

SIMPLY CLEVER

ŠkodaAuto Vysoká škola



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2007

Květen 2008

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2007

Název:	Výroční zpráva 2007
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola Tř. Václava Klementa 869 293 60 Mladá Boleslav Tel.: +420 326 823021 Fax: +420 326 823113 www.savs.cz
Počet stran:	43
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-21-2

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností.....	6
2.1 Řízení ŠAVŠ	6
2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	8
2.3 Zájem o studium.....	8
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech	9
2.5 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.....	9
2.6 Absolventi ŠAVŠ	10
2.7 Studijní neúspěšnost	10
2.8 Využívání kreditového systému.....	11
2.9 Dodatek k diplomu.....	11
2.10 Školné v prezenční a kombinované formě	11
2.11 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem.....	12
2.12 Propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou.....	12
2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	14
2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.....	15
2.14.1 Diskusní fóra a Working Papers realizované v roce 2007	16
2.14.2 Rozvoj VaV činnosti ve formální a oborové struktuře ŠAVŠ	18
2.14.3 Mezinárodní infrastruktura VaV	23
2.15 Materiální a technické zajištění	23
2.16 Informační zajištění	24
2.16.1 Knihovny	24
2.16.2 Elektronické zdroje	25
2.16.3 E-learning.....	25
2.16.4 Informační systémy	26
2.16.5 Informační infrastruktura	26
2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi	26
3. Kvalita a kultura akademického života.....	28
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	28
3.2 Mimořádně nadaní studenti.....	28
3.3 Partnerství a spolupráce	29
3.4 Ubytovací a stravovací služby	29
4. Internacionalizace.....	30
4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	30
4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	30
4.3 Nabídka studia v cizích jazycích.....	36
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ	36
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení	36
5.2 Vnitřní hodnocení	36
5.3 Vnější hodnocení.....	38
6. Rozvoj vysoké školy	39
7. Závěr	40
7.1 Shrnutí podstatných skutečností jednotlivých kapitol VZ.....	40
7.2 Hodnocení plnění dlouhodobého záměru.....	41

1. Úvod

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823021**

Fax: **+420 326 823113**

www: **www.savs.cz**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 - 30

Nejvyšší představitel SVŠ:

JUDr. Pavel Nováček, rektor

Zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol:

**Rada vysokých škol
Asociace soukromých vysokých škol**

Zastoupení SVŠ v profesních organizacích v rámci ČR:

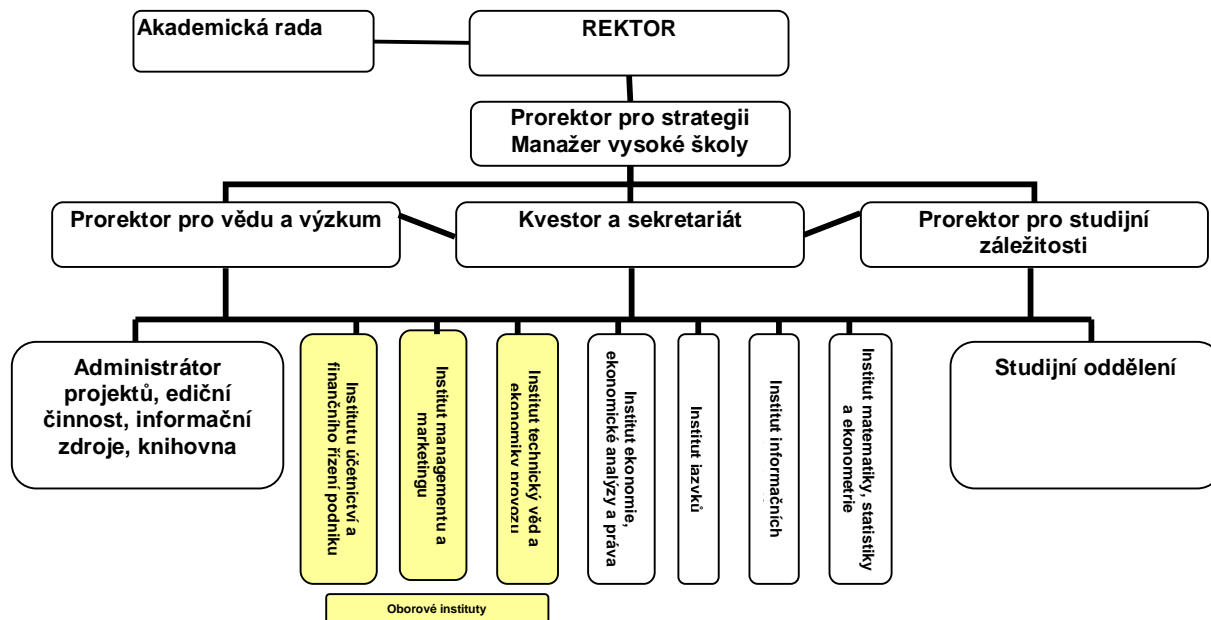
**Česká společnost ekonomická
Controller Institut (prostřednictvím Škoda Auto a.s.)
Marketingová společnost**

Zastoupení žen v akademických orgánech ŠAVŠ je patrné z kapitoly 2.1 Řízení VŠ.

2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností

2.1 Řízení ŠAVŠ

Organizační schéma ŠAVŠ



Zřizovatelem ŠAVŠ je společnost ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola je začleněna do struktury firmy Škoda Auto jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů. Vysoká škola je rovněž samostatným nákladovým střediskem.

V čele VŠ stojí rektor. S účinností k 1.1. 2006 byl do funkce rektora jmenován JUDr. Pavel Nováček.

Rektorovi jsou podřízeni 3 prorektori: prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijní programů a prorektor pro studijní záležitosti.

Prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty je na pozici manažera školy, jemuž jsou z hlediska firemní struktury podřízeni zbývající prorektori, kvestor a vedoucí jednotlivých institutů.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou od září 2006 pedagogicko-výzkumné instituty. Na nich je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost. Struktura institutů odpovídá zajištění oborů na straně jedné a společného vzdělávacího základu studentů všech akreditovaných oborů na straně druhé. Vedoucí oborových institutů jsou zároveň garanty obsahu studia na studijních oborech ŠAVŠ.

Složení akademické rady

JUDr. Pavel Nováček	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Vladimír Hamáček	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph. D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Mgr. Karel Chadt, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jana Šrámová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jaromír Zehnal	Škoda Auto Mladá Boleslav
PhDr. Miroslava Nigrinová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jaroslav Machan, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	Technická univerzita v Liberci
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
Ing. Viktor Kotlán, Ph.D.	Česká spořitelna a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.	ISEA
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	VŠE Praha
prof. Ing. Gustav Tomek, DrSc.	ČVUT Elektrotechnická fakulta
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.	ČNB
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	MŠMT ČR

Novými členy akademické rady se v průběhu roku 2007 stali: doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D., Ing. Romana Nývltová, Ph. D., Ing. Jaroslav Machan, CSc., Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.

Vedoucí institutů

Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Institut účetnictví a finančního řízení podniku
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Institut managementu a marketingu
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc.	Institut technických věd a ekonomiky provozu
Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Institut ekonomie a práva
Mgr. Lenka Stejskalová	Institut cizích jazyků
Ing. Martin Juhas	Institut informačních technologií
Mgr. Petr Šulc	Institut matematiky a statistiky a ekonometrie

Kvestor

Ing. Veronika Soukupová

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V roce 2007 realizovala vysoká škola studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management v oborech Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu. Dále pak v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management ve studijních oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu.

Vysoká škola realizuje všechny akreditované studijní obory v prezenční i kombinované formě.

V roce 2007 nenabízela žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Přehled akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management	2	2	3	3
Celkem studijních programů	2			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	5			

2.3 Zájem o studium

V roce 2007 zaznamenala ŠAVŠ opět vysoký zájem uchazečů o studium. Poprvé byli přijímaní také studenti do navazujícího magisterského studijního programu se zahájením výuky od letního semestru akademického roku 2007/2008. Jedná se o vstřícný krok absolventům bakalářského studijního programu, který je standardně ukončován po 3,5 letech studia, tj. po ukončení zimního semestru 4. ročníku.

Přihlášku do bakalářského nebo magisterského programu podalo celkem 452 uchazečů.

Do 1. ročníku bakalářského studijního programu se obdobně jako v předchozím roce zapsalo celkem 243 studentů.

Do navazujícího magisterského studijního programu se v průběhu roku 2007 zapsalo celkem 45 studentů.

Zájem o studium a výsledky přijímacího řízení zachycuje následující tabulka:

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Ekonomie	452	426	411	411	288
Celkem	452	426	411	411	288

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31.10.2007

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag.		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
Ekonomie	462	203			35	47	497	250
Celkem	462	203			35	47	497	250

2.5 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2007 žádné programy ve spolupráci s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.

2.6 Absolventi ŠAVŠ

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1.1.2007 do 31.12.2007

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Absolventi ve studijním programu						Celkem absolventů	
	bak.		mag.		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
Ekonomie	29	15					29	15
Celkem	29	15					29	15

Ve sledovaném období opustili Škoda Auto Vysokou školu další absolventi bakalářského studijního programu. Jejich celkový počet tak dosáhl v souhrnu za období 2004-2007 celkem 201. Uplatnění absolventů v praxi je cennou zpětnou vazbou pro hodnocení vzdělávací činnosti VŠ.

V roce 2007 pokračovala činnost klubu absolventů ŠAVŠ. Jeho členové jsou pravidelně zváni na vybrané odborné akce pořádané školou (diskusní fóra apod.) a poskytují vedení školy zpětnou vazbu k uplatnění absolventů na trhu práce.

2.7 Studijní neúspěšnost

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1.1.2007 do 31.12.2007

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Neúspěšní studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
Ekonomie	38	27			0	6	38	33
Celkem	38	27			0	6	38	33

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠAVŠ spolu s užívaným kreditovým systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období, které však nesmí přesáhnout maximální délku studia t.j 5 let v bakalářském a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

2.8 Využívání kreditového systému

Studium ve ŠAVŠ je organizováno pomocí kreditového systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu určitý počet kreditů. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo bez klasifikace, tj. zápočtem. V průběhu bakalářského studia se skládají souhrnné bakalářské zkoušky z matematiky, účetnictví, základů práva a z hlavního cizího jazyka. Vykonání bakalářských zkoušek není spojeno se získáním kreditů. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity rovněž neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditový systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditového systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditový systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa. Přitom nesmí být překročena maximální přípustná doba studia, tj. v našem konkrétním případě 5 let v bakalářském studiu a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

Kreditový systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditových hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto VŠ.

2.9 Dodatek k diplomu

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

2.10 Školné v prezenční a kombinované formě

Školné v prezenční i kombinované formě studia je shodné. Při stanovení školného se vychází ze zásady, že každý student má neměnnou výši školného po celou standardní dobu jeho studia. Výši školného zachycuje níže uvedená tabulka.

Bakalářský stupeň studia	Školné v ak. r. 2007/2008
1. ročník	34 000,- Kč
2. ročník	32 000,- Kč
3. ročník	32 000,- Kč
4. ročník	32 000,- Kč

Magisterský stupeň studia	Školné v ak. r. 2007/2008
1. ročník	35 000,- Kč
2. ročník	35 000,- Kč

2.11 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem

Škoda Auto Vysoká škola je prostřednictvím svého zřizovatele, který má dominantní pozici na regionálním trhu práce pevně svázána s ekonomickým děním v regionu. Spolupráce probíhá v několika formách.

Zásadní je uskutečňování odborné praxe studentů ŠAVŠ nejen ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., ale i dalších regionálních podnicích, především dodavatelích ŠA. V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

Pokračuje úzká spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav. Jejím nejhmotatelnějším projevem je úspěšně dokončený společný projekt výstavby vzdělávacího areálu Na Karmeli, který bude otevřen v září roku 2007.

2.12 Propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

Nedílnou součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v rozsahu jednoho semestru, tj. pěti měsíců, která je zařazena v 5. semestru standardního studijního plánu. Ta v loňském roce začala v polovině září 2007 a trvala do poloviny února 2008. Pro pozdější profesní život studentů je nesmírně cenné, dostanou-li příležitost získat ke svým teoretickým znalostem také praktické zkušenosti. Studenti se aktivně ucházejí o praktikantská místa přímo na pracovištích nebo prostřednictvím personálních útvarů, v některých případech jim pomáhá vysoká škola. Při umisťování studentů na praktikantských stážích se využívá podpory jednotlivých odborných útvarů firmy Škoda Auto nebo jejich mnoha významných dodavatelů a dalších partnerů. Zájemcům z řad studentů se daří zajistit praxi v zahraničí, a to především v koncernu Volkswagen, ale i u další subjektů.

Cílem odborné praxe je ověření teoretických znalostí v praxi a získání zpětné vazby, na základě které lze obohatit vzdělávací proces o nové poznatky a dovednosti v praxi vyžadované. Studenti využívají nabídky fakultativních praktikantských stáží v průběhu celého studia, zejména v období bez výuky. Výjimkou však není ani průběžná praktikantská práce v rámci semestru a stabilní práce na firemních projektech.

Výhodou pro útvary a další podniky, ve kterých studenti Škoda Auto Vysoké školy působí, se stává kromě jiného jejich dobrá znalost firemního prostředí. Studenti mají možnost a čas ujasnit si v reálném podnikovém světě téma bakalářské práce. Je neméně důležité, aby i od odborných útvarů firem vycházely náměty, jejichž zpracování přinese prospěch oběma stranám. Po skončení školou stanoveného období praxe velmi často spolupráce studentů s odděleními pokračuje v podobě

účastí studentů při práci na dalších projektech nebo při výpomoci v době dovolených, nemocí apod. V mnoha případech tato činnost vyústí v nabídku zaměstnání.

Výukový proces ve ŠAVŠ je obohacován přednáškami manažerů a dalších odborníků firmy Škoda Auto včetně členů jejího představenstva.

Následující tabulka ukazuje počty studentů praktikujících v daném akademickém roce v jednotlivých útvarech Škoda Auto a v dalších firmách.

Praktikantské pobyty v akademickém roce 2007/2008					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	5	Koncernové značky	VW	5
	oblast P (prodej)	13		Bentley	3
	oblast E (ekonomie)	18		SEAT	0
	oblast V (výroba)	13		Audi	3
	oblast T (vývoj)	5			
	oblast Z (personalistika)	4			
Celkem Škoda Auto		58	Celkem koncernové značky		11
Externí firmy	obchodníci koncernu VW	3	Externí firmy		2
	dodavatelé Škoda Auto	9			
	ostatní	17			
Celkem externí firmy tuzemské		29	Celkem externí firmy zahraniční		2
Celkem tuzemské		87	Celkem zahraniční		13

Se vstupem dalších absolventů na trh práce úspěšně funguje systém umísťování vhodných adeptů z řad studentů na vybraná místa ve Škoda Auto a v regionálních podnicích. Absolventi firemní vysoké školy mají po dobu šesti měsíců následujících po úspěšném ukončení studia přístup do tzv. interní burzy práce společnosti Škoda Auto. Tímto způsobem jim náleží stejná práva a možnosti získání zaměstnání, jaká využívají vlastní zaměstnanci firmy.

Spolupráce s podnikovou praxí probíhala v roce 2007 intenzivně též na bázi odborných institutů.

Vedoucí institutu účetnictví a finančního řízení podniku Ing. Nývltová v letních měsících roku 2007 absolvovala odbornou stáž ve finančním oddělení společnosti Real Spektrum a.s. Na základě této spolupráce je nyní v rámci projektu IGA připravován publikační výstup o problematice ocenění společností působících na realitním trhu. Generální ředitel společnosti Real Spektrum a.s. Ing. Jiří Fajkus hostoval na ŠAVŠ v květnu 2007 v rámci diskusního fóra s přednáškou na téma „Nové trendy ve financování nemovitostí“.

Institut marketingu a managementu využil v roce 2007 následujících odborníků z praxe pro zlepšení aplikačního vnímání výuky v bakalářském studijním programu:

Fred Kappler – člen představenstva Škoda Auto zodpovědný za prodej a marketing – mimořádná veřejná přednáška
 Ing. Petr Podlipný - vedoucí prodeje Evropa ŠA - v předmětu Marketing (Strategie marketingu a prodeje ve firmě ŠA)
 Ing. Jiří Jíra - ved. Rozvoje prodejní sítě Střední Evropa - v předmětu Marketing (Marketing ve firmě ŠA)
 Martin Vymětal - ředitel společnosti Bumerang Publishing - v předmětu Marketingová komunikace (téma Firemní časopisy a ostatní druhy PR)
 Marek Teysler - vedoucí odd. komunikace společnosti Red Bull ČR - v předmětu Marketingová komunikace

Institutu technických věd a ekonomiky provozu se spolupodílel společně s útvarem logistiky ŠKODA AUTO a.s. na organizaci Dne logistiky pro studenty ŠAVŠ a VŠE. V průběhu akce vystoupilo 7 odborných pracovníků ŠKODA AUTO a.s. V rámci výuky předmětu Základy logistiky byl dále pozván k přednesení odborné přednášky na téma Řízení projektů ve výrobě a logistice vedoucí pracovník ŠKODA AUTO a.s. Dipl. Ing. H.-G. Gelke.

2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

V průběhu roku 2007 došlo k dalšímu rozšíření počtu interních i externích akademických pracovníků školy, které souviselo s pokračováním náběhu výuky v navazujícím magisterském studijním programu a také s dalším nárůstem počtu studentů ŠAVŠ.

Interními zaměstnanci Institutu účetnictví a finančního řízení se v průběhu roku stali Ing. Pavel Marinič, Ph. D., MBA a Ing. Tomáš Krabec, MBA.

Byly podniknuty nezbytné kroky k tomu, aby se na počátku roku 2008 mohly stát interními zaměstnanci doc. Ing. Jana Příkladová, Ph. D. (Institut managementu a marketingu) a doc. Ing. Eva Jarošová, CSc. (Institut technických věd a ekonomiky provozu).

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků

	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D, Th.D.
Počet akademických pracovníků	85	5	17	61	0	20	23
Rozsahy úvazků vyučujících	do 30%	3	8	22			
	do 50%	1	2	8			
	do 70%	1	2	4			
	do 100%		5	27			

Stav v akademickém roce 2007/2008

(pro stanovení výše úvazku akademických pracovníků, kteří nejsou zřizovatelem VŠ zaměstnání v hlavním pracovním poměru byl rozsah pracovního úvazku stanoven na základě ekvivalentu 600h/akademický rok = rozsah pracovního úvazku 1,0)

Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori
do 29 let			6		
30 - 39 let		2	23		
40 - 49 let	1	2	20		
50 - 59 let	2	9	9		
60 - 69 let	1	3	3		
nad 70 let	1	1			

Stav v akademickém roce 2007/2008

2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Program rozvoje vědy a výzkumu Škoda Auto Vysoké školy odpovídá charakteru studijního programu a jeho profilacím. Prioritní oblasti rozvoje vědy výzkumu se projevují v organizační struktuře.

Klíčovými osobnostmi pro oblast rozvoje výzkumu se stali garanti oborů jako vedoucí nově koncipovaných oborových institutů. Oborové instituty vznikly organizační změnou souběžně se startem navazujícího magisterského studia v září 2006. Zatím jsou tři oborové instituty obsazeny 8-mi interními pracovníky. Nejsilněji je pokryt oborový institut managementu a marketingu, který má čtyři interní zaměstnance, v těsném závěsu následován institutem účetnictví a finančního řízení.

Tímto se zároveň upravuje formát komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti vůči vnějšímu okolí, pokud se nejedná o know-how podléhající obchodnímu tajemství.

Prezentace výsledků se děje formou diskusních fór, která jsou zastřešena právě oborovými instituty.

V roce 2007 byl nejaktivnější institut managementu a marketingu se třemi diskusními fóry. Přehled diskusních fór konaných v roce 2007 uvádíme zde:

2.14.1 Diskusní fóra a Working Papers realizované v roce 2007

Přehled diskusních fór ŠA VŠ za rok 2007

Termín	Název	Přednášející
14.3.2007	<i>IAS 39: Účtování a oceňování</i>	Josef Jílek (ČNB)
11.4.2007	<i>Středověká arabská nauka o snech a jejich výkladu</i>	PhDr. Bronislav Ostřanský, PhD. (Orientální ústav AV ČR)
25.4.2007	<i>Čínský automobilový trh</i>	Bc. Petra Ouřadová (ŠAVŠ)
22.5.2007	<i>Nové trendy ve financování nemovitostí</i>	Ing. Jiří Fajkus (Real Spektrum a.s.)
13.6.2007	<i>Management vědy a výzkumu na vysoké škole – pohled zasvěceného laika</i>	Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. (ŠAVŠ)
13.11.2007	<i>Značka jako nehmotné aktivum firmy</i>	Doc. Ing. Marie Hesková, CSc. (JČU EF a VŠE FM Praha)

Vedoucí oborových institutů jsou zároveň členy ediční rady vlastního odborného časopisu – Working Papers Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2007 již obsahem většiny WP byly výsledky projektů ŠA VŠ. V roce 2008 předpokládáme plné pokrytí obsahu časopisu výsledky projektů vedených na ŠA VŠ, mj. i díky projektům nově zřízené Interní grantové agentury.

Přehled Working Papers ŠA VŠ za rok 2007

Název	Autor	ISSN, ISBN
The Strategic EMU Laggards	<i>Martin Gregor</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-17-5
Metody a nástroje v projektovém řízení	<i>Drahošlav Dvořák</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-16-8
Řízení toku materiálu pomocí logistiky	<i>Josef Sixta</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-12-0
Analýza předpokladů efektivnosti českého finančního trhu	<i>Romana Nývltová, Marie Řežňáková</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-11-3

Have Central and Eastern European Governments their Exchange Rate Foster Children? Sectoral Approach in the Political Economy of Exchange Rate in Central and Eastern European Countries	<i>Jaromír Šindel</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-08-3
Středověká arabská nauka o snech a jejich výkladu	<i>Bronislav Ostřanský</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 978-80-87042-07-6

Nezanedbatelným výstupem tvůrčí činnosti akademických pracovníků ŠA VŠ se poprvé v roce 2007 staly i učební texty, a to dokonce často nikoliv ve formě skript nebo jiných interních pomůcek, ale ve formě celostátně vydaných a používaných učebnic. Jejich přehled uvádí následující tabulka:

Vydané učební texty v roce 2007

Autor	Název	Počet stran	Termín odevzdání rukopisu	Termín vydání
Baldwin, Wyplosz v překladu Šaroča a kol.	<i>Ekonomie evropské integrace</i>	700	odevzdání překladu - únor 2007	vyšlo v lednu 2008
Romana Nývtová	<i>Mezinárodní kapitálové trhy - zdroj financování. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-1922-1</i>	224	XII.06	vyšlo jaro 2007
Pavel Štrach	<i>Základy managementu pro kombinované studium</i>	150	VI.07	vyšlo v listopadu 2007
Pavel Neset	<i>Makroekonomie II (spoluautor)</i>		IV.07	vyšlo v září 2007
Karel Pavlica	<i>Praktická psychologie pro kombinované studium</i>	150	rukopis odevzdán v listopadu, nyní v oponentním řízení	jaro 2008

Karel Pavlica	<i>Psychologie a sociologie řízení, Management Press (spoluautor)</i>	300	V.07	vyšlo v říjnu 2007
---------------	---	-----	------	--------------------

Publikační i výzkumná aktivita je přímo úměrná obsazení jednotlivých institutů školy interními pracovníky. Tato organizační struktura školy má napomáhat mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejíž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

V lednu roku 2007 uspořádala ŠA VŠ třetí ročník výroční pedagogické konference. Hlavním cílem konference je vzájemná výměna názorů na formy a obsah výuky i vše další, co souvisí s výukovým procesem a jeho inovacemi na vysokých školách ekonomického zaměření. Zatímco bližším tematickým naplněním prvního a druhého ročníku konference byla modernizace výukových forem, důraz na interaktivitu studentů a využití výukových programů jakož i skupiny příspěvků, zabývající se výukou v určitých specializacích, počínaje ročníkem třetím se zájem účastníků začal rozšiřovat i na problematiku managementu vysokých škol.

V podobném duchu pokračoval v lednu 2008 i čtvrtý ročník konference. Sborníky ze všech čtyř ročníků jsou přístupné na www.savs.cz ve větvi věda a výzkum v sekci „Semináře a konference“.

2.14.2 Rozvoj VaV činnosti ve formální a oborové struktuře ŠAVŠ

Organizační uspořádání školy na strukturu institutů má vést mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejíž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

K rozvoji vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na ŠA VŠ došlo vedle výše popsaného personálního posílení v několika směrech:

I. Pokračovalo řešení projektu GA ČR

Tabulka 8 a1

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy financovaných z externích zdrojů

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Řešitel
Vítězové a poražení procesu ekonomické a institucionální integrace středoevropských ekonomik v Evropské měnové unii	B	1158 tis. Kč	Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. Institut ekonomie a práva

II. Byla založena Interní grantová agentura ŠA VŠ

Existence Interní grantové agentury (dále IGA) by měla alespoň částečně suplovat možnost školy získávat projekty, která je jinak omezena právním postavením školy jako oddělení firmy bez právní subjektivity, což mj. znamená, že ŠA VŠ nesplňuje podmínky zákona 130/2002 Sb. o podpoře vědy a výzkumu z veřejných prostředků v aktuálním znění. V rámci projektů IGA se škola zároveň snaží rozvíjet mezinárodní spolupráci ve výzkumu a vývoji zapojením řešitelů ze zahraničních akademických pracovišť. Tím je dán i výhled rozvoje výzkumu na ŠA VŠ, jak jej přináší schéma pod tabulkou 8 a2.

Tabulka 8 a2 přináší přehled projektů schválených v rámci Interní grantové agentury.

Tabulka 8 a2

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora na roky 2007 - 2009	Řešitel
Ocenění společností nekotovaných na burze. Moderní metody a trendy	ŠkodaAuto	1 756 tis. Kč	Ing. Tomáš Krabec, M.B.A.
Tvorba koncepce vysokoškolské výuky cizích jazyků v souladu s mezinárodními aktivitami a potřebami firem.	ŠkodaAuto	930 tis. Kč	Mgr. Martina Žáčková
Harmonizace individuálních a kontextuálních předpokladů efektivního vedení a (sebe) rozvoje lidí v organizaci.	ŠkodaAuto	1 599 tis. Kč	doc. PHDr. Karel Pavlica, PhD
Specifika a postupy value based managementu v podnicích automobilového průmyslu.	ŠkodaAuto	2 476 tis. Kč	Ing. Romana Nývltová, Ph.D
Brand management v automobilovém průmyslu.	ŠkodaAuto	2 960 tis. Kč	Ing. Pavel Štrach, Ph.D, Ph.D.
Progresivní pohled na průběh výrobního procesu s využitím komplexní systémové analýzy dat o průchodu zakázky evidenčními body.	ŠkodaAuto	2 486 tis. Kč	Ing. Jiří Štoček, Ph.D

Tabulka 8b

Přehled navržených projektů, grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy za rok 2007

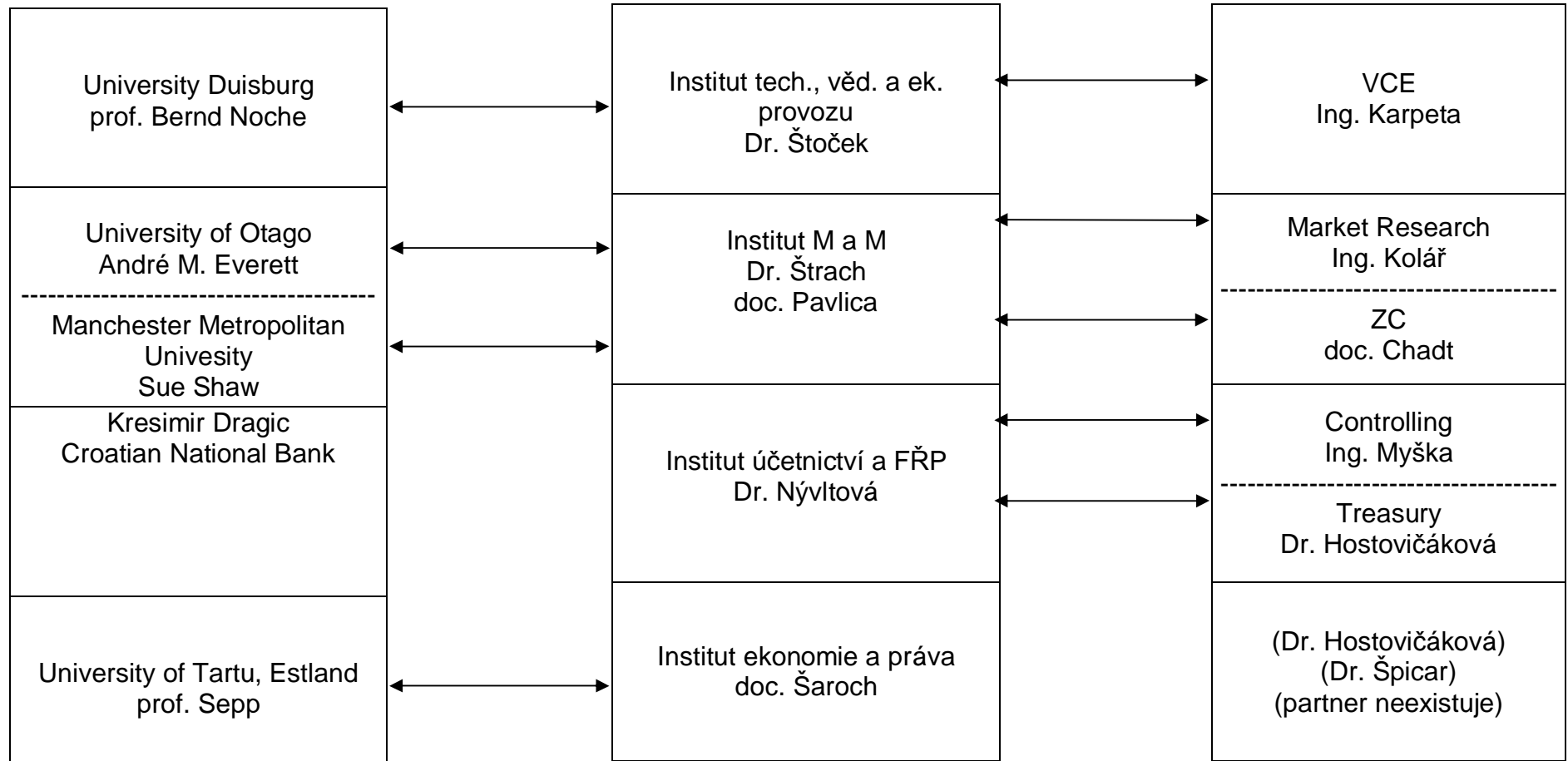
Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Vedoucí projektu	Rozpočtovaná finanční podpora
	B	Doc. Karel Pavlica	2,52 mil. Kč

Výhled rozvoje výzkumu ŠA VŠ – schéma

Zahraníční partneři
(Univerzity)

Škoda Auto Vysoká škola
(Řešitelé)

Odborné útvary firmy
Škoda Auto, a.s.



Protože zatím otázka organizačního a legislativního prostředí pro výzkum ŠA VŠ nebyla zcela vyřešena, podílejí se interní pracovníci ŠA VŠ hojně na projektech v jiných akademických institucích, které už mají pro projektovou práci vytvořeno standardní prostředí. Souhrnnou informaci o projektech řešených interními pracovníky ŠA VŠ poskytuje následující tabulka:

Tabulka 8 c

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit kmenových zaměstnanců vysoké školy, které jsou řešené na jiných pracovištích, než na Škoda Auto Vysoké škole

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Pracoviště	Řešitel ze ŠA VŠ
Vliv stahování produktů z trhu na vnímání značky a tržní pozici firem	VŠE	113 tis. Kč	VŠE	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.
Ověření a zdokonalení modelu transferu technologií v podmínkách ČR – JPD3	EU	120 tis. Kč	Technologie a inovace, o.s.	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	MŠMT	3,7 mil Kč	VŠE	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.
E-clue 4 MATEO, MATEO - INTERREG	EU	60 tis. eur	VŠE	Ing. Pavel Štrach Ph.D.
Vstup ČR do eurozóny a rizika spojená s plněním kurzového konvergenčního kritéria	B	466 tis. Kč	VŠFS	doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.

Tabulka 8 d

Projekty získané pracovníky ŠAVŠ pro budoucí období

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Pracoviště	Řešitel ze ŠA VŠ
Vybrané úvahy o zdrojích financování z kapitálových trhů v podmínkách českých nadnárodních podniků (2008-2010)	B	232 tis. Kč	VUT	Ing. Romana Nýltoová, Ph.D.

Vedení ŠA VŠ si je vědomo, že tato politika není optimální vzhledem k následnému hodnocení a externí evaluaci školy v registrech CEP, PUV a RIV a podvazuje budoucí možnosti pracoviště ucházet se o veřejné zdroje na financování institucionálního výzkumu. Rovněž je si vědomo, že bez těchto aktivit bude silně limitován přístup školy do mezinárodních výzkumných sítí budovaných s podporou 7. rámcového programu EU a dalších.

2.14.3 Mezinárodní infrastruktura VaV

Mezinárodní infrastruktura VaV a zapojení do ní je dáno jednak schopností interních akademických pracovníků komunikovat se zahraničními akademickými pracovišti a rozvíjí se v rámci IGA ŠA VŠ. Její reálný stav ukazuje schéma „Výhled rozvoje výzkumu“ uvedené výše.

Rozvojová omezení vyplývají z momentálního postavení ŠA VŠ jako organizační složky a jsou popsána v předchozích odstavcích.

2.15 Materiální a technické zajištění

V září roku 2007 přesídlila Škoda Auto Vysoká škola do nově vybudovaného Vzdělávacího centra Na Karmeli. Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠAVŠ k dispozici celkem 15 učeben. Jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu.

Specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika, vizualizér a síťové multifunkční zařízení, poskytující funkci tiskárny a kopírky. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Využívány jsou dále dva přednáškové sály s kapacitou 141 míst, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, dvěma dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou včetně bezdrátových klopových mikrofonů. K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Atrium budovy je vybaveno ozvučením, jsou zde umístěny 4 dataprojektory a 4 plazmové obrazovky.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění a akcí v budově školy.

Do rekonstruovaných prostor budovy bývalého kláštera byla umístěna studovna, ve které je studentům k dispozici 35 počítačů připojených k internetu. Dále je do těchto prostor situována knihovna a copycentrum. Díky zapojení multifunkčních

zařízení do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Nové kancelářské prostory přispěly k výraznému zvýšení komfortu a kvality pracovního prostředí akademických pracovníků. Nově zřízená konzultační místa a velká zasedací místnost vybavená audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a vizualizérem, taktéž zlepšují pracovní prostředí a poskytují další možnosti pro nerušená setkání studentů s pedagogy při konzultacích, nebo mimorozvrhových akcích. Nově byla zřízena kancelář pro externí spolupracovníky, která je vybavena počítači s přístupem na internet a multifunkčním zařízením pro tisk a kopírování.

2.16 Informační zajištění

Odpovídající informační zdroje jsou základem kvalitního vysokoškolského studia. ŠAVŠ je vedena snahou o neustálé rozšiřování možností stávajících informačních zdrojů. K výraznému posunu v této oblasti došlo právě v důsledku výše popsaného startu činnosti školy v novém prostředí.

2.16.1 Knihovny

Rok 2007 lze považovat za zlomový i z pohledu knihoven, které jsou studentům Škoda Auto Vysoké školy k dispozici. Přestěhování vysokoškolské knihovny do nových prostor ve Vzdělávacím centru Na Karmeli a definitivní dokončení i její organizační integrace s technickou knihovnou ŠA, znamená značnou uživatelskou výhodu pro studenty ŠAVŠ. Došlo k výraznému rozšíření fondu provozní doby vysokoškolské knihovny na 53 hodin týdně. Knihovna je dvakrát týdně otevřena až do 20 hodin a své služby nabízí i v sobotu.

Knihovna tak ve svých fondech disponuje celkem 39 013 publikacemi (stav k 31.12.2007) a ostatními dokumenty, když jen loni byl zaregistrován roční přírůstek 5617 knihovních jednotek, ve svých studovnách a čítárnách nabízejí 90 míst. Z 11 591 loni zaregistrovaných výpůjček připadlo nejvíce na knihy (9375), dále pak na periodika (1582) a multimédia (634). Pro potřeby uživatelů dále bylo zpracováno 2478 rešerší a společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 4612 kopií.

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven, SVK – Svaz vysokoškolských knihoven).

Disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému CONVERA Retrieval/Ware za podpory fulltextového vyhledávacího programu SPIDER (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na intranetovou síť společnosti Škoda Auto, kde na vlastních stránkách uvádí základní informace o knihovně, o posledních akvizicích a nabízí přímý přístup do programu CONVERA Retrieval/Ware.

K rozšíření nabídky došlo i v případě informačních databází: jednu databázi knihovna vytváří samostatně a dalších šest titulů zpřístupňuje (z toho 2 na CD-ROM a 4 počítačovou sítí). Přitom možnost přístupu do elektronického katalogu obou knihoven mají studenti Škoda Auto Vysoké školy i přes školní informační systém AIS.

Podrobné informace o všech aktivitách útvaru informací a odborných knihoven na <http://knihovna.mb.skoda.vwg/Knihovna/cz/vyrocnizpravy/knihovna07.ppt>

Přírůstek knihovního fondu za rok	5617
Knihovní fond celkem	36 710
Počet odebíraných titulů periodik	228
- z toho elektronicky	4
Týdenní otevírací doba, hod.	53
Počet absenčních výpůjček	11 591
Počet uživatelů	5385
- z toho studentů VŠ	826
Počet studijních míst	90
Počet publikací ve volném výběru	36 148

2.16.2 Elektronické zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 65 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

V rámci dohody se společností CERGE, jejímž je Škoda Auto sponzorem, má škola on-line přístup do systému OLIB knihovny CERGE obsahující databáze odborných textů, zejména J-STOR a PRO-QUEST.

2.16.3 E-learning

Pro podporu výuky v kombinované formě studia je využíván e-learning. Škola používá systém eDoceo firmy Trask Solutions. Prostřednictvím kurzů firmy G-Comp je e-learning zapojen do výuky předmětů Počítače I. a Počítače II.

Při zajišťování distančních opor v kombinované formě studia navazujícího magisterského studijního programu pokračovala spolupráce s Ekonomicko-správní fakultou MUNI v Brně. Díky ní mají studenti a pedagogové Škoda Auto Vysoké školy možnost využívat distanční opory ESF, které svým obsahem odpovídají požadavkům studijního plánu ŠAVŠ.

Vzhledem k tomu, že nový informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007, obsahuje vlastní e-learningový modul, zvažuje se záměr postupně převést již existující e-learningové opory do nového systému a nadále používat a rozvíjet pouze tento.

Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS navíc distanční oporou sám o sobě.

2.16.4 Informační systémy

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Pro vedení vnitřních studijních a administrativních procesů škola používá od září 2007 Akademický informační systém (AIS). Dodavatelem AIS je Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně.

Do konce roku 2007 proběhlo převedení veškerých studijních dat ze starého systému a úplné ukončení jeho činnosti, implementace všech klíčových modulů AIS, úspěšné otestování všech funkcí ve zkušebním provozu a v prosinci 2007 přechod na rutinní ostrý provoz.

Kromě obvyklých studijních procesů (vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky apod.) poskytuje AIS data také pro vedení povinných evidencí (matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence ČSSZ).

Součástí dodávky (technicky řešené formou hostingu) je technická podpora poskytovaná formou helpdesku po celou dobu trvání smlouvy.

2.16.5 Informační infrastruktura

Informace o vysoké škole jsou veřejnosti poskytovány na adrese www.savs.cz, a to v české a anglické verzi.

Jednotným informačním portálem je informační systém AIS. Díky němu může student kdykoliv nahlížet do své studijní evidence, přihlašovat se na termíny zkoušek, podávat žádosti na studijní oddělení, komunikovat s ostatními studenty a vyučujícími atp.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠAVŠ poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti Škoda Auto zaručuje plné technické zabezpečení provozu, zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2007 disponovala vysoká škola celkem 112 počítači, z čehož 80 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP a kompletním sortimentem produktů MS Office XP Professional. K dalšímu specializovanému software, který je vysokou školou využíván, patří účetní program Pohoda pro předmět Účetnictví na PC. Pro výuku předmětů se zaměřením na konstruování jsou ve školních počítačových učebnách používány programy Autodesk Inventor Professional 2008. Dále je zajištěn přístup studentů i pedagogů do firemní specializované učebny s CAD aplikacemi. Pro podporu zpracování a vyhodnocení dat v rámci projektu Human Machine Interface byl pořízen matematický software Matlab. Pro výuku byl také zakoupen program Statgraphics centurion XV. Pro nově

zaváděnou výuku předmětu Ekonometrie je ještě v roce 2007 plánován nákup programu E-views.

Ke zpracování rozvrhů je využíván program BAKALÁŘI.

Akademické obci jsou k dispozici další periferní zařízení PC: dataprojektory, tiskárny, scannery, zapisovací CD mechaniky.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Všichni kmenoví zaměstnanci ŠAVŠ jsou v zaměstnání v trvalém pracovním poměru ve ŠKODA AUTO a.s. Jejich sociální záležitosti řeší kolektivní smlouva platná ve ŠKODA AUTO a.s.

V roce 2007 pokračovala ŠAVŠ v poskytování sociálních a ubytovacích stipendií studentům prezenční formy studia. Pro výplatu stipendií byly využity prostředky poskytnuté ve formě běžné dotace ze státního rozpočtu.

Počty studentů, kterým byla stipendia poskytnuta a celkové vyplacené částky zachycuje následující tabulka:

	počet studentů	vyplaceno v roce 2007
sociální stipendia	11	168 480
ubytovací stipendia	220	1 153 448
prospěchová stipendia	28	172 800
mimořádná stipendia	2	21 000
stipendia celkem	139	1 515 728

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností bylo zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových většiny dalších prostor ŠAVŠ, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto.

3.2 Mimořádně nadaní studenti

ŠAVŠ si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

Od akademického roku 2007/2008 zahájila ŠAVŠ přiznávání a výplatu prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií byly poskytnuty z rozpočtu ŠKODA AUTO a.s.

Současně byl od tohoto akademického roku spuštěn motivační program pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Nejlepším 10 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole je umožněno absolvovat studium ve ŠAVŠ s prominutím platby školného v plné výši.

Prohloubilo se zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných institutů.

Studenti navazujícího magisterského studia Bc. Štěpán Lacina a Bc. Lukáš Miller spolupracují na grantu IGA ŠAVŠ „Brand management v automobilovém průmyslu“. Celkem 12 studentů navazujícího magisterského studia je zapojeno do řešení projektu Interní grantové agentury ŠAVŠ Brand management v automobilovém průmyslu.

Vybraní studenti bakalářského studia v rámci předmětu Marketingový výzkum spolupracují na sběru dat pro výzkumný projekt Škoda Auto, který má za cíl identifikovat atributy produktu tak, aby byl přizpůsoben věku uživatele (financováno ESF).

Jazykově nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů organizovaných ICJ a oborovými instituty. Podílejí se na přípravě a organizaci aktivit v rámci projektu EU Erasmus. Mimořádně nadaným studentům je nabízena účast na programech zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je účast na šestitýdenním programu the Iacocca Institute, Lehigh University, Bethlehem, USA – Global Village for Future Leaders in Business and Industry. Dále jsou nabízeny studentům výběrové semináře v obou jazycích a ve spolupráci s Britskou radou a Goethe Institutem směřující k získání certifikátů s mezinárodní platností, jejichž úroveň je pevně zakotvena ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky.

V roce 2007 byla opět na základě studijních výsledků vyslaná skupina 12 nejlepších studentů na intenzivní jazykový kurz do Velké Británie, který byl plně hrazen z prostředků školy.

Studenti německého jazyka mají možnost zapojit se do vyhledávaného projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Tento vysoce ceněný dvoutýdenní projekt se každoročně odehrává jeden týden v listopadu, kdy skupina 12 studentů ŠAVŠ s pedagogy stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku je pak intenzivní program dokončen týdenní návštěvou skupiny německých studentů a pedagogů na ŠAVŠ.

3.3 Partnerství a spolupráce

Ve Škoda Auto Vysoké škole je zřízen studentský akademický senát, který je partnerem managementu školy při řešení otázek dotýkajících se chodu školy ve vztahu ke studentům VŠ. Členové studentského senátu jsou voleni všemi studenty školy.

Vedení školy se zabývá připomínkami a podněty, které jsou studentským senátem či jednotlivými studenty předneseny a zpětně informuje o způsobu jejich řešení.

Členové senátu se podílejí na organizaci studentských aktivit obohacujících život vysoké školy.

Vzhledem k velikosti školy funguje relativně bezprostřední a osobní kontakt studentů s pedagogy a vedením.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2007 pokračovala spolupráce mezi Škoda Auto Vysokou školou a penzionem UNO v Mladé Boleslavi.

Penzion se nachází v okrajové části města Mladé Boleslavi v dojezdové vzdálenosti 10 minut hromadnou městskou dopravou od obou budov školy. Studentům jsou k dispozici dvou až třílůžkové pokoje se sociálním zařízením. Součástí relativně uzavřeného ubytovacího komplexu je i vlastní parkoviště a hřiště. Cena za ubytování nepřevyšuje 2500,- Kč za měsíc.

Dále VŠ poskytovala studentům informační poradenství při hledání dalších možností ubytování.

Studenti se stravují v jídelnách společnosti Škoda Auto provozovaných firmou Eurest za ceny stanovené zaměstnancům kolektivní smlouvou, tj. v rozmezí 15 - 40 Kč za jedno hlavní jídlo s polévkou.

Jedna z jídelen je zřízena přímo v areálu VŠ Na Karmeli.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V roce 2007 ŠAVŠ dále rozvíjela spolupráci se zahraničními partnery. Pokračovaly a rozvíjely se již započaté dlouhodobé projekty a byly připraveny nové a inovované programy pro studenty a pedagogy. Cíle mezinárodní spolupráce jsou vzájemná lektorská a tvůrčí činnost odborníků z jednotlivých škol, krátkodobé výměnné pobyty studentů, projektová práce, dlouhodobé studijní a pracovní stáže studentů a příprava studentů na mezinárodní jazykové zkoušky. Pro podporu a rozvoj těchto aktivit ŠAVŠ využívá grantů z Evropské Unie, ale i jiných zdrojů financování.

4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2007 došlo ke změně a inovacím ve struktuře evropských vzdělávacích programů. Akademické mobility, tedy studijní pobyty, pracovní stáže a mobility akademiků i zaměstnanců, byly zahrnuty pod Lifelong Learning Program – Erasmus. ŠAVŠ úspěšně předložila nový projekt a získala rozšířený Erasmus University Charter (EUC), který opravňuje vysokou školu k čerpání finančních prostředků na výše zmíněné mobility a společné aktivity v rámci programu Erasmus Mundus.

Bylo zřízeno Centrum pro mezinárodní akademickou mobilitu (CIAM), které se zabývá mezinárodními vzdělávacími aktivitami studentů a pedagogů, dlouhodobými zahraničními praktikantskými pobyty, mobilitou pedagogů a zaměstnanců a zajištěním odborníků z praxe pro výuku na ŠAVŠ v rámci celého světa.

V současné době spolupracuje s těmito vzdělávacími institucemi a firmami:

Fachhochschule Münster, Německo;
Fachhochschule Weiden - Amberg, Německo;

Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden, Německo;
Fachhochschule der Wirtschaft, Wien, Rakousko;
Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko;
Ecole de Commerce Européenne, Lyon, Francie;
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux, Francie;
INSEEC Group, Paris, Francie;
Seinäjoki University of Applied Science, Kauhava, Finsko;
Escola Universitaria Politècnica de Mataró, Barcelona, Španělsko;
Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvania, USA;
Goethe Institut, Praha;
Oxford University Press, Praha;
City & Guilds, Czech Republic
Channel Crossings, Praha
Cambridge Academy of English, UK
Volkswagen Wolfsburg;
Audi Ingolstadt;
SkodaAuto Deutschland, Weiterstadt;
Bentley Motors Ltd., Crewe;
VW UK, Milton Keynes;
ŠkodaAuto Bratislava;
VW Shanghai

Snahou CIAM je neustále rozšiřovat možnosti spolupráce se stávajícími partnery v zájmu zkvalitňování a obohacování studijních programů a dále aktivně vyhledávat další partnery pro spolupráci, zejména v oblastech dlouhodobých praxí a působení zahraničních expertů ve výuce, společných studijních programů a společných vzdělávacích projektů.

V rámci EU se podařilo úspěšně vypracovat projekt v rámci programu LLP/Erasmus. ŠAVŠ získala opakovaně rozšířený Erasmus University Charter, který opravňuje k čerpání grantů na podporu akademických mobilit v rámci EU. V posledním roce jsme zaznamenali nárůst zájmu o tento program a daří se umisťovat více talentovaných studentů na zahraničních školách nebo ve firmách na jedno či dvousemestrální pobyty. Daří se i spolupráci při vysílání akademických pracovníků v rámci tohoto programu a doufáme, že tento trend bude pokračovat. Uvítali bychom také vyšší počet přijíždějících studentů a pedagogů z partnerských škol.

Díky rozvíjející se spolupráci a vyššímu zájmu zahraničních studentů o semestrální studium na ŠAVŠ se podařilo společně se studijním oddělením a oborovými instituty zvýšit počet předmětů vyučovaných v anglickém nebo německém jazyce. Tyto jsou pak nabízeny nejen zahraničním studentům v rámci programu Erasmus, ale právě studentům ŠAVŠ v obou stupních studia.

V akademickém roce 2006/2007 v rámci programu Erasmus studovalo na zahraničních školách celkem 7 studentů ŠAVŠ, 3 akademici vyjeli za přednáškovou činností a jeden student ze zahraničí úspěšně absolvoval semestrální studium na ŠAVŠ. V akademickém roce 2007/2008 studovalo, popřípadě dokončuje semestrální studium v zahraničí, 8 studentů ŠAVŠ, 2 akademici přednášeli v zahraničí v zimním semestru a dalších se na přednáškovou činnost

v letním semestru připravují. Zimní semestr na ŠAVŠ úspěšně absolvovalo 5 zahraničních studentů, v letní semestru studují 2 studenti.

V oblasti dlouhodobých zahraničních praktikantských pobytů se podařilo udržet vztahy se stávajícími partnerskými firmami a postupně navázat novou spolupráci. V akademickém roce 2006/2007 se zahraničních praxí zúčastnilo 11 studentů v celkové délce 52 měsíců. V akademickém roce 2007/2008 to bylo 12 studentů v celkové délce 58,5 měsíce. Již tradičně studenti absolvovali své dlouhodobé praktikantské pobyty ve VW, Audi, Škoda Auto Deutschland, Bentley, VW UK.

Možnost zahraničních výjezdů stále více vstupuje do povědomí studentů i akademiků. Z toho vyplývají stále se zvyšující počty zájemců o studium, praxe i pedagogické působení. Daří se navazovat nové kontakty a tím rozšiřovat nabídku zahraničních pobytů. Studenti i z tohoto důvodu projevují velký zájem o mezinárodní jazykové certifikáty.

Díky zájmu zahraničních studentů o studium na ŠAVŠ se opět výrazně rozšířila nabídka odborných předmětů vyučovaných v anglickém a německém jazyce v obou stupních studia.

Na podzim 2007 se opakovaně uskutečnil intenzivní jazykový kurz pro 12 vybraných studentů na Cambridge Academy of English ve Velké Británii. Intenzivní jazyková výuka byla tradičně spojena s kulturně-poznávacím programem a společenskými aktivitami.

V dubnu 2007 byl týdenním pobytem německých studentů a pedagogů završen další ročník vyhledávaného projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Tento vysoce ceněný projekt pokračoval novým cyklem v listopadu 2007, kdy skupina 12 studentů ŠAVŠ s pedagogy strávila týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu 2008 bude letošní program dokončen návštěvou německého partnera na ŠAVŠ.

Kromě přímé pedagogické činnosti v zahraničí v jak rámci programů EU nebo jiné spolupráce se pedagogové ŠAVŠ účastní mezinárodních konferencí, přednáškových činností a výzkumných projektů.

V létě 2007 se další vybraný student s podporou ŠAVŠ a ŠKODA AUTO a.s. zúčastnil prestižního programu the Iacocca Institute, Lehigh University, USA, the Global Village for Future Leaders in Business and Industry.

Mezinárodní spolupráce se v roce 2007 rozvíjela rovněž na úrovni jednotlivých odborných institutů.

Pracovníci institutu marketingu a managementu prohloubili v průběhu roku vazby s IONA College v New Yorku, Lehigh University v Pensylvánii, polytechnickou univerzitou ve španělském Mataró a Fachhochschule v Münsteru. Očekává se, že v roce 2008 bude navázána spolupráce s Fachhochschule ve Steyru.

Členové institutu jsou zapojeni do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje:

Ing. Hana Jahodová, CSc. – hostující profesor na Fachhochschule Münster, výuka předmětu Marketingová komunikace (2007)

doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D. - garant a vyučující předmětu „Management Development“ v rámci pravidelné letní mezinárodní školy „Die Erste Danubia Summer School“ (od 2001), VŠE v Praze, garant a vyučující předmětů „Personal Development and Effective Communication“, „Cross Cultural Communication and Negotiation“ a „Research Project Management“ v rámci mezinárodní studijního programu International Business (od 2003), člen vědecké rady mezinárodního projektu „Intercultural Knowledge Research and Intercultural Knowledge Management (<http://fgr.wu-wien.ac.at/interknow>) financovaného EU a koordinovaného prof. G. Finkem (Research Institute for European Affairs, Vienna University of Economics and Business Administration – od 2005), člen International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien (od 2005).

Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D. – garant a vyučující předmětu „International Business in Central and Eastern Europe“ na IONA College, Hagan School of Business, New York (od 2007), člen hodnotící komise pro výběr podnikatelských projektů roku, Czechinvest (od 2007), hostující profesor Lehigh University, the Iacocca Institute v Lehigh, Pennsylvania.

Člen institutu informačních technologií Ing. Martin Juhas realizoval soubor tří přednášek na Fachhochschule Amberg-Weiden Abteilung Wirtschaft in Weiden.

Pracovníci institutu účetnictví a finančního řízení podniku směřovali v roce 2007 převážnou část aktivit do oblasti navazování kontaktů a přípravy výjezdů, které budou realizovány v roce 2008 (např. výuka T. Krabce na Seinäjoki University of Applied Sciences, Business School, Finsko).

Souhrnný přehled o zapojení ŠAVŠ do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a mobilitě studentů a akademických pracovníků v roce 2007 podávají následující tabulky:

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání (studijní pobyty)

Program	Socrates/Erasmus 2006/2007	LLP/Erasmus 2007/2008 (plán)
Počet projektů	1	1
Počet vyslaných studentů ¹	7/34,5	8/37,5
Počet přijatých studentů	1/4	7/28
Počet vyslaných ak. prac. ²	3/3	9/10
Počet přijatých ak. prac.	2/2	2/2

¹ Počet studentů / studentoměsíci

² Počet akademických pracovníků / učiteltydnu

**Ostatní programy
2007**

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			1
Počet vyslaných studentů			1
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			1
Počet přijatých akademických pracovníků			

**Další studijní pobyty v zahraničí
2007**

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropy/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		24/0	
Počet přijatých studentů		12/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků		3/0	
Počet přijatých akademických pracovníků		2/0	

Detailní informaci o stavu, minulém vývoji mobility studentů a akademických pracovníků i a plánu na nejbližší období poskytují následující tabulky:

Praktikantské zahraniční pobyty	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09 plán
VW	5	3	3	1	3	1
Audi	-	1	1	2	3	5
Seat	-	-	-	-	-	(1)
Bentley	2	2	3	4	3	2
VW UK	-	-	1	1	1	2
SA Deutschland	-	-	-	2	2	2
Ostatní v EU	-	-	2	-	-	2
VW Šanghaj	-	-	-	1	-	1

Poznámka: V letech 05/06 a 06/07 s podporou programu EU Leonardo da Vinci, od roku 07/08 s podporou LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Semestrální zahraniční studium	06/07	07/08	08/09 plán
FH Münster	3	3	4
FH Wien	2	2	2
FH Weiden-Amberg	-	-	2
INSEEC Group, Paříž	-	1	1
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux	-	-	1
Ecole de Commerce Européenne, Lyon	2	-	1
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1	2
Escola Universitaria Politécnica de Mataró	-	-	2
Seinäjoki University, Kauhava	-	1	1

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Zahraníční činnost akademiků a zaměstnanců	06/07 účastníci/počet týdnů	07/08 plán účastníci/počet týdnů	08/09 plán účastníci/počet týdnů
FH Münster	2/2	2/2	2/2
FH Wien	-	3/3	2/2
FH Weiden-Amberg,	1/1	-	1/1
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux	-	-	1/1
Ecole de Commerce Européenne, Lyon	-	-	-
INSEEC Group, Paříž	-	-	1/1
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	-	1/1
Seinäjoki University, Kauhava, Finsko	-	2/4	2/2
Escola Universitaria Politécnica de Mataró	-	1/2	1/2
Lehigh University, USA	1/2	1/2	1/2

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. financování ze strany ŠAVŠ.

4.3 Nabídka studia v cizích jazycích

V rámci bakalářského i magisterské studia byly vyučovány vybrané volitelné předměty v anglickém jazyce.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.

V zimním semestru akademického roku 2007/2008 byl poprvé realizován ucelený semestrální program studia v anglickém jazyce v rozsahu 30 kreditů pro skupinu zahraničních studentů působících ve ŠAVŠ v rámci programu Erasmus. Na jednotlivých předmětech participovali i ostatní studenti ŠAVŠ. Škola se tak do tohoto programu zapojila ve větší míře i jako přijímající instituce.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vysoká škola klade velký důraz na hodnocení kvality vzdělání a bude posilovat všechny složky vnitřního i vnějšího hodnocení kvality.

Pokračujeme v hledání ideální podoby zapojení celé akademické obce do hodnotícího procesu činnosti vysoké školy včetně co nejširší integrace studentů školy již ve fázi přípravy a tvorby hodnotících materiálů.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřním hodnocením kvality vzdělávacího procesu Škoda Auto Vysoké školy se zabývají jednotliví členové akademické rady, vedení školy, vedoucí institutů, pedagogové a studenti Škoda Auto Vysoké školy.

Součástí vnitřního hodnocení je celoškolská anketa, ve které dostávají pravidelně v každém semestru všichni studenti možnost vyjádřit se k úrovni vzdělávacího procesu ve Škoda Auto Vysoké škole. Pomocí šesti kvalitativních kritérií jako např. schopnost pedagoga zaujmout, srozumitelnost výkladu, používání prezentační techniky apod. je posuzována úroveň všech probíhajících přednášek, cvičení a seminářů. Každé z kritérií je ohodnoceno na základě 7 - stupňové škály zahrnující rozpětí od hodnocení „vynikající“ až po „nevyhovující“. Jednotlivým stupňům jsou přiřazeny číselné hodnoty („vynikající“ stupeň 7, „nevyhovující“ stupeň 1), umožňující hromadné vyhodnocení získaných dat. Tento způsob podává kvantifikovanou informaci nejen o studentském pohledu na kvalitu jednotlivých předmětů či vyučujících, ale při vhodném statistickém přístupu i představu o úrovni vzdělávacího procesu. Hodnocení zahrnuje i možnost textového sdělení jednotlivým vyučujícím nebo vedení školy.

V roce 2007 využilo možnosti vyjádřit se ke vzdělávacímu procesu vlastní vysoké školy celkem 60% studentů. Ve sledovaném období vyznělo celkové hodnocení vzdělávacího procesu jako dobré až velmi dobré, přičemž kvantitativně je lze zařadit mezi 5. a 6. stupeň ve výše zmíněné 7 - stupňové škále.

Celá anketa je a bude pečlivě vyhodnocována. Studenti vhodnou formou dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i podnětech, které vysoká škola v dalším období hodlá zohlednit. Tímto způsobem chceme ve studentech probudit zájem o dění na vysoké škole a vzbudit v nich pocit, že mohou na změnách participovat.

Výsledky ankety stabilně slouží vedení školy jako doplňující informace při personální práci. Výsledná hodnocení jsou současně předávána jednotlivým pedagogům a poskytují jim významnou zpětnou vazbu v jejich výukové činnosti.

Nezbytnou podmínkou vnitřního hodnocení školy je právě i kvalita výzkumné a tvůrčí činnosti, která se zrcadlí v míře, v jaké jsou výsledky vlastního výzkumu promítány do výuky a prováděn takzvaný „research-led teaching“ (výuka informovaná výzkumem). Jsme si vědomi, že takovýto způsob výuky je časově náročný na přípravu, neboť nemůže vycházet z ucelených učebních textů, neboť ty dostupné jsou vzhledem ke stavu aktuálního poznání v oboru vždy nutně zastaralé.

V zimním semestru akademického roku 2007/2008 začala být implementována první obsahová úprava bakalářských studijních plánů a obsahu studia. Je výsledkem práce oborových rad, složených jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémií zastřešují garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy. Garanti jsou vedení školy nadále zodpovědní za odbornou úroveň obsahu výuky. Škola tímto má systémově vyřešenou potřebu kontinuálních inovací obsahu výuky.

Součástí evaluačního procesu je i nastavení ediční politiky školy, kde vnější proces recenze výukových materiálů je koncipován jako „double blind referee proces“. Tento proces je uplatňován nejen u vlastních skript, ale začíná být vyžadován i u celostátních učebnic, pokud do nich ŠA VŠ přispívá svou reklamou.

Dalšími součástí evaluací se stává standardizace procesu přímých kontrol, které budou mít podle opatření rektora standardně povinnost plánovat a realizovat ve výuce vedoucí jednotlivých institutů.

Nedílnou součástí tlaku na kvalitu se stane od roku 2008 i nově stanovovaný „minimální publikační standard“ pro interní akademické pracovníky ŠA VŠ.

Důležitou součástí hodnocení kvality – minimálně v oblasti navazujícího magisterského a v případě kombinované formy i bakalářského studia, bude schopnost školy pokrýt výuku vlastními výukovými pomůckami a materiály.

Do budoucna je plánováno rozšíření a strukturace statistického sledování skupiny absolventů, abychom měli přehled nejen o jejich uplatnění, ale i např. dosahované míře příjmu apod.

Systém zajišťování kvality ve Škoda Auto VŠ zahrnuje četné prvky obsažené v Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. Vedení školy považuje nadále tento dokument za významný zdroj inspirace pro zdokonalování vlastního systému zajišťování kvality. Další posun v této oblasti přinese implementace nového informačního systému AIS, který proběhla v průběhu

roku 2007. Jeho využití v systému kvality je připraveno na letní semestr akademického roku 2007/2008.

5.3 Vnější hodnocení

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠAVŠ akreditační a reakreditační proces.

Vzhledem k tomu, že platnost stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu školy končí v roce 2008, byly v průběhu roku 2007 intenzivně připravovány podklady pro Žádost o prodloužení a rozšíření akreditace obou programů.

Žádosti byly předloženy AK MŠMT v prvních měsících roku 2008. V době přípravy výroční zprávy je již známo rozhodnutí AK ve věci prodloužení a rozšíření akreditace bakalářského studijního programu. Platnost akreditace stávajících oborů Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu byla prodloužena do roku 2016. Dále byl akreditován nový studijní obor Podniková ekonomika a finanční management s platností akreditace do roku 2012.

Tento velmi úspěšný průběh akreditačního řízení považuje vedení školy za významný projev pozitivního vnějšího hodnocení činnosti ŠAVŠ v uplynulém období.

Žádost o prodloužení a rozšíření akreditace navazujícího magisterského programu bude projednána pravděpodobně na červnovém zasedání AK.

Kvalitu vysoké školy prověřuje rovněž míra uplatnění jejich absolventů při vstupu do pracovního procesu, případně úspěšnost absolventů bakalářského programu při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia. Poptávka po absolventech školy za strany firmy Škoda Auto a.s. i dalších společností trvale převyšuje jejich počet.

Další částí vnějšího hodnocení se stává systém externích evaluací výsledků činnosti Interní grantové agentury ŠA VŠ. První kolo evaluací se odehraje v průběhu dubna – června 2008.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy ŠKODA AUTO a.s., odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlé kapitole.

Určitým ukazatelem vnímání vzdělávací instituce veřejností je i počet uchazečů o studium. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě Škoda Auto Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejich studentů.

6. Rozvoj vysoké školy

Pro další rozvoj školy byl rozhodujícím impulsem její přesun do nově vzniklého vzdělávacího areálu Na Karmeli se začátkem akademického roku 2007/2008.

Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

Důstojné prostředí zde našlo 750 studentů prezenční a kombinované formy studia.

Odpovídajícím způsobem se rozšířil i okruh interních a externích akademických pracovníků. Interními zaměstnanci Institutu účetnictví a finančního řízení podniku se v průběhu roku stali Ing. Pavel Marinič, Ph. D., MBA a Ing. Tomáš Krabec, MBA. Díky tomu se podařilo nejen rozšířit nabídku volitelných předmětů v cizím jazyce, ale i přesunout významný objem výuky finančních předmětů pod dikci interních pracovníků institutu a také v průběhu roku 2007 připravit návrh na rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B 6208 Ekonomika a management o nový obor „Podniková ekonomika a finanční management“.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení byly dále podniknuty nezbytné kroky k tomu, aby se na počátku roku 2008 mohly stát interními zaměstnanci školy doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph. D. (Institut managementu a marketingu) a doc. Ing. Eva Jarošová, CSc. (Institut technických věd a ekonomiky provozu).

Dr. Štrach byl podruhé promován doktorem, tentokrát na University of Otago, School of Business na Novém Zélandu.

Další interní akademičtí pracovníci studovali v doktorských programech na univerzitách v Praze a Brně:

Ing. Tomáš Krabec, MBA, VŠE Praha,
Mgr. Pavel Neseť, Masarykova universita Brno,

V závěru roku 2007 učinili interní pracovníci školy Dr. Nývltová, Dr. Marinič a Dr. Štrach první kroky vedoucí k zahájení habilitačního řízení.

Rozvoj vědecké a výzkumné činnosti je detailně popsán v kapitole 2.14.

Vysoká škola ve spolupráci se společností Škoda Auto systematicky vytváří podmínky pro individuální personální rozvoj každého zaměstnance, tedy i pro akademické pracovníky Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2007 nebyla Škoda Auto VŠ zapojena v žádném projektu financovaném z Fondu rozvoje vysokých škol ani ze Strukturálních fondů EU.

7. Závěr

7.1 Shrnutí podstatných skutečností jednotlivých kapitol VZ

V roce 2007 realizovala nadále vysoká škola akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management s obory Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu v prezenční i kombinované formě. Nadále vysoký zájem uchazečů umožnil přijmout 243 studentů do 1. ročníku bakalářského studia.

Pokračoval náběh navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu tohoto studijního programu. Ke studiu bylo přijato dalších 45 uchazečů. Výuka v navazujícím magisterském programu je od roku 2007 zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Celkový počet studentů Škoda Auto VŠ dosáhl k 31.10. 2007 hranice 750.

Spolu s nárůstem počtu studentů v bakalářském studijním programu a s rozšířením studijní nabídky o navazující magisterský studijní program byl v roce 2007 rozšířen tým akademických pracovníků VŠ v hlavním pracovním poměru o Ing. Pavla Mariniče, Ph. D., MBA a Ing. Tomáš Krabce, MBA kteří se stali členy Institutu účetnictví a finančního řízení.

Odpovídajícím způsobem byl doplňován a zkvalitňován i okruh externích spolupracovníků školy.

V roce 2007 pokračovaly v práci na zkvalitňování obsahu studia oborové rady, složené jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémií začínají zastřešovat garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy.

První obsahová úprava bakalářských studijních plánů vycházející z návrhů oborových rad byla implementována od akademického roku 2007/2008.

V roce 2007 se podařilo úspěšně vypracovat projekt v rámci programu LLP/Erasmus. ŠAVŠ získala opakovaně rozšířený Erasmus University Charter, který opravňuje k čerpání grantů na podporu akademických mobilit v rámci EU. Uskutečnili se další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, ale i pobyt skupiny zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Byly podepsány některé další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2007 do února 2008 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti Škoda Auto. Mnozí našli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších menších firmách v SRN a Rakousku.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z grantu programu EU Leonardo.

V lednu roku 2007 uspořádala škola 3. ročník pedagogické konference.

Komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti VŠ vůči akademické sféře je podpořena díky založené vlastní publikační řadě Working Papers a navazující systematické snaze uplatnit tyto výstupy i na prestižních domácích i zahraničních konferencích a v recenzovaných časopisech.

Rozšíření komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti probíhalo nejenom navenek, ale i směrem „dovnitř“ školy, a to prostřednictvím pořádání pravidelných setkání s významnými externími odborníky z praxe a akademické sféry i nadále v rámci tradice diskusních fór. Dále nově výzkumnými workshopy a interními vzdělávacími semináři.

7.2 Hodnocení plnění dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr je jedním ze základních koncepčních dokumentů Škoda Auto Vysoké školy. Pro roky 2006 – 2010 byl koncipován v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT. Zároveň navazuje na předchozí dlouhodobý záměr ŠA VŠ pro léta 2001 – 2005. Dlouhodobý záměr je od roku 2004 aktualizován a upraven zejména v těchto základních oblastech: Akreditované studijní obory, počty přijímaných studentů, rozvoj vědy a výzkumu, materiální, technické a personální zabezpečení výuky a výzkumu.

Zásadní úpravou koncepce rozvoje ŠA VŠ byl cíl nabídnout studentům od září 2006 navazující magisterské studium. Tento cíl se podařilo počínaje akademickým rokem 2006/2007 naplnit třemi navazujícími magisterskými obory v prezenční i kombinované formě studia. Byly podniknuty první kroky k naplnění dalšího záměru, který by měl zkvalitnit nabídku a obsah studia i personální zabezpečení výuky na ŠA VŠ. Zejména se jednalo o přípravu nového navazujícího magisterského oboru se silnějším zastoupením práva. Obor je vystavěn na silném společném základě tří již akreditovaných oborů a měl by obsluhovat 20 studentů v ročníku. Ve výuce práva byly učiněny kvalitativní změny i v bakalářském studiu. Dotace přímé výuky byla zachována, polovina hodinové dotace přednášek byla „rozpuštěna“ do seminářů. Hodinový objem výuky práva na straně pedagogů tím vzrostl přibližně 4x. Podařilo se tím rozšířit a zkvalitnit skupinu akademických pracovníků, jejichž specializací je právo.

Nadále byla v souladu s minimálními akreditačními standardy rozšiřována základna studentů vstupujících do prvního ročníku bakalářského studia na 200 a více.

Výzkum ŠA VŠ se v nové struktuře stojící za obory koncipuje tak, aby škola postupně naplnila ideu tzv. „výuky informované výzkumem“ (research-led teaching). Vedle individuálních výzkumných projektů a publikací akademických pracovníků ŠA VŠ byl nově koncipován i systém výzkumu instituce úzce navazující na firemní data a praxi na straně jedné a vybrané zahraniční univerzity na straně druhé, svůj konkrétní výraz nachází od října 2007 v projektech Interní grantové agentury Škoda Auto Vysoké školy.

Inovované pojetí výzkumu se odrazilo v nárůstu přihlášek granty i v nových projektech pro firmu Škoda Auto. To je umožněno zejména personálním posílením interními zaměstnanci ke kterému dochází kontinuálně od roku 2005. Fakt, že právě

zaměstnanci, kteří nastoupili do Škoda Auto VŠ od září 2006 a 2007, podali rozhodující část grantových přihlášek, opravňuje k optimismu, pokud se týká plnění cílů personálního posílení instituce.

V roce 2007 se dařilo dále plnit cíl zahájení práce oborových rad a jejich zapojení do procesu zkvalitňování obsahu studia. Výsledkem je návrh úpravy studijního plánu navazujícího magisterského studia, která – předpokládáme - vstoupí v platnost od akademického roku 2008/2009.

V oblasti technického a materiálního zabezpečení výuky je rozhodujícím počinem spuštění provozu školy v novém univerzitní areálu Na Karmeli, ve kterém škola sídlí od září 2007.

Celkově lze konstatovat, že dlouhodobý záměr instituce je v zásadě naplňován.

U některých cílů dochází k dílčím parametrickým úpravám, daným personální, investiční a rozpočtovou politikou zřizovatele.

Toto bylo konstatováno i při koncipování dlouhodobého záměru pro léta 2006 – 2010.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2007.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 28. dubna 2008