pracovníci ŠA VŠ se kromě přímé pedagogické činnosti v zahraničí v jak rámci programů EU nebo jiné spolupráce účastní mezinárodních konferencí, přednáškové činnosti a výzkumných projektů.

Na podzim roku 2009 byla uzavřena bilaterální dohoda o vydávání dvojitého diplomu (double degree) s Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko.

Mezinárodní spolupráce se v roce 2009 rozvíjela rovněž na úrovni jednotlivých odborných institutů.

Pracovníci institutu marketingu a managementu a institutu financí a účetnictví dále prohloubili v průběhu roku vazby s IONA College v New Yorku, Lehigh University v Pensylvánii, polytechnickou univerzitou ve španělském Mataró, FHOO ve Steyru, FH v Münsteru a se Seinäjoki University of Applied Science v Kauhavě.

Pracovníci institutu cizích jazyků pedagogicky působili na Seinäjoki University of Applied Science v Kauhavě, FH v Münsteru a FHW ve Vídni.

Spolupráce s FHOO ve Steyru byla prohloubena v několika směrech. Uzavřená bilaterální dohoda o udělování dvojitého diplomu zvyšuje atraktivnost bakalářského studijního programu pro talentované studenty. Další výzkumné projekty ve spolupráci s firmami (např. KTM-Sportmotorcykle AG) umožňují zapojení do výzkumu jak akademikům tak studentům.

Souhrnný přehled o zapojení ŠAVŠ do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a mobilitě studentů a akademických pracovníků v roce 2009 podávají následující tabulky:

**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání
(studijní pobyty)**

Program	LLP/Erasmus 2008/2009	LLP/Erasmus 2009/2010 (plán)
Počet projektů	1	1
Počet vyslaných studentů ³	7/59	13/93
Počet přijatých studentů	11/49	16/72
Počet vyslaných ak. prac. ⁴	9/9	12/12
Počet přijatých ak. prac.	3/3	6/6

**Ostatní programy
2009**

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

**Další studijní pobyty v zahraničí
2009**

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		8/0	
Počet přijatých studentů		10/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků		3/0	
Počet přijatých akademických pracovníků		2/0	

Detailní informaci o stavu, minulém vývoji mobility studentů a akademických pracovníků i a plánu na nejbližší období poskytují následující tabulky:

³ Počet studentů / studentoměsíců

⁴ Počet akademických pracovníků / učitel týdnů

Praktikantské zahraniční pobyty	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10 plán
VW	3	3	1	3	4	0
Audi	1	1	2	3	6	1
Bentley	2	3	4	3	5	6
VW UK	-	1	1	1	1	1
SA Deutschland	-	-	2	2	2	2
Ostatní v EU/svět	-	2	-	-	-	6
VW Šanghaj	-	-	1	-	1	-

Poznámka: V letech 05/06 a 06/07 s podporou programu EU Leonardo da Vinci, od roku 07/08 s podporou LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Semestrální zahraniční studium	06/07	07/08	08/09	09/10 plán
FH Münster	3	3	-	2
FH Wien	2	2	2	2
FH Weiden-Amberg	-	-	2	1
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1	2	2
Seinäjoki University, Kauhava	-	1	1	2
FHOO Steyr	-	-	-	3
Ostatní	2	1	-	1

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Zahraníční činnost akademiků a zaměstnanců	06/07 účastníci/počet týdnů	07/08 účastníci/počet týdnů	08/09 účastníci/počet týdnů	09/10 plán účastníci/počet týdnů
FH Münster	2/2	2/2	3/3	3/3
FH Wien	-	3/3	-	1/1
FH Weiden-Amberg,	1/1	-	-	-
FHOO, Steyr	-	-	1/1	2/2
Institut Supérieur de Gestion, Paris	-	2/2	-	-
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1/1	-	1/1

Seinäjäki University, Kauhava, Finsko	-	2/4	3/3	3/3
Escola Universitaria Politécnica de Mataró	-	1/2	2/2	2/2

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. financování ze strany ŠAVŠ.

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1						
Počet vyslaných studentů	25 *						
Počet přijatých studentů	11						
Počet vyslaných ak. pracovníků	9						
Počet přijatých ak. pracovníků.	3						
Dotace (v tis. Kč)							

* z toho 7 SMS a 18 SMP

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2008/2009 –studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Finsko	1	2	3	
Francie		8		
Německo	4	1	3	3
Rakousko	2	1	1	
Španělsko			2	

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2009 / 2010 –studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců
– plán

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Finsko	2	4	3	1
Francie		9		
Německo	6	3	4	2
Rakousko	5		3	2
Španělsko			2	
Ostatní EU/svět			1	1

Akademický rok 2008/2009 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců
Čerpání přiděleného grantu EU – program LLP/Erasmus

mobilita	Grant na mobilitu celkem (EUR)
SMS - studijní pobyty	22 287
SMP - pracovní stáže	55 882,5
STA - výukové pobyty	7 698,27
Celkem	85 867,77

4.3 Nabídka studia v cizích jazycích

V rámci bakalářského i magisterské studia byly vyučovány vybrané volitelné předměty v anglickém jazyce. V průběhu roku 2009 získala ŠAVŠ akreditaci oborů Corporate Finance Management in the Global Environment a Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu s výukou v anglickém jazyce. Zahájení výuky se předpokládá v roce 2010.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.

V roce 2009 pokračovala úspěšně výuka v ucelených semestrálních programech v anglickém jazyce. Z rozšířené nabídky si vybírali jak naši tak zahraniční studenti programu Erasmus. Díky výborné spolupráci odborných institutů se daří nabídku udržovat a rozšiřovat o další možnosti.

Pro zahraniční studenty byl také připraven sylabus výuky českého jazyka pro cizince, který se setkává s vysokým zájmem.

Novinky jsme zaznamenali i v jazykové přípravě studentů. Studijní plány jsou inovovány, studentům je nabízena jazyková příprava před zahraničním výjezdem. Výuka anglického a německého jazyka byla rozšířena o čínský jazyk, který se těší vysokému zájmu studentů. Pro další období se připravuje další rozšíření této nabídky o výuku španělského a ruského jazyka.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vysoká škola klade velký důraz na hodnocení kvality vzdělání a bude posilovat všechny složky vnitřního i vnějšího hodnocení kvality.

Pokračujeme v hledání ideální podoby zapojení celé akademické obce do hodnotícího procesu činnosti vysoké školy včetně co nejširší integrace studentů školy již ve fázi přípravy a tvorby hodnotících materiálů.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřním hodnocením kvality vzdělávacího procesu Škoda Auto Vysoké školy se zabývají jednotliví členové akademické rady, vedení školy, vedoucí institutů, pedagogové a studenti Škoda Auto Vysoké školy.

Součástí vnitřního hodnocení je celoškolská anketa, ve které dostávají pravidelně v každém semestru všichni studenti možnost vyjádřit se k úrovni vzdělávacího procesu ve Škoda Auto Vysoké škole. Je sestavena způsobem, který podává kvantifikovanou informaci nejen o studentském pohledu na kvalitu jednotlivých předmětů či vyučujících, ale při vhodném statistickém přístupu i představu o úrovni vzdělávacího procesu jako celku. Hodnocení zahrnuje i možnost textového sdělení jednotlivým vyučujícím nebo vedení školy.

Technicky je anketa realizována zcela elektronicky v informačním systému VŠ AIS, a to od vyplňování anketních lístků studenty, přes její vyhodnocení, až ke zveřejnění výsledků studentům, pedagogům a vedení školy. Použitá technologie zaručuje naprostou anonymitu, po zodpovězení anketních otázek je identita respondenta z databáze odstraněna. Uchován je pouze záznam o počtu zodpovězených otázek, neboť výsledky ankety jsou na závěr také z motivačních důvodů zobrazeny pouze těm studentům, kteří se jí zúčastnili alespoň z 50%.

Celá anketa je a bude pečlivě vyhodnocována. Studenti vhodnou formou dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i podnětech, které vysoká škola v dalším období hodlá zohlednit. Tímto způsobem chceme ve studentech probudit zájem o dění na vysoké škole a vzbudit v nich pocit, že mohou na změnách participovat.

Vedení školy zvažuje zavedení další motivačních opatření, která povedou ke zvýšení podílu studentů, kteří se do ankety zapojují.

Výsledky ankety stabilně slouží vedení školy jako doplňující informace při personální práci. Výsledná hodnocení jsou současně přístupná jednotlivým pedagogům a poskytují jim významnou zpětnou vazbu v jejich výukové činnosti.

Nezbytnou podmínkou vnitřního hodnocení školy je právě i kvalita výzkumné a tvůrčí činnosti, která se zrcadlí v míře, v jaké jsou výsledky vlastního výzkumu promítány do výuky a prováděn takzvaný „research-led teaching“ (výuka informovaná výzkumem). Jsme si vědomi, že takovýto způsob výuky je časově náročný

na přípravu, neboť nemůže vycházet z ucelených učebních textů, neboť ty dostupné jsou vzhledem ke stavu aktuálního poznání v oboru vždy nutně zastaralé.

V průběhu roku 2009 byla završena implementace obsahové úpravy bakalářských studijních plánů a obsahu studia. Je výsledkem práce oborových rad, složených jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémií zastřešují garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy.

Garanti jsou vedení školy nadále zodpovědní za odbornou úroveň obsahu výuky. Škola tímto má systémově vyřešenou potřebu kontinuálních inovací obsahu výuky.

Součástí evaluačního procesu je i nastavení ediční politiky školy, kde vnější proces recenze výukových materiálů je koncipován jako „double blind referee proces“. Tento proces je uplatňován nejen u vlastních skript, ale začíná být vyžadován i u celostátních učebnic, pokud do nich ŠA VŠ přispívá svou reklamou.

V průběhu roku 2009 byl aplikován již dříve zavedený standardizovaný systém přímých kontrol ve výuce. Vedoucí institutů, případně garanti předmětů mají povinnost plánovat a realizovat tyto kontroly ve výuce příslušných předmětů. Byl využíván standardizovaný hodnotící formulář. Výsledky přímých kontrol byly vyhodnoceny na speciálním workshopu, který se k tomuto tématu uskutečnil na začátku roku 2010.

Nedílnou součástí systému hodnocení kvality se od roku 2008 stal i nově stanovovaný „minimální publikační standard“ pro interní akademické pracovníky ŠA VŠ.

V průběhu roku 2009 byly doplňovány výsledky rozsáhlého šetření uplatnění absolventů ŠAVŠ, které bylo zahájeno již v roce 2008 a přineslo velmi pozitivní výsledky.

Systém zajišťování kvality ve Škoda Auto VŠ zahrnuje četné prvky obsažené v Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. Vedení školy považuje nadále tento dokument za významný zdroj inspirace pro zdokonalování vlastního systému zajišťování kvality.

5.3 Vnější hodnocení

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠAVŠ akreditační proces.

V 1. čtvrtletí roku 2009 byly Akreditační komisi předloženy žádosti o akreditaci oborů Corporate Finance Management in the Global Environment a Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu s výukou v anglickém jazyce.

Příslušným rozhodnutími AK byla udělena akreditace těchto oborů s platností na do roku 2014.

Tento velmi úspěšný průběh akreditačního řízení považuje vedení školy za významný projev pozitivního vnějšího hodnocení činnosti ŠAVŠ v uplynulém období.

Kvalitu vysoké školy prověřuje rovněž míra uplatnění jejích absolventů při vstupu do pracovního procesu, případně úspěšnost absolventů bakalářského programu při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy ŠKODA AUTO a.s., odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlé kapitole.

Určitým ukazatelem vnímání vzdělávací instituce veřejností je i počet uchazečů o studium. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě Škoda Auto Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejích studentů.

Jako doklad kvality instituce vnímáme i **Medaili ministra školství I. stupně**, která byla ŠkodaAuto Vysoké škole udělena **22. 4. 2009** za: „významný přínos rozvoji vysokoškolského odborného vzdělávání v regionu Mladá Boleslav“.

Údaje o finanční kontrole

Škoda Auto Vysoká škola je organizační jednotkou společnosti Škoda Auto a.s. a podléhá tak všem vnitřním kontrolním mechanismům, které jsou ve společnosti nastaveny, včetně systému finanční kontroly.

V průběhu roku 2009 nebyla zaznamenána žádná podezření na možné korupční jednání.

5.4 Zajištění kvality odborných praxí

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 22 týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., jiné firmy v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s ostatními poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Hodnocením praktikanta vedoucím odborné praxe“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo také jeho hodnocení.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe zachycuje tabulka:

Hodnocení praktikantů v období 2009 / 2010:				Procentní vyjádření:		
Hodnocené atributy/hodnocení:	výborně	velmi dobře	dobře	výborné	velmi dobré	Dobré
kvalita práce, pečlivost	97	23	4	78%	19%	3%
pracovní tempo a nasazení	86	33	5	69%	27%	4%
samostatnost, iniciativa	76	37	11	61%	30%	9%
komunikační schopnosti	81	39	4	65%	31%	3%
schopnost týmové práce	98	24	2	79%	19%	2%

6. Rozvoj vysoké školy

V roce 2009 nadále ŠAVŠ v plné míře využívala přednosti nově vzniklého vzdělávacího areálu Na Karmeli.

Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

Plně byla rozvinuta funkcionalita informačního systému školy AIS.

Důstojné prostředí zde našlo 845 studentů prezenční a kombinované formy studia.

V průběhu roku 2009 byly akreditovány nové studijní obory na navazujícím magisterském stupni studia s výukou v anglickém jazyce.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení bylo důležitým momentem úspěšné završení habilitačního řízení vedoucího Institutu účetnictví a finančního řízení doc. Romany Nývltové, Ph. D. Pokračovalo habilitační řízení dalších interních akademických pracovníků školy Dr. Mariniče a Dr. Štracha.

Rozvoj vědecké a výzkumné činnosti je detailně popsán v kapitole 2.14.

Vysoká škola ve spolupráci se společností Škoda Auto systematicky vytváří podmínky pro individuální personální rozvoj každého zaměstnance, tedy i pro akademické pracovníky Škoda Auto Vysoké školy.

V průběhu roku 2009 byly předloženy celkem tři žádosti o financování projektů ze Strukturálních fondů EU, ve kterých je Škoda Auto VŠ zapojena jako partner. Realizace projektů bude závislá na výsledcích žádostí, které budou zveřejněny v roce 2010.

7. Závěr

V roce 2009 realizovala nadále vysoká škola akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management provozu a nově též Podniková ekonomika a finanční management v prezenční i kombinované formě. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsalo celkem 245 studentů.

Byl dokončen náběh navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. Ke studiu se v průběhu roku zapsalo celkem nových 74 uchazečů. Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2009 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku. Celkový počet studentů Škoda Auto VŠ dosáhl k 31. 10. 2009 hranice 845.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení bylo důležitým momentem úspěšné završení habilitačního řízení vedoucí Institutu účetnictví a finančního řízení doc. Romany Nývltové, Ph. D. Pokračovalo habilitační řízení dalších interních akademických pracovníků školy Dr. Mariniče a Dr. Štracha. Odpovídajícím způsobem byl doplňován a zkvalitňován i okruh externích spolupracovníků školy.

V průběhu roku 2009 byla rozhodnutím Akreditační komise udělena akreditace oborů Corporate Finance Management in the Global Environment a Marketing Management in the Global Environment navazujícího magisterského programu s výukou v anglickém jazyce do roku 2014.

Během roku 2009 byly dále řešeny čtyři projekty v s podporou Interní grantové agentury ŠAVŠ a podány 3 nové projekty pro GA ČR, žádný z nich však neuspěl v grantové soutěži. V rámci projektů IGA se škole sice nepodařilo významnějším způsobem rozvinout institucionalizovanou zahraniční spolupráci, ale jejich výstupem byla celá řada domácích i zahraničních publikací.

V tuto chvíli nejhmotatelnějším výsledkem v zahraniční spolupráci v oblasti VaV je zapojení do mezinárodního týmu prof. Kaplana a Kaisera v rámci projektu IGA vedeného doc. Pavlicou.

V roce 2009 se uskutečnily další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, ale i pobyt skupiny zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Byly podepsány některé další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2009 do února 2010 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti Škoda Auto. Mnozí našli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších firmách v SRN a Rakousku.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z grantu programu EU Leonardo.

ŠkodaAuto Vysoké školy byla 22. 4. 2009 udělena „Medaile ministra školství I. stupně za významný přínos rozvoji vysokoškolského odborného vzdělávání v regionu Mladá Boleslav“.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2009.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 15. dubna 2010