

SIMPLY CLEVER



ŠkodaAuto Vysoká škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2006

Květen 2007

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2006

Název:	Výroční zpráva 2006
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola Tř. Václava Klementa 869 293 60 Mladá Boleslav Tel.: +420 326 706 230 Fax: +420 326 721 711 www.savs.cz
Počet stran:	38
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-09-0

Obsah

1. Úvod	4
2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností.....	5
2.1 Řízení ŠAVŠ	5
2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání.....	7
2.3 Zájem o studium.....	7
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech	8
2.5 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.....	8
2.6 Absolventi ŠAVŠ	8
2.7 Studijní neúspěšnost	9
2.8 Využívání kreditového systému.....	9
2.9 Dodatek k diplomu.....	10
2.10 Školné v prezenční a kombinované formě.....	10
2.11 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem.....	11
2.12 Propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou.....	11
2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	12
2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.....	13
2.14.1 Diskusní fóra a Working Papers realizované v roce 2006	14
2.14.2 Rozvoj VaV činnosti v nové formální a oborové struktuře ŠAVŠ.....	16
2.14.3 Mezinárodní infrastruktura VaV	20
2.15 Materiální a technické zajištění	20
2.16 Informační zajištění	20
2.16.1 Knihovny	21
2.16.2 Elektronické zdroje.....	22
2.16.3 E-learning.....	22
2.16.4 Informační systémy	22
2.16.5 Informační infrastruktura	23
2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi.....	23
2.17 Investiční aktivity	24
3. Kvalita a kultura akademického života.....	26
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	26
3.2 Mimořádně nadaní studenti	26
3.3 Partnerství a spolupráce.....	27
3.4 Ubytovací a stravovací služby	27
4. Internacionalizace.....	27
4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	27
4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	28
4.3 Členství akademických pracovníků v mezinárodních profesních organizacích a sdruženích.....	32
4.4 Nabídka studia v cizích jazycích.....	32
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ	33
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení	33
5.2 Vnitřní hodnocení	33
5.3 Vnější hodnocení.....	34
6. Rozvoj vysoké školy	35
7. Závěr	36
7.1 Shrnutí podstatných skutečností jednotlivých kapitol VZ.....	36
7.2 Hodnocení plnění dlouhodobého záměru.....	37

1. Úvod

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 706 230**

Fax: **+420 326 721 711**

E-mail: **[vysoka.skola@skoda-auto.cz](mailto: vysoka.skola@skoda-auto.cz)**

www: **www.savs.cz**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 - 30

Nejvyšší představitel SVŠ:

JUDr. Pavel Nováček, rektor

Zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol:

**Rada vysokých škol
Asociace soukromých vysokých škol**

Zastoupení SVŠ v profesních organizacích v rámci ČR:

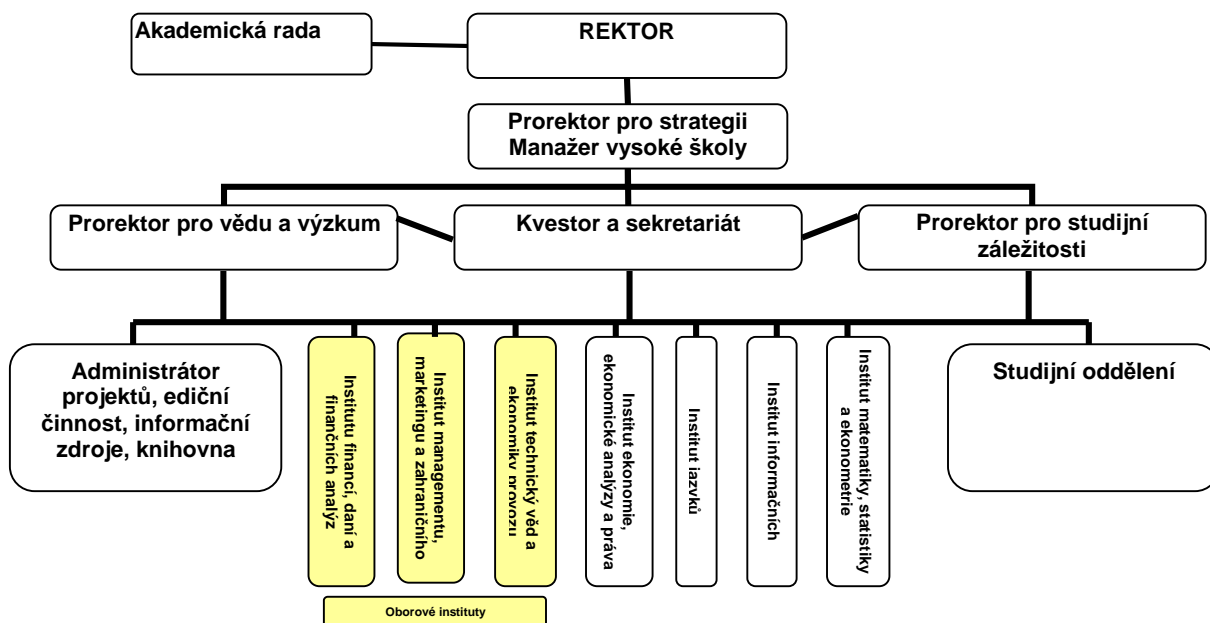
**Česká společnost ekonomická
Controller Institut (prostřednictvím Škoda Auto a.s.)
Marketingová společnost**

Zastoupení žen v akademických orgánech ŠAVŠ je patrné z kapitoly 2.1 Řízení VŠ.

2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností

2.1 Řízení ŠAVŠ

Organizační schéma ŠAVŠ



Zřizovatelem ŠAVŠ je společnost Škoda Auto a.s. Vysoká škola je začleněna do struktury firmy Škoda Auto jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů. Vysoká škola je rovněž samostatným nákladovým střediskem.

V čele VŠ stojí rektor. S účinností k 1.1. 2006 byl do funkce rektora jmenován JUDr. Pavel Nováček.

Rektorovi jsou podřízeni 3 prorektori: prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijní programů a prorektor pro studijní záležitosti.

Prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty je na pozici manažera školy, jemuž jsou z hlediska firemní struktury podřízeni zbývající prorektori, kvestor a vedoucí jednotlivých institutů.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou od září 2006 pedagogicko-výzkumné instituty. Na nich je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost. V tomto duchu byl již upraven i statut školy. Struktura institutů odpovídá zajištění oborů na straně jedné a společného vzdělávacího základu studentů všech akreditovaných oborů na straně druhé. Vedoucí oborových institutů jsou zároveň garanty obsahu studia na studijních oborech ŠA VŠ.

Složení akademické rady

JUDr. Pavel Nováček	Škoda Auto Vysoká škola
PhDr. Miroslava Nigrinová	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Vladimír Hamáček	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jana Šrámová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	Technická univerzita v Liberci
Prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	VŠE Praha
Doc. Mgr. Ing. Karel Chadt, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
Prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Doc. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Mgr. Svatopluk Kvaizar (primátor)	Magistrát města Mladá Boleslav
Prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	VŠE Praha
Prof. Ing. Gustav Tomek, DrSc.	ČVUT Praha
Doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	MŠMT ČR
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
Ing. Jaromír Zehnal	Škoda Auto Mladá Boleslav
Doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisen Bank
Ing. Viktor Kotlán, Ph.D.	ČS a.s.
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.	Sociologický ústav AV ČR
Doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	ČNB

Vedoucí institutů

Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Institut financí, daní a finanční analýzy
Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	Institut managementu, marketingu a zahraničního obchodu
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc.	Institut technických věd a ekonomiky provozu
Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Institut ekonomie, ekonomické analýzy a práva
Mgr. Lenka Stejskalová	Institut cizích jazyků
Ing. Martin Juhas	Institut informačních technologií
Mgr. Petr Šulc	Institut matematiky a statistiky

Kvestor

Ing. Veronika Soukupová

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V roce 2006 realizovala vysoká škola studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management v oborech Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu. Dále byla od akademického roku 2006/2007 zahájen výuka v nově akreditovaném magisterském studijním programu Ekonomika a management ve studijních oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu.

Vysoká škola realizuje všechny akreditované studijní obory v prezenční i kombinované formě.

V roce 2006 nenabízela žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Přehled akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management	2	2	3	3
Celkem studijních programů	2			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	5			

2.3 Zájem o studium

V akademickém roce 2006/2007 zaznamenala ŠAVŠ opět rekordní zájem uchazečů o studium. Poprvé byli přijímaní také studenti do navazujícího magisterského studijního programu. Přihlášku do bakalářského nebo magisterského programu podalo celkem 442 uchazečů.

Rostoucí zájem o studium umožnil zvýšení počtu studentů přijatých do 1. ročníku bakalářského studijního programu na 246.

Do nově akreditovaného magisterského studia bylo přijato 45 uchazečů.

Zájem o studium a výsledky přijímacího řízení zachycuje následující tabulka:

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	442	407	390	390	291
Ekonomie	442	407	390	390	291

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31.10.2006

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		Mag.		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
Ekonomie	368	157			22	23	390	180
Celkem	368	157			22	23	390	180

2.5 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2006 žádné programy ve spolupráci s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.

2.6 Absolventi ŠAVŠ

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1.1.2006 do 31.12.2006

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Absolventi ve studijním programu						Celkem absolventů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
ekonomie	49	13					49	13
Celkem	49	13					49	13

Ve sledovaném období opustili Škoda Auto Vysokou školu další absolventi bakalářského studijního programu. Jejich celkový počet tak dosáhl v souhrnu za období 2004-2006 celkem 157. Uplatnění absolventů v praxi je cennou zpětnou vazbou pro hodnocení vzdělávací činnosti VŠ.

Procentní vyjádření uplatnění absolventů zachycuje následující tabulka:

Škoda Auto a.s.	Dodavatelé Škoda Auto a jiné firmy	Navazující magisterské studium	Ostatní	Celkem
53	25	31	48	157
34%	16%	20%	31%	100%

V roce 2006 začal pracovat klub absolventů ŠAVŠ. Jeho členové jsou pravidelně informováni o zásadních událostech v životě školy, jsou zváni na vybrané odborné akce pořádané školou (diskusní fóra apod.) a poskytují vedení školy zpětnou vazbu k uplatnění absolventů na trhu práce.

2.7 Studijní neúspěšnost

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1.1.2006 do 31.12.2006

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Neúspěšní studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
ekonomie	24	15			0	2	24	17
Celkem	24	15			0	2	24	17

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠAVŠ spolu s užívaným kreditovým systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období, které však nesmí přesáhnout maximální délku studia t.j 5 let v bakalářském a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

2.8 Využívání kreditového systému

Studium ve ŠAVŠ je organizováno pomocí kreditového systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu určitý počet kreditů. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem

nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo bez klasifikace, tj. zápočtem. V průběhu bakalářského studia se skládají souhrnné bakalářské zkoušky z matematiky, účetnictví, základů práva a z hlavního cizího jazyka. Vykonání bakalářských zkoušek není spojeno se získáním kreditů. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity rovněž neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditový systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditového systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditový systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa. Přitom nesmí být překročena maximální přípustná doba studia, tj. v našem konkrétním případě 5 let v bakalářském studiu a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

Kreditový systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditových hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto VŠ.

2.9 Dodatek k diplomu

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

2.10 Školné v prezenční a kombinované formě

Školné v prezenční i kombinované formě studia je shodné. Při stanovení školného se vychází ze zásady, že každý student má neměnnou výši školného po celou standardní dobu jeho studia. Výši školného zachycuje níže uvedená tabulka.

Bakalářský stupeň studia	Školné v ak. r. 2006/2007
1. ročník	32 000,- Kč
2. ročník	32 000,- Kč
3. ročník	29 000,- Kč
4. ročník	29 000,- Kč

Magisterský stupeň studia	Školné v ak. r. 2006/2007
1. ročník	35 000,- Kč

2.11 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem

Škoda Auto Vysoká škola je prostřednictvím svého zřizovatele, který má dominantní pozici na regionálním trhu práce pevně svázána s ekonomickým děním v regionu. Spolupráce probíhá v několika formách.

Zásadní je uskutečňování odborné praxe studentů ŠAVŠ nejen ve společnosti Škoda Auto a.s. , ale i dalších regionálních podnicích, především dodavatelích ŠA. V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

Škoda Auto Vysoká škola se v roce 2006 stala členem Středočeského automobilového klastru, který je souborem regionálně propojených společností a přidružených institucí a organizací – zejména institucí terciárního vzdělávání - jejichž vazby mají potenciál k upevnění a zvýšení jejich konkurenceschopnosti.

Středočeský automobilový klastr je tvořen celkem 20 podnikatelskými subjekty z oblasti automobilového průmyslu a přidružených odvětví včetně firmy Škoda Auto a.s. a 2 vzdělávacích institucí – ŠAVŠ a Fakulty strojní ČVUT.

Úspěšně probíhá spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav. Jejím nejhmotatelnějším projevem je společný projekt výstavby vzdělávacího areálu Na Karmeli, který bude dokončen v průběhu roku 2007.

2.12 Propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

Nedílnou součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v rozsahu jednoho semestru, tj. pěti měsíců, která je zařazena v 5. semestru standardního studijního plánu. Ta v loňském roce začala v polovině září 2006 a trvala do poloviny února 2007. Pro pozdější profesní život studentů je nesmírně cenné, dostanou-li příležitost získat ke svým teoretickým znalostem také praktické zkušenosti. Studenti se aktivně ucházejí o praktikantská místa přímo na pracovištích nebo prostřednictvím personálních útvarů, v některých případech jim pomáhá vysoká škola. Při umístění studentů na praktikantských stážích se využívá podpory jednotlivých odborných útvarů firmy Škoda Auto nebo jejich mnoha významných dodavatelů a dalších partnerů. Zájemcům z řad studentů se daří zajistit praxi v zahraničí, a to především v koncernu Volkswagen, ale i u další subjektů.

Cílem odborné praxe je ověření teoretických znalostí v praxi a získání zpětné vazby, na základě které lze obohatit vzdělávací proces o nové poznatky a dovednosti v praxi vyžadované. Studenti využívají nabídky fakultativních praktikantských stáží v průběhu celého studia, zejména v období bez výuky. Výjimkou však není ani průběžná praktikantská práce v rámci semestru a stabilní práce na firemních projektech.

Výhodou pro útvary a další podniky, ve kterých studenti Škoda Auto Vysoké školy působí, se stává kromě jiného jejich dobrá znalost firemního prostředí. Studenti mají možnost a čas ujasnit si v reálném podnikovém světě téma bakalářské práce. Je neméně důležité, aby i od odborných útvarů firem vycházely náměty, jejichž

zpracování přinese prospěch oběma stranám. Po skončení školou stanoveného období praxe velmi často spolupráce studentů s odděleními pokračuje v podobě účasti studentů při práci na dalších projektech nebo při výpomoci v době dovolených, nemocí apod. V mnoha případech tato činnost vyústí v nabídku zaměstnání.

Výukový proces ve ŠAVŠ je obohacován přednáškami manažerů a dalších odborníků firmy Škoda Auto včetně členů jejího představenstva.

Následující tabulka ukazuje počty studentů praktikujících v daném akademickém roce v jednotlivých útvarech Škoda Auto a v dalších firmách.

Praktikantské pobyty v akademickém roce 2006/2007					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	0	Koncernové značky	VW	5
	oblast P (prodej)	6		Bentley	2
	oblast E (ekonomie)	10		SEAT	0
	oblast V (výroba)	3		Audi	2
	oblast T (vývoj)	0			
	oblast Z (personalistika)	1			
Celkem Škoda Auto		20	Celkem koncernové značky		9
Externí firmy	obchodníci koncernu VW	1	Externí firmy		0
	dodavatelé Škoda Auto	5			
	ostatní	13			
Celkem externí firmy tuzemské		19	Celkem externí firmy zahraniční		0
celkem tuzemské		39	Celkem zahraniční		9

Se vstupem dalších absolventů na trh práce se úspěšně rozvíjí systém umísťování vhodných adeptů z řad studentů na vybraná místa ve Škoda Auto a v regionálních podnicích. Absolventi firemní vysoké školy mají po dobu šesti měsíců následujících po úspěšném ukončení studia přístup do tzv. interní burzy práce společnosti Škoda Auto. Tímto způsobem jim náleží stejná práva a možnosti získání zaměstnání, jaká využívají vlastní zaměstnanci firmy.

Především za účelem konzultací budoucích pracovních míst a praktikantských stáží probíhají setkání studentů s předními personalisty firmy Škoda Auto, s představiteli odborných oblastí, ale i zástupci externích organizací – taktéž potencionálními zaměstnavateli a častými poskytovateli praktikantských pobytů.

2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

V průběhu roku 2006 došlo k dalšímu rozšíření počtu interních i externích akademických pracovníků školy, které souviselo se zahájením výuky v navazujícím magisterském studijním programu a také s dalším nárůstem počtu studentů ŠAVŠ.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků

	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr.,Ph.D., Th.D.
Počet akademických pracovníků	80	5	13	62	0	16	18
Rozsahy úvazků vyučujících	do 30%	2	5	26			
	do 50%	2	1	7			
	do 70%	1	1	2			
	do 100%		6	27			

Stav v akademickém roce 2006/2007

(pro stanovení výše úvazku akademických pracovníků, kteří nejsou zřizovatelem VŠ zaměstnání v hlavním pracovním poměru byl rozsah pracovního úvazku stanoven na základě ekvivalentu 400h/akademický rok = rozsah pracovního úvazku 1,0)

Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři
Do 29 let			21		
30 – 39 let		1	17		
40 – 49 let	1	2	15		
50 – 59 let	2	6	10		
60 – 69 let	2	2	1		
Nad 70 let					

Stav v akademickém roce 2006/2007

2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Program rozvoje vědy a výzkumu Škoda Auto Vysoké školy odpovídá charakteru studijního programu a jeho profilacím. Prioritní oblasti rozvoje vědy výzkumu se projevují ve změněné organizační struktuře.

Klíčovými osobnostmi pro oblast rozvoje výzkumu se stali garanti oborů jako vedoucí nově koncipovaných oborových institutů. Oborové instituty vznikly organizační

změnou souběžně se startem navazujícího magisterského studia v září 2006. Zatím jsou tři oborové instituty obsazeny 5-ti interními pracovníky. Nejsilněji je pokryt oborový institut managementu a marketingu, který má tři interní zaměstnance.

Tímto se zároveň upravuje formát komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti vůči vnějšímu okolí, pokud se nejedná o know-how podléhající obchodnímu tajemství.

Prezentace výsledků se děje formou diskusních fór, která jsou nově zastřešena právně oborovými instituty.

2.14.1 Diskusní fóra a Working Papers realizované v roce 2006

Přehled diskusních fór ŠA VŠ za rok 2006

Termín	Název	Přednášející
6.3.2006	<i>Ethical Decision Making in Business</i>	Richard M. Brandt (Lehigh University)
19.4.2006	<i>Finanční krize</i>	Pavel Dvořák (VŠE Praha)
10.5.2006	<i>Coordination of economic policy in the EU: the case of the Czech republic.</i>	Marek Mora (European Commission)
17.5.2006	<i>Půlstoletí vývoje světových peněz</i>	Luboš Komárek (ČNB)
6.10.2006	<i>Výzkum stylů vedení</i>	Werner Auer-Rizzi (JKU Linz)
29.11.2006	<i>Aplikace makroekonomické grafické metody hodnocení vývoje výkonnosti ekonomiky na úroveň podniku</i>	Šárka Dvořáková (ŠA VŠ)

Vedoucí oborových institutů se zároveň stávají členy ediční rady vlastního odborného časopisu – Working Papers Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2006 ovšem ještě také dobíhal model, kdy ve WP byly tištěny příspěvky hostů diskusních fór a interních pracovníků školy. Polovina WP ale již byla vydána s obsahem výstupu výzkumů pro GA ČR.

Přehled Working Papers ŠA VŠ za rok 2006

Název	Autor	ISSN, ISBN
Lösung von Marketing-Schnittstellen	<i>Gustav Tomek, Věra Vávrová</i>	ISSN (tištěná verze) 1801-4313 ISSN (on-line verze) 1801-4445
Kulturelles Selbstverständnis und Fremdimage der Firma Laurin & Klement in der Frühphase ihrer Entwicklung (1895-1910)	<i>Maria Hammerich-Maier</i>	ISSN (tištěná verze) 1801-4313 ISSN (on-line verze) 1801-4445
Mají vlády střední a východní Evropy své kurzové chráněnce? Politická ekonomie měnového kurzu ve střední a východní Evropě - odvětvový přístup	<i>Jaromír Šindel</i>	ISSN (tištěná verze) 1801-4313 ISSN (on-line verze) 1801-4445 ISBN 80-87042-02-6
Vliv okolí podniku na výsledky jeho činnosti se zaměřením na konstrukci nového modelu pro hodnocení vývoje úspěšnosti firmy	<i>Šárka Dvořáková</i>	ISSN (tištěná verze) 1801-4313 ISSN (on-line verze) 1801-4445 ISBN 80-87042-01-8
Kurzová konvergence, krizové indikátory a vstup ČR do eurozóny	<i>Mojmír Helísek a kol.</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 80-87042-03-4
Teorie a praxe lobbyingu a jeho regulace v EU - přehledový přístup	<i>Stanislav Šaroch a kol.</i>	ISSN (tištěná verze) 1802-2715 ISSN (on-line verze) 1802-2723 ISBN 80-87042-04-2

V lednu roku 2006 uspořádala ŠA VŠ druhý ročník výroční pedagogické konference. Hlavním cílem konference je vzájemná výměna názorů na formy a obsah výuky i vše další, co souvisí s výukovým procesem a jeho inovacemi na vysokých školách ekonomického zaměření.

Zatímco bližším tematickým naplněním prvního ročníku konference byla modernizace výukových forem, důraz na interaktivitu studentů a využití výukových programů, druhý, na účastníky bohatší ročník již odrazil expanzi pořádajícího pracoviště v tom, že zahrnoval skupiny příspěvků, zabývající se výukou v určitých specializacích.

Tomu také odpovídá řazení příspěvků ve sborníku, dostupného na www.savs.cz v sekci „Věda a výzkum“ a jejich rozdělení do oddílů. Jednalo se zejména o tyto tematické okruhy: Výuka psychologie a jejích aplikovaných disciplin, výuka ekonomické teorie, výuka marketingu, výuka jazyků, networking a zahraniční zkušenosti zúčastněných pedagogů.

Další ročník konference se uskutečnil i v lednu 2007. S pořádáním této akce se počítá i do budoucna.

2.14.2 Rozvoj VaV činnosti v nové formální a oborové struktuře ŠAVŠ

Organizační změna školy na strukturu institutů má vést mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejíž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

K rozvoji vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na ŠA VŠ došlo vedle výše avizované organizační změny a personálního posílení v několika směrech:

I. Pokračovalo řešení grantu GA ČR, realizoval se projekt s JKU Linz

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Řešitel
Vítězové a poražení procesu ekonomické a institucionální integrace středoevropských ekonomik v Evropské měnové unii	B	1158 tis. Kč	Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. Institut ekonomie a práva
„Výzkum stylů vedení dle Vroom-Yettonova modelu strategií rozhodování.“	JKU Linz	70 tis.	Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

II. Oborové instituty zpracovaly návrhy svého projektového výzkumu a požádaly o jeho externí financování

Přehled navržených projektů, grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy za rok 2006

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Vedoucí projektu	Rozpočtovaná finanční podpora
Deontologická koncepce podniku – organizace jako systém vnitřních i vnějších závazků, odpovědností a povinností	B	Doc. Karel Pavlica	2,52 mil. Kč
Globální a lokální atributy automobilových značek	B	Dr. Pavel Štrach	2,33 mil. Kč
Řízení zdrojů financování českých nadnárodních podniků	B	Dr. Romana Nývltová	541 tis. Kč

Pozn: Dva ze tří navrhovatelů připravili své projekty cca s půlročním předstihem před svým zářijovým nástupem na ŠA VŠ

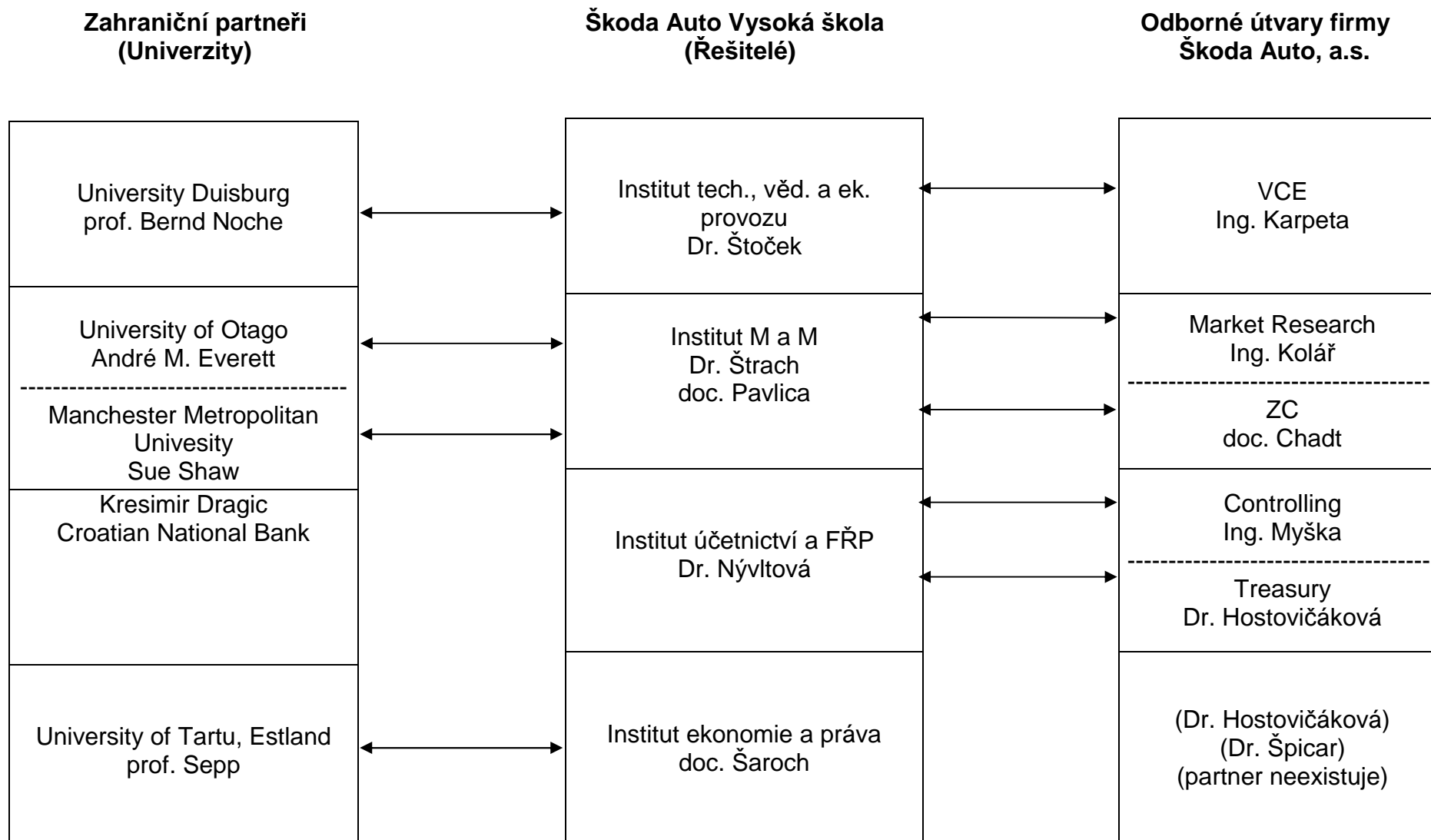
III. Na základě návrhů oborových institutů byl v únoru 2006 zpracován výzkumný záměr ŠA VŠ a to ve standardním formátu pro návrhy MŠMT

Protože dle názoru odboru VaV MŠMT nesplňuje ŠA VŠ jako organizační složka firmy Škoda podmínky zákona 130/2002 o financování VaV z veřejných zdrojů, nebyla přihláška přijata do soutěže. Následně proběhla externí evaluace projektu iniciovaná ze strany ŠA VŠ. Projekt získal velmi vysoká hodnocení, zejména proto, že navržený výzkumný tým má rozsáhlou publikační historii v impact faktorových časopisech.

Jedná se o standardní koncept tzv. Institucionálního výzkumu, který je zároveň schématem „zasíťování“ ŠA VŠ na konkrétní odborná pracoviště firmy Škoda a zároveň na vybraná zahraniční odborná (převážně univerzitní) pracoviště.

Konkrétní personální a organizační podobu výzkumného záměru ŠA VŠ ukazuje schéma na následující straně:

Výzkumný záměr ŠA VŠ – schéma



IV. Byly hledány cesty k veřejným zdrojům financování a jejich alternativy

Byly zkoumány možnosti založení subjektu – dceřiné společnosti, nebo převod celé ŠA VŠ na dceřinou společnost o.p.s. tak, aby škola splnila podmínky zákona 130/2002. Tato varianta se ale cca v polovině roku 2006 ukázala obtížně uskutečnitelnou v krátkodobém horizontu.

Následně se začalo uvažovat o možnosti financování institucionálního i projektového výzkumu ze strany firmy Škoda. Jednání ve firmě na toto téma jsou doposud v počátcích.

V listopadu 2006 byly zveřejněny výsledky soutěže GA ČR. Ačkoliv dva ze tří navrhovaných projektů měly – podle posudků GA ČR, které si řešitelé vyžádali a dali je vedení školy dobrovolně k dispozici – velmi vysoká hodnocení, GA ČR žádnému z projektů podporu neudělil.

Důvod je celkem jednoznačně definován právě v závěrech zmíněných posudků – jedná se o aplikovaný výzkum, který by měla firma hradit sama, pokud chce provozovat svou vysokou školu s navazujícím magisterským stupněm. Zároveň je třeba konstatovat, že zpracované projekty mají navržené a musí prokázat standardní akademické výstupy pokud možno do odborných časopisů, aby škola byla schopna vystupovat nejen jako součást firmy Škoda, ale i jako rovnoprávný partner na trhu akademických institucí.

V. Byly zpracovány a podány nové projekty

Protože zatím otázka organizačního a legislativního prostředí pro výzkum ŠA VŠ nebyla zcela vyřešena, podílejí se interní pracovníci ŠA VŠ hojně na projektech v jiných akademických institucích, které už mají pro projektovou práci vytvořeno standardní prostředí. Souhrnnou informaci o projektech řešených interními pracovníky ŠA VŠ poskytuje následující tabulka:

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit kmenových zaměstnanců vysoké školy, které jsou řešené na jiných pracovištích, než na Škoda Auto Vysoké škole

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Pracoviště	Řešitel nebo člen autorského kolektivu ze ŠA VŠ
Vliv stahování produktů z trhu na vnímání značky a tržní pozici firem	VŠE	113 tis. Kč	VŠE	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.
Ověření a zdokonalení modelu transferu technologií v podmínkách ČR – JPD3	EU	120 tis. eur	Technologie a inovace, o.s.	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	MŠMT	3,7 mil Kč	VŠE	Ing. Pavel Štrach, Ph.D.

E-clue 4 MATEO, MATEO - INTERREG	EU	60 tis. eur	VŠE	Ing. Pavel Štrach Ph.D.
Vstup ČR do eurozóny a rizika spojená s plněním kurzového konvergenčního kritéria	B	466 tis. Kč	VŠFS	doc. Ing. S. Šaroach, Ph.D.

Než bude vyjasněno postavení VaV na ŠA VŠ, bylo pracovníkům ŠA VŠ, kteří mají zkušenosti s projektovou prací, doporučeno, zapojovat se do projektů na jiných pracovištích. Tím – doufáme – si škola udrží dobré evaluační standardy pro AK ČR. Vedení ŠA VŠ si je vědomo, že tato politika není optimální vzhledem k následnému hodnocení a externí evaluaci školy v registrech CEP, PUV a RIV a podvazuje budoucí možnosti pracoviště ucházet se o veřejné zdroje na financování institucionálního výzkumu. Rovněž je si vědomo, že bez těchto aktivit bude silně limitován přístup školy do mezinárodních výzkumných sítí budovaných s podporou 7. rámcového programu EU a dalších.

2.14.3 Mezinárodní infrastruktura VaV

Mezinárodní struktura VaV a zapojení do ní je dáno jednak schopností interních akademických pracovníků komunikovat se zahraničními akademickými pracovišti a její reálný stav ukazuje schéma návrhu institucionálního výzkumu uvedené výše. Rozvojová omezení vyplývají z momentálního postavení ŠA VŠ jako organizační složky a jsou popsána v třech předchozích odstavcích.

2.15 Materiální a technické zajištění

V průběhu roku 2006 vykonávala Škoda Auto Vysoká škola svou činnost v rekonstruovaných najatých prostorech v budově 6. základní školy v Mladé Boleslavi. Dále má vysoká škola k dispozici prostory v původním objektu v areálu firmy Škoda Auto v nezměněné podobě, pokud jde o učebny a přednáškový sál.

Vysoká škola najímá od vlastníka objektu základní školy - města Mladé Boleslavi - ucelený třípodlažní pavilon se samostatným vchodem a přednáškovým sálem s kapacitou pro více než stovku posluchačů. Objekt čítá dalších devět klasických učeben. Studentům slouží knihovna vysoké školy a studovna s osmi počítači připojenými na internet.

V objektu areálu firmy Škoda Auto má škola k dispozici další přednáškový sál, 2 PC učebny a 1 univerzální učebnu.

2.16 Informační zajištění

Odpovídající informační zdroje jsou základem kvalitního vysokoškolského studia. Snažíme se rozšiřovat možnosti stávajících informačních zdrojů, aby byly pokryty všechny oblasti a směry studijního programu, včetně souvisejících oborů.

2.16.1 Knihovny

Hlavní informačním zdrojem jsou knihovny. V knihovně vysoké školy dochází vzhledem ke zlepšeným prostorovým podmínkám k permanentnímu rozšíření knihovního katalogu o nové tituly i navýšení počtu důležitých studijních titulů, včetně pomůcek pro distanční vzdělávání, dále k několikanásobnému rozšíření počtu odebíraných časopisů.

Knihovna Škoda Auto Vysoké školy nabízí v současné době více než 10000 knihovních jednotek. Jedná se o české a zahraniční knihy, periodika, audio a video nosiče a ostatní dokumenty, které jsou rozčleněny do čtyř oblastí: ekonomické, technické, jazykové a společensko-vědní. Literatura je průběžně doplňována a aktualizována. V roce 2006 byl do knihovny zakoupen studijní materiál v hodnotě 579132 Kč.

Vedle školní knihovny je studentům plně k dispozici technická knihovna Škoda Auto, která ve spolupráci s vysokou školou zabezpečuje výukové materiály pro studenty školy a samozřejmě poskytuje standardní bibliograficko-informační knihovnické služby. Technická knihovna je vybavena moderní výpočetní technikou (disponuje vlastním serverem), technikou bezprašného ukládání odborné literatury a technikou umožňující bezbariérové studium odborných časopisů ve studovně knihovny.

Podnikový útvar Odborných informací a technické knihovny ve Škoda Auto pracuje jako profesionální gestor a oficiální garant informací pro Škoda Auto Vysokou školu. Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven, SVK – Svaz vysokoškolských knihoven).

Technická knihovna disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro zaměstnance a studenty společnosti Škoda Auto, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému CONVERA Retrieval/Ware za podpory fulltextového vyhledávacího programu SPIDER (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na intranetovou síť společnosti Škoda Auto, kde na vlastních stránkách uvádí základní informace o knihovně, o posledních akvizicích a nabízí přímý přístup do programu CONVERA Retrieval/Ware.

Ve fondu technické knihovny Škoda Auto je k dispozici kolem 30 000 odborných publikací, včetně ekonomických, jazykových a společensko-vědních titulů, sbírek zákonů, vyhlášek a právních předpisů, video a audio nosičů a CD ROM.

Spolupráce s Technickou knihovnou Škoda Auto se neustále zintenzivňuje. Byl převzat její systém správy databází a s přechodem školy do vzdělávacího areálu na Karmeli dojde je úplnému převodu jejího fondu do knihovny Škoda Auto Vysoké školy.

Přehled základních údajů o knihovně Škoda Auto Vysoké školy podává následující tabulka:

Přírůstek knihovního fondu za rok	1708
Knihovní fond celkem	10878

Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	26
- elektronicky (odhad) ⁴	4
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	36,5
Počet absenčních výpůjček ²	4634
Počet uživatelů ³	639
Počet studijních míst	39
Počet svazků umístěných ve volném výběru	7670

2.16.2 Elektronické zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovněch mají studenti k dispozici celkem 30 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků. V projektovaném areálu Na Karmeli dojde k dalšímu podstatnému navýšení kapacity počítačových učeben a studovny.

Počítačové učebny jsou stále intenzivněji zapojovány i do výuky dalších předmětů, tedy nejen předmětů s přímou vazbou na informační technologie. Ekonomické předměty a výuka jazyků plánují jejich vyšší využití v přímé výuce.

V rámci dohody se společností CERGE, jejímž je Škoda Auto sponzorem, má škola on-line přístup do systému OLIB knihovny CERGE obsahující databáze odborných textů, zejména J-STOR a PRO-QUEST.

2.16.3 E-learning

Pro podporu výuky v kombinované formě studia je využíván e-learning. Škola používá systém eDoceo firmy Trask Solutions. Prostřednictvím kurzů firmy G-Comp je e-learning zapojen do výuky předmětů Počítače I. a Počítače II.

Pro zvýšení počtu distančních opor v nově akreditované kombinované formě studia v navazujícím magisterském studijním programu byla navázána spolupráce s Ekonomicko-správní MUNI v Brně. Díky ní mají studenti a pedagogové Škoda Auto Vysoké školy možnost využívat distanční opory ESF, které svým obsahem odpovídají požadavkům studijního plánu ŠAVŠ.

Vzhledem k tomu, že nový informační systém, který bude škola implementovat v roce 2007 obsahuje vlastní e-learningový modul, zvažuje se záměr postupně převést již existující e-learningové opory do nového systému a nadále používat a rozvíjet pouze tento.

2.16.4 Informační systémy

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových

mutacích. Pro interní potřebu s cílem rozšíření a zkvalitnění komunikace byly zprovozněny studentské internetové stránky.

Pro svou studijní agendu škola používá vlastní interní řešení informačního systému. Vzhledem k jistým omezením používané technické platformy a s ohledem na rychle probíhající rozvoj školy začala škola v roce 2005 rozvíjet aktivity ke koupi nového systému, pokrývajícím chybějící funkcionality (zejména možnost elektronického podávání přihlášek ke studiu, elektronické zápisy apod.).

V roce 2006 byl vybrán dodavatel řešení a stala se jím MZLU Brno se svým Univerzitním informačním systémem. Jedná se o jeden z nejmodernějších produktů, který je v současné době k dispozici a Škoda Auto Vysoké školy jeho nasazení zaručuje nejen nadstandardní služby pro studenty a pedagogy, ale také vysokou úroveň jistoty a flexibility pro současný i budoucí rozvoj. Při posuzování technických a zejména bezpečnostních hledisek nasazované technologie ŠAVŠ použila posudky odborných IT oddělení firmy.

Dle již podepsané smlouvy bude provoz systému technicky zcela zabezpečen dodavatelem. Na straně ŠAVŠ bude provoz systému a jeho implementaci do dalších procesů a systémů zajišťovat osoba systémového integrátora. Zahájení provozu je stanoveno na září roku 2007.

2.16.5 Informační infrastruktura

www stránky

Informace o vysoké škole jsou veřejnosti poskytovány na adrese www.savs.cz, a to v české a anglické verzi. Interní komunikaci se studenty umožňují studentské internetové stránky se svými převážně aktuálními informacemi pro běžné studium a nabídkami praktikantských míst pro studenty.

e-mail

Při zápisu do studia jsou studentům zakládány jednotné e-mailové adresy pro snadnou komunikaci se studijním oddělením, jednotlivými vyučujícími i mezi studenty navzájem. Studenti je velmi často využívají i při kontaktech s podnikovou praxí.

2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti Škoda Auto zaručuje plné technické zabezpečení provozu, zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2006 disponovala vysoká škola celkem 57 počítači, z čehož 30 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP a kompletním sortimentem produktů MS Office XP Professional. K dalšímu specializovanému software, který je vysokou školou využíván, patří účetní program Pohoda pro předmět Účetnictví na PC. Pro výuku předmětů se zaměřením na konstruování jsou ve školních počítačových učebnách používány programy Autodesk AutoCad 2002 a Inventor S6. Dále je zajištěn přístup studentů i pedagogů do firemní specializované

učebny s CAD aplikacemi. Pro podporu zpracování a vyhodnocení dat v rámci projektu Human Machine Interface byl pořízen matematický software Matlab.

Ke zpracování rozvrhů je využíván program BAKALÁŘI.

Akademické obci jsou k dispozici další periferní zařízení PC: dataprojektory, tiskárny, scannery, zapisovací CD mechaniky.

2.17 Investiční aktivity

V průběhu roku 2006 vykonávala Škoda Auto Vysoká škola svou činnost v rekonstruovaných najatých prostorech v budově 6. základní školy v Mladé Boleslavi. Dále má vysoká škola k dispozici prostory v původním objektu v areálu firmy Škoda Auto v nezměněné podobě, pokud jde o učebny a přednáškový sál.

Vysoká škola najímá od vlastníka objektu základní školy - města Mladé Boleslavi - ucelený třípodlažní pavilon se samostatným vchodem a přednáškovým sálem s kapacitou pro více než stovku posluchačů. Objekt čítá dalších devět klasických učeben. Studentům slouží knihovna vysoké školy a studovna s osmi počítači připojenými na internet.

V objektu areálu firmy Škoda Auto má škola k dispozici další přednáškový sál, 2 PC učebny a 1 univerzální učebnu.

V roce 2006 byly zahájeny intenzivní stavební práce na projektu vzdělávacího centra společnosti Škoda Auto v lokalitě Na Karmeli. Termín dokončení výstavby objektu je stanoven na polovinu roku 2007, což umožní zahájit akademický rok 2007/2008 v těchto nových moderních výukových prostorech.

Výstavba Vzdělávacího areálu Na Karmeli je společným projektem Škoda Auto a.s. a Statutárního města Mladá Boleslav. Celková výše investic přesáhne 400 miliónů Kč. Bližší informace o projektu lze nalézt na www.nakarmeli.cz.

Následující tabulka zpřehledňuje další investiční aktivity Škoda Auto Vysoké školy v uplynulém roce 2006. Záměrně obsahuje rovněž některé položky, které podle českých účetních pravidel oficiálně do investic nespádají.

Investiční aktivity VŠ v roce 2006

Vybavení kanceláří	15 728
Ergonomická židle	10 980
Vázací stroj	4 748
Výpočetní a audiovizuální technika celkem	96 705
Tiskárna (2 ks)	21 970
dataprojektory (2 ks)	47 720
mobilní telefony (6 ks)	27 015
Knihovna celkem	579132

knižní fond - Škoda Auto Vysoká škola	579 132
Investice vysoké školy celkem	691 565

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Všichni kmenoví zaměstnanci ŠAVŠ jsou v zaměstnání v trvalém pracovním poměru ve Škoda Auto a.s. Jejich sociální záležitosti řeší kolektivní smlouva platná ve Škoda Auto a.s.

V roce 2006 zahájila ŠAVŠ poskytování sociálních a ubytovacích stipendií studentům prezenční formy studia. Pro výplatu stipendií byly využity prostředky poskytnuté ve formě běžné dotace ze státního rozpočtu.

V průběhu roku 2006 bylo dále vyplaceno mimořádné stipendium ve výši 1800 EURO na pokrytí životních nákladů studentovi, který absolvoval svůj praktikantský pobyt v zahraniční pobočce Škoda Auto v Šanghaji v Číně.

Počty studentů, kterým byla stipendia poskytnuta a celkové vyplacené částky zachycuje následující tabulka:

	počet studentů	vyplaceno v roce 2006
sociální stipendia	11	158 760
ubytovací stipendia	127	627 410
mimořádná stipendia	1	51 363
stipendia celkem	139	837 533

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností bylo zřízeno vyhrazené parkovací stání v bezprostřední blízkosti hlavní budovy školy a dále je jim umožněn vjezd a parkování u všech využívaných výukových prostor ŠAVŠ, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto.

3.2 Mimořádně nadaní studenti

ŠAVŠ si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V závěru roku 2006 byla provedena úprava stipendijního řádu ŠAVŠ, která po registraci MŠMT umožní od akademického roku 2007/2008 zahájit přiznávání prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií budou poskytnuty z rozpočtu Škoda Auto. Současně byl připraven motivační program pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium, který umožní vybrané skupině nejlepších studentů absolvovat za určitých podmínek studium ve ŠAVŠ s prominutím platby školného v plné výši.

V roce 2006 byla opět na základě studijních výsledků vyslaná skupina 12 nejlepších studentů na intenzivní jazykový kurz do Velké Británie, který byl plně hrazen z prostředků školy. Významnou finanční podporu ze strany školy obdrží každoročně student, který se zúčastní prestižního šestitýdenního letního programu Global Village for Future Leaders in Business and Industry. Tento program je určen pro studenty a profesionály ve věku 20 – 35 let z celého světa.

Pro jazykově nadané studenty organizuje ŠAVŠ kurzy anglického a německého jazyka vedoucí k získání mezinárodně platných certifikátů (FCE apod.)

3.3 Partnerství a spolupráce

Ve Škoda Auto Vysoké škole je zřízen studentský akademický senát, který je partnerem managementu školy při řešení otázek dotýkajících se chodu školy ve vztahu ke studentům VŠ. Členové studentského senátu jsou voleni všemi studenty školy.

Vedení školy se zabývá připomínkami a podněty, které jsou studentským senátem předneseny a zpětně informuje o způsobu jejich řešení.

Členové senátu se podílejí na organizaci studentských aktivit obohacujících život vysoké školy.

Vzhledem k velikosti školy funguje relativně bezprostřední a osobní kontakt studentů s pedagogy a vedením.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2006 pokračovala spolupráce mezi Škoda Auto Vysokou školou a penzionem UNO v Mladé Boleslavi.

Penzion se nachází v okrajové části města Mladé Boleslavi v dojezdové vzdálenosti 10 minut hromadnou městskou dopravou od obou budov školy. Studentům jsou k dispozici dvou až třílůžkové pokoje se sociálním zařízením. Součástí relativně uzavřeného ubytovacího komplexu je i vlastní parkoviště a hřiště. Cena za ubytování nepřevyšuje 2500,- Kč za měsíc.

Dále VŠ poskytovala studentům informační poradenství při hledání dalších možností ubytování.

Studenti se stravují v jídelnách společnosti Škoda Auto provozovaných firmou Eurest za ceny stanovené zaměstnancům kolektivní smlouvou, tj. v rozmezí 10 - 30 Kč za jedno hlavní jídlo s polévkou.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V roce 2006 ŠAVŠ dále rozvíjela spolupráci se zahraničními partnery. Pokračovaly a rozvíjely se již započaté dlouhodobé projekty a byli připraveny nové a inovované programy pro studenty a pedagogy. Cíle mezinárodní spolupráce jsou vzájemná

lektorská a tvůrčí činnost odborníků z jednotlivých škol, krátkodobé výměnné pobyty studentů, projektová práce, dlouhodobé studijní a pracovní stáže studentů a příprava studentů na mezinárodní jazykové zkoušky. Pro podporu a rozvoj těchto aktivit ŠAVŠ využívá grantů z Evropské Unie, ale i jiných zdrojů financování.

4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2005 získala ŠAVŠ *Erasmus University Charter*, který opravňuje vysokou školu čerpat prostředky EU na mobility studentů a pedagogů. Byly podepsány bilaterální smlouvy s vysokými školami Fachhochschule Muenster a Fachhochschule Weiden-Amberg, Německo, Fachhochschule der Wirtschaft Wien, Rakousko, INSEEC Group, Grande Ecole de Commerce, Paris-Lyon-Bordeaux, Francie. Letní semestr 2005/2006 absolvovali 2 studenti ŠAVŠ v Muensteru. Naopak první zahraniční student z Francie úspěšně absolvoval zimní semestr 2006/2007 na ŠAVŠ. Na podzim 2006 bylo také připraveno studium a působení 7 studentů a 5 akademických pracovníků v zahraničí v letním semestru akademického roku 2006/2007. Všichni účastníci jsou podpořeni z grantu programu EU Socrate/Erasmus. Semestrální studium v zahraničí je plně uznáváno.

V roce 2006 se podařilo realizovat semestrální projekt mezi studenty ŠAVŠ a College of Business and Economics, Lehigh University, Pennsylvania, USA. Případové studie zpracovávané po dobu letního semestru v mezinárodních týmech „on line“ byly zakončeny týdenním soustředěním v Praze a Mladé Boleslavi na přelomu května a června 2006 v průběhu letní školy amerických studentů v Praze.

V březnu 2006 naši školu navštívil ředitel the Iacocca Institute, Lehigh University, Pennsylvania, USA, profesor Richard M. Brandt. Součástí návštěvy bylo setkání s našimi absolventy programu the Global Village, beseda se studenty a přednáška na téma *Ethical Decision Making in Business*. Ve spolupráci s prof. Brandtem připravujeme účast dalšího studenta v prestižním programu *Global Village for Future Leaders in Business and Industry*.

V říjnu 2006 skupina 12 vybraných studentů absolvovala intenzivní dvoutýdenní jazykový kurz na Cambridge Academy of English ve Velké Británii. Kromě jazykového vzdělávání byl pro studenty připraven i kulturně poznávací a společenský program.

V listopadu 2006 absolvovala další 12ti členná skupina studentů s pedagogy na týdenní pobyt v německého Muensteru. Pokračoval tak již několikaletý studenty ceněný projektový seminář s naší partnerskou vysokou školou FH Muenster. V dubnu 2007 navštíví skupina německých studentů s akademiky ŠAVŠ a tím završí další ročník. Obsahem tohoto dvoutýdenního projektu jsou odborné přednášky, diskuse, vlastní studentské projekty, kulturní a sportovní aktivity, práce v multikulturním prostředí.

Společně s rozvojem zahraničních mobilit a projektů, postupným zapojováním studentů a akademiků do procesů a s ohledem na potřeby praxe dochází k rozšiřování nabídky výuky odborných předmětů v cizích jazycích, zvyšuje se zájem

o mezinárodní jazykové certifikáty. Ve spolupráci s Goethe Institutem proběhl další přípravný kurz německého jazyka a následně zkoušky Zentrale Mittelstufe Prüfung. Tuto náročnou zkoušku již složilo 22 kandidátů. Od října 2006 probíhá přípravný kurz pro zkoušku z anglického jazyka FCE. První výsledky budou známy na podzim 2007. O dalším rozšíření nabídky a inovacích uvažuje škola v následujícím roce v bakalářském i magisterském stupni studia.

V oblasti zahraničních praxí vysoká škola velmi úspěšně zahájila podporu studentů z grantu programu EU Leonardo da Vinci. Projekt, který byl schválen pro období 2005 – 2007, umožňuje finanční podporu studentů na dlouhodobé zahraniční praxi v Německu, Rakousku a Anglii. V roce 2005/2006 se zahraniční praxe zúčastnilo 10 studentů. Projekt pokračuje i v akademickém roce 2006/2007 se stejným počtem účastníků. Podařilo se navázat nové kontakty a umístit studenty u dalších zahraničních firem. Studenti byli umístěni ve VW, Audi, SkodaAuto Deutschland, Bentley, VW SkodaAuto UK. Mimoto se za přispění firmy a školy v letošním akademickém roce podařilo zajistit další atraktivní praktikantský pobyt studenta v Asii ve VW Šanghaj.

Od letošního roku dochází v evropských programech ke změně. Zahraniční mobility studentů, akademiků a dalších zaměstnanců vysokých škol, jak studijní tak pracovní, jsou zahrnuty v novém programu EU „*Lifelong Learning Program – Erasmus*“. Opakovaně byl předložen projekt pro získání Erasmus University Charter, ve kterém byl počet míst pro mobility v příštím akademickém roce navýšen.

Přehled o zapojení ŠAVŠ do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a mobilitě studentů a akademických pracovníků v roce 2006 podávají následující tabulky:

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1					1
Počet vyslaných studentů ¹	2/9					8/37
Počet přijatých studentů						
Počet vyslaných ak. prac. ²						
Počet přijatých ak. prac.						

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			1

¹ Počet studentů / studentoměsíců

² Počet akademických pracovníků / učitelů / učitelů

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet vyslaných studentů			1
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropy/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		24/0	
Počet přijatých studentů		24/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků		3/0	
Počet přijatých akademických pracovníků		4/0	1/0

Detailní informaci o stavu, minulém vývoji mobility studentů a akademických pracovníků i a plánu na nejbližší období poskytují následující tabulky:

Praktikantské zahraniční pobyty	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08 plán
VW	5	5	3	3	2	2
Audi	-	-	1	1	2	2
Seat	1	-	-	-	-	?
Bentley	2	2	2	3	3	3
SA UK	-	-	-	1	1	1
SA Deutschland	-	-	-	-	2	2
Ostatní v EU	1	-	-	2	-	?
VW Šanghaj	-	-	-	-	1	?

Poznámka: V letech 05/06 a 06/07 s podporou programu EU Leonardo da Vinci, od roku 07/08 s podporou LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Semestrální zahraniční studium	05/06	06/07	07/08 plán
FH Muenster, Německo	2	3	4
FH Wien, Rakousko	-	2	4

FH Weiden-Amberg, Německo	-	-	2
INSEEC Group, Paříž-Lyon-Bordoax	-	2	8
Seinäjoki University, Kauhava, Finsko	-	-	2

Poznámka: V akademickém roce 05/06 studium v rámci dohody mezi školami, od akademického roku 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Zahraníční činnost akademiků a zaměstnanců	05/06 účastníci/počet týdnů	06/07 účastníci/počet týdnů	07/08 plán účastníci/počet týdnů
FH Muenster, Německo	2/2	2/2	2/2
FH Weiden-Amberg, Německo	-	1/1	2/2
INSEEC, Francie, Paříž-Lyon-Bordoax	-	3/3	1/1
Seinäjoki University, Kauhava, Finsko	-	-	2/2
Open University of Catalonia, Španělsko	-	1/2	1/2
Lehigh University, USA	-	-	1/2

Poznámka: V akademickém roce 05/06 pobyty v rámci dohody mezi školami, od akademického roku 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. financování ze strany ŠAVŠ.

Další projekty zahraničního studia a spolupráce 2006	Přijetí studenti	Vyslání studenti	Přijetí akademici	Vyslání akademici
FH Muenster, Německo	12	12	2	2
Lehigh University, USA	12		3	
CAE, Cambridge, Velká Británie		12		1

Přehled realizovaných zahraničních praktikantských pobytů v akademickém roce 2006/2007:

Bentley Motors Ltd.

Studenti: Aleš Horák, Aleš Pokora, Marek Tomášek

Volkswagen AG

Studenti: Tomáš Tichý, Tomáš Dvorský

Skoda Auto Deutschland

Studenti: Iva Svobodová, Eva Mikulecká

AUDI AG

Studenti: David Šenkýř, Pavla Hlavatá

4.3 Členství akademických pracovníků v mezinárodních profesních organizacích a sdruženích

Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

IACCM (International Association of Cross-Cultural Competence and Management)

Ing. Pavel Štrach, Ph.D.

Association of World Business, Marketing and Management Development
European International Business Academy
Decision Sciences Institute

člen redakční rady:

Management Decision

Informing Science Journal

Journal of Asia Entrepreneurship and Sustainability

International Journal of Management and Entrepreneurship

recenzent – Academy of International Business

4.4 Nabídka studia v cizích jazycích

Škoda Auto vysoká škola má akreditován bakalářský studijní program Ekonomika a management v anglickém jazyce. Studium tohoto programu jako celku v roce 2006 nenabízela.

V rámci bakalářského studia byly vyučovány vybrané volitelné předměty v anglickém jazyce.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. V zimním semestru akademického roku tak byl vyučován první odborný předmět v anglickém jazyce, v letním semestru akademického roku 2006/2007 pak další jeden.

Pro akademický rok 2007/2008 je připravována rozšířená nabídka dalších odborných předmětů, která umožní zapojení ŠAVŠ do programu Erasmus ve větší míře i jako přijímající instituce.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vysoká škola klade velký důraz na hodnocení kvality vzdělání a bude posilovat všechny složky vnitřního i vnějšího hodnocení kvality.

Pokračujeme v hledání ideální podoby zapojení celé akademické obce do hodnotícího procesu činnosti vysoké školy včetně co nejširší integrace studentů školy již ve fázi přípravy a tvorby hodnotících materiálů.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřním hodnocením kvality vzdělávacího procesu Škoda Auto Vysoké školy se zabývají jednotliví členové akademické rady, vedení školy, vedoucí institutů, pedagogové a studenti Škoda Auto Vysoké školy.

Součástí vnitřního hodnocení je celoškolská anketa, ve které dostávají pravidelně v každém semestru všichni studenti možnost vyjádřit se k úrovni vzdělávacího procesu ve Škoda Auto Vysoké škole. Pomocí šesti kvalitativních kritérií jako např. schopnost pedagoga zaujmout, srozumitelnost výkladu, používání prezentační techniky apod. je posuzována úroveň všech probíhajících přednášek, cvičení a seminářů. Každé z kritérií je ohodnoceno na základě 7 - stupňové škály zahrnující rozpětí od hodnocení „vynikající“ až po „nevyhovující“. Jednotlivým stupňům jsou přiřazeny číselné hodnoty („vynikající“ stupeň 7, „nevyhovující“ stupeň 1), umožňující hromadné vyhodnocení získaných dat. Tento způsob podává kvantifikovanou informaci nejen o studentském pohledu na kvalitu jednotlivých předmětů či vyučujících, ale při vhodném statistickém přístupu i představu o úrovni vzdělávacího procesu. Hodnocení zahrnuje i možnost textového sdělení jednotlivým vyučujícím nebo vedení školy.

V roce 2006 proběhlo hodnocení opět plně v elektronické podobě, což umožňuje urychlení zpracování výsledků. Možnosti vyjádřit se ke vzdělávacímu procesu vlastní vysoké školy využilo v roce 2006 celkem 30-40% studentů. Ve sledovaném období vyznělo celkové hodnocení vzdělávacího procesu jako dobré až velmi dobré, přičemž kvantitativně je lze zařadit mezi 5. a 6. stupeň ve výše zmíněné 7 - stupňové škále.

Celá anketa je a bude pečlivě vyhodnocována. Studenti vhodnou formou dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i podnětech, které vysoká škola v dalším období hodlá zohlednit. Tímto způsobem chceme ve studentech probudit zájem o dění na vysoké škole a vzbudit v nich pocit, že mohou na změnách participovat.

Výsledky ankety stabilně slouží vedení školy jako doplňující informace při personální práci. Výsledná hodnocení jsou současně předávána jednotlivým pedagogům a poskytují jim významnou zpětnou vazbu v jejich výukové činnosti.

Nezbytnou podmínkou vnitřního hodnocení školy je právě i kvalita výzkumné a tvůrčí činnosti, která se zrcadlí v míře, v jaké jsou výsledky vlastního výzkumu promítány do výuky a prováděn takzvaný „research-led teaching“ (výuka informovaná výzkumem). Jsme si vědomi, že takovýto způsob výuky je časově náročný na

přípravu, neboť nemůže vycházet z ucelených učebních textů, neboť ty dostupné jsou vzhledem ke stavu aktuálního poznání v oboru vždy nutně zastaralé.

V roce 2006 zahájily práci na zkvalitňování obsahu studia oborové rady, složené jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémíí začínají zastřešovat garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy.

Garanti jsou vedení školy nadále zodpovědní za odbornou úroveň obsahu výuky. Škola tímto má systémově vyřešenou potřebu kontinuálních inovací obsahu výuky. První obsahová úprava bakalářských studijních plánů a obsahu studia byla již pod patronací oborových rad provedena a začne být implementována od září 2007.

Součástí evaluačního procesu je i nastavení ediční politiky školy, kde vnější proces recenze výukových materiálů je koncipován jako „double blind referee proces“.

Důležitou součástí hodnocení kvality – minimálně v oblasti navazujícího magisterského a v případě kombinované formy i bakalářského studia, bude schopnost školy pokrýt výuku vlastními výukovými pomůckami a materiály.

Do budoucna je plánováno rozšíření a strukturace statistického sledování skupiny absolventů, abychom měli přehled nejen o jejich uplatnění, ale i např. dosahované míře příjmu apod.

Systém zajišťování kvality ve Škoda Auto VŠ zahrnuje četné prvky obsažené v Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. Vedení školy považuje nadále tento dokument za významný zdroj inspirace pro zdokonalování vlastního systému zajišťování kvality, které se stalo jedním z prioritních cílů pro rok 2007. Další posun v této oblasti přinese implementace nového informačního systému UIS, který byl v průběhu roku 2006 vybrán i s ohledem na jeho možnosti při hodnocení kvality a usnadnění zapojení studentů školy.

5.3 Vnější hodnocení

I když zásadní význam pro vnější hodnocení činnosti školy má dosud akreditační a reakreditační proces, je zřejmé, že pouhé plnění požadavků, které formálně nesou název „Minimální akreditační standardy“ je pro instituci, která chce v budoucnosti dosahovat vysoké kvality, naprosto nedostatečnou ambicí.

Do budoucna bude vnější hodnocení mít kontinuální formu díky práci externích členů oborových rad a věříme, že i evaluací externími grantovými agenturami.

Kvalitu vysoké školy prověřuje počínaje rokem 2004 rovněž míra uplatnění jejich absolventů při vstupu do pracovního procesu nebo úspěšnost při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia. Uplatnění dosavadních absolventů školy zachycuje tabulka uvedená v kapitole 2.6.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy Škoda Auto a.s., odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlé kapitole.

V květnu 2006 podala škola žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu v kombinované formě. Této žádosti MŠMT na základě doporučení akreditační komise vyhovělo a v červnu 2006 tuto akreditaci udělilo.

Kvalitu vysoké školy navenek prověřuje v praktickém životě míra uplatnění absolventů při vstupu do pracovního procesu. Počet uchazečů o studium může být také v určitém smyslu výrazem úspěšnosti instituce. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě Škoda Auto Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejich studentů.

6. Rozvoj vysoké školy

Rozvoj vysoké školy lze charakterizovat kvantitativními kvalitativními ukazateli.

Mezi kvantitativní lze bezesporu zařadit růst počtu studentů, který v roce 2006 dosáhl 570. Odpovídajícím způsobem se rozšířil i okruh interních a externích akademických pracovníků.

Významným kvalitativním posunem v rozvoji školy bylo zahájení výuky v navazujícím magisterském studijním programu v prezenční i kombinované formě.

Rozvoj vědecké a výzkumné činnosti je detailně popsán v kapitole 2.14.

Pro rozvoj školy bude velmi významným impulsem její přesun do nově vznikajícího vzdělávacího areálu Na Karmeli, ke kterému dojde se začátkem akademického roku 2007/2008.

V roce 2006 nebyla Škoda Auto VŠ zapojena v žádném projektu financovaném ze Strukturálních fondů EU.

Vysoká škola ve spolupráci se společností Škoda Auto systematicky vytváří podmínky pro individuální personální rozvoj každého zaměstnance, tedy i pro akademické pracovníky Škoda Auto Vysoké školy. V nabídce jsou pravidelně jazykové kurzy, kurzy výpočetní techniky a odborné semináře.

Čtyři interní akademičtí pracovníci studují v doktorských programech na univerzitách v Praze, Brně, Olomouci a v Liberci:

Ing. Martin Juhas, UK Praha, od 2002

Mgr. Petr Šulc, UK Praha, od 2004

Mgr. Pavel Neset, Masarykova universita Brno,

Mgr. Kateřina Kouřimská, UP Olomouc

7. Závěr

7.1 Shrnutí podstatných skutečností jednotlivých kapitol VZ

V roce 2006 realizovala nadále vysoká škola akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management s obory Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu v prezenční i kombinované formě. Nadále se zvyšující zájem uchazečů umožnil přijmout 246 studentů do 1. ročníku bakalářského studia.

V červnu roku 2006 dosáhla Škoda Auto Vysoká škola rozšíření již v roce 2005 udělené akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management o kombinovanou formu studia.

Následně pak od začátku akademického roku 2006/2007 úspěšně zahájila výuku v prezenční i kombinované formě v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu tohoto studijního programu. Do 1. ročníku bylo přijato 45 studentů.

Zahájení výuky v navazujícím magisterském studijním programu se stalo významnou událostí v dosavadní historii školy.

Celkový počet studentů Škoda Auto VŠ dosáhl k 31.10. 2006 hranice 570.

Spolu s nárůstem počtu studentů v bakalářském studijním programu a s rozšířením studijní nabídky o navazující magisterský studijní program byl od akademického roku 2006/2007 rozšířen tým akademických pracovníků VŠ v hlavním pracovním poměru o Ing. Pavla Štracha, Ph.D., který byl jmenován vedoucím Institutu managementu, marketingu a mezinárodního obchodu a

Ing. Romanu Nývltovou, Ph. D., která byla pověřena vedením Institutu Financí daní a finanční analýzy.

Odpovídajícím způsobem byl doplňován a zkvalitňován i okruh externích spolupracovníků školy.

Vedení školy bude nadále usilovat o posilování týmu interních zaměstnanců a jejich podílu na výukové, výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Výuka vysoké školy byla v roce 2006 realizována v pronajatých prostorech v budově 6. ZŠ v Mladé Boleslavi a částečně v prostorech ve vlastnictví firmy Škoda Auto. Toto kapacitně aktuálně dostačující řešení má dočasný charakter.

Na počátku roku 2006 byly zahájeny intenzivní stavební práce na projektu vzdělávacího komplexu v lokalitě „Na Karmeli“. Jejich zdárný průběh dává záruku, že areál bude plně k dispozici Škoda Auto Vysoké škole od akademického roku 2007/2008.

V roce 2006 zahájily práci na zkvalitňování obsahu studia oborové rady, složené jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémií začínají zastřešovat garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy.

První obsahová úprava bakalářských studijních plánů a obsahu studia byla již pod patronací oborových rad provedena a začne být implementována od září 2007.

Po zisku University Charter programu EU Socrates – Erasmus v roce 2005 pokračovala v roce 2006 účast školy v tomto programu na podporu mobility studentů. Uskutečnili se další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, byly podniknuty přípravné kroky k prohloubení a rozšíření spolupráce, ke kterému dojde v plné míře v roce 2007. Byly podepsány bilaterální smlouvy s vysokými školami v Rakousku, Německu a Francii.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2006 do února 2007 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti Škoda Auto. Mnozí našli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších menších firmách v SRN a Rakousku. Jeden student absolvoval praktikantský pobyt ve VW Šanghaj v Číně.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z grantu programu EU Leonardo. Příslušný projekt byl schválen pro období 2005 – 2007.

Vysoká škola organizačně a finančně podpořila účast jednoho studenta v mezinárodním programu *The Global Village for Future Leaders of Business and Industry*, který každoročně pořádá proslavený Iacocca Institut při prestižní Leigh University v americké Pennsylvánii.

V lednu roku 2006 uspořádala škola 2. ročník pedagogické konference.

Komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti VŠ vůči akademické sféře je podpořena díky založené vlastní publikační řadě Working Papers a navazující systematické snaze uplatnit tyto výstupy i na prestižních domácích i zahraničních konferencích a v recenzovaných časopisech.

Rozšíření komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti je plánováno nejenom navenek, ale i směrem „dovnitř“ školy, a to prostřednictvím pořádání pravidelných setkání s významnými externími odborníky z praxe a akademické sféry i nadále v rámci tradice diskusních fór. Dále nově výzkumnými workshopy a interními vzdělávacími semináři.

7.2 Hodnocení plnění dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr je jedním ze základních koncepčních dokumentů Škoda Auto Vysoké školy. Pro roky 2006 – 2010 byl koncipován v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT. Zároveň navazuje na předchozí dlouhodobý záměr ŠA VŠ pro léta 2001 – 2005. Dlouhodobý záměr je od roku 2004 aktualizován a upraven zejména v těchto základních oblastech: Akreditované studijní obory, počty přijímaných studentů, rozvoj vědy a výzkumu, materiální, technické a personální zabezpečení výuky a výzkumu.

Zásadní úpravou koncepce rozvoje ŠA VŠ byl cíl nabídnout studentům od září 2006 navazující magisterské studium. Tento cíl se podařilo počínaje akademickým rokem 2006/2007 naplnit třemi navazujícími magisterskými obory v prezenční i kombinované formě studia.

Nadále byla v souladu s minimálními akreditačními standardy rozšiřována základna studentů vstupujících do prvního ročníku bakalářského studia na 200 a více.

Výzkum ŠA VŠ se v nové struktuře stojící za obory koncipuje tak, aby škola postupně naplnila ideu tzv. „výuky informované výzkumem“ (research-led teaching). Vedle individuálních výzkumných projektů a publikací akademických pracovníků ŠA VŠ byl nově koncipován i systém výzkumu instituce úzce navazující na firemní data a praxi na straně jedné a vybrané zahraniční univerzity na straně druhé.

Inovované pojetí výzkumu se odrazilo v nárůstu přihlášek o externí granty i v nových projektech pro firmu Škoda Auto. To je umožněno zejména personálním posílením interními zaměstnanci plánovaným od září 2006. Fakt, že právě zaměstnanci, kteří nastoupili do Škoda Auto VŠ od září 2006, podali rozhodující část grantových přihlášek, opravňuje k optimismu, pokud se týká plnění cílů personálního posílení instituce.

V roce 2006 se podařilo naplnit cíl zahájení práce oborových rad a jejich zapojení do procesu zkvalitňování obsahu studia. Výsledkem je návrh úpravy studijního plánu bakalářského studia, která vstoupí v platnost od akademického roku 2007/2008.

V oblasti technického a materiálního zabezpečení výuky je rozhodujícím počinem stavba nového vzdělávací areál Na Karmeli, která probíhala intenzivně po celý rok 2006. Plný provoz areálu bude zahájen v září 2007, tedy od akademického roku 2007/2008. Nájemní smlouva pro stávající prostory má platnost do roku 2008.

Celkově lze konstatovat, že dlouhodobý záměr instituce je v zásadě naplňován.

U některých cílů dochází k dílčím parametrickým úpravám, daným personální a investiční politikou zřizovatele.

Toto bylo konstatováno i při koncipování dlouhodobého záměru pro léta 2006 – 2010.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2006.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 16. dubna 2007